

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
الكلية/المعهد: القانون والسياسة
القسم العلمي : القانون
تاريخ ملء الملف : تشرين الثاني 2024

التوقيع: -

اسم مقرر القسم: م.م. رنا عمار سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: تشرين الثاني 2024
التوقيع:

مصادقة السيد

العميد

أ.م.د. حازم اكرم صلال

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
5. النظام الدراسي: سنوي / فصلي/مقررات /أخرى	فصلي + سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة في التعليم العالي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة: -امتلاك الكلية القاب علمية متعددة توفر الخبرة للكلية. -توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورناسة الجامعة ومجلس الكلية. - توافر الكلية على وحدة العيادة القانونية التي توفر تدريباً علمياً للطلبة. -المؤثرات المهددة: - القبول المركزي للطلبة بدون ثوابت محددة.
8. تاريخ إعداد الوصف	تشرين الثاني 2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	1- معرفة الطالب بالنظريات القانونية المختلفة. 2- معرفة الطالب تحليل النظريات القانونية. 3- تمييز الطالب بين القواعد القانونية والقواعد العرفية والقواعد الاخلاقية والقواعد الدينية والقواعد الاجتماعية. 4- تمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من ايجاد الحلول لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي. 5- تعزيز روابط الانتماء والمواطنة بما ينسجم مع قيم المجتمع العراقي والوحدة الوطنية. 6- اعداد المحامين والموظفين الحقوقيين واشخاص قادرين على ممارسة المهن القانونية كافة وفي القطاعات العام والخاص والمختلط. 7- تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والاسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات التشريعية في البلاد. 8- اعداد ناشطين في مجال الدفاع عن حقوق وحرريات المواطن وتبصيره بها. 9- التواصل العلمي المثمر مع الجامعات والكليات المناظرة والتعاون مع مؤسسات الدولة وتقديم الاستشارات القانونية. 10- عقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الاوساط المختلفة.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب بنظريات القانون المختلفة. 2- معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة، وان يتعرف على طبيعة البناء القانوني في الدولة. 3- ان يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها. 4- ان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.
- ب 2 - ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
- ب 3 - ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- 2- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.
- 3- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- 4- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها.

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة.
- ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- ج3- القدرة على ابداء الآراء القانونية.
- ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يكون محامياً متخصصاً في المحاكم المختلفة.
- د2- القابلية على ان يكون المتخرج موظفاً حقوقياً في الإدارات العامة والمؤسسات الاخرى.
- د3- ان يكون ناشطاً في مجال الدفاع عن الحقوق والحريات وتدعيم مبدأ سيادة القانون.
- د4- القابلية على ان يكون باحثاً في الشؤون القانونية المختلفة محلياً ودولياً.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	الرمز المقرر	اسم المقرر الدراسي	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	CL1311	القانون الدستوري	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
	IL1312	مدخل لدراسة القانون	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
	ISH1213	مدخل شريعة اسلامية	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	

HL1214	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
SC1215	علم الاجرام والعقاب	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
HR1216	حقوق الانسان	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
A1117	اللغة العربية	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
C1118	حاسبات	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
ILE1119	مدخل لدراسة القانون (انكليزي) وقواعد	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
PE1120	اخلاقيات مهنة	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	
PE1121	علم الاقتصاد	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
JC1122	قوانين عدلية	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
SO1123	هيئات مستقلة	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
CL2421	الالتزامات	120 ساعة 4 وحدة اسبوعيا	
AL2322	قانون اداري	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
CL2323	قانون عقوبات عام	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
PC2324	احوال شخصية	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
CL2225	قانون تجاري	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
PF2226	مالية عامة	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
PS2127	نظم سياسية	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	
CO2128	حاسبات	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	
EAL2129	قانون اداري انكليزي وقواعد	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	
BPC2230	جرائم حزب البعث البائد	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	
NC3331	عقود مسماة	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
PC3332	عقوبات خاص	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	
IL3333	دولي عام	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	

الثانية

الثالثة

	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	قانون شركات	CCL3334	
	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	قضاء اداري	AJ3235	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	المحكمة الافتراضية	VC3136	
	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	اصول محاكمات	PCT3237	
	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	مرافعات واثبات ومحاماة	HIL3138	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	اصول بحث قانوني	CS3139	
	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	حقوق عينية	RR4341	الرابعة
	90 ساعة 3 وحدة اسبوعيا	قانون دولي خاص	PIL4342	
	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	اصول فقه	IS4243	
	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	اوراق تجارية	CP4244	
	60 ساعة 2 وحدة اسبوعيا	عمل وضمان	WG4245	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	منظمات دولية	IO4246	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	دولي انساني	IH4147	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	قانون تنفيذ	EL4148	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	طب عدلي وتحقيق جنائي	FMCI4149	
	30 ساعة 1 وحدة اسبوعيا	بحث تخرج	GP4150	

12. التخطيط للتطور الشخصي
1- اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات القانونية وبنسبة لا تزيد عن 20% سنوياً
2- ادارة الوقت بفاعلية.
3- تحديد الاولويات.
4- القدرة على العمل المنظم.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وانظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشروطها.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المقررة.
- 2- الكتب والمراجع العلمية المساعدة
- 3- الكتب والمراجع العلمية المتخصصة بفروع القانون المختلفة.
- 4- شبكة الانترنت نحو الموقع الالكتروني للمجلات العلمية الاكاديمية المحكمة في العراق
(<http://www.iasj.net>) ، ومنظومة قاعدة التشريعات والتنظيمات العراقية (<http://iraqlid.iq>).
- 5- المكتبة الافتراضية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 6- الندوات والمؤتمرات العلمية والدورات التدريبية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون دستوري	CL1311	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل لدراسة القانون	IL1312	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ قانون وشرعية حمورابي	HL1214	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	SC1215	
√	√	√	√	√		√	√									اساسي	مدخل شريعة اسلامية	ISH1213	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	حقوق انسان	HR1216	
	√	√	√		√	√	√									اساسي	مدخل قانون Eوقواعد	ILE1119	
	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	A1117	
	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	C1118	
	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات مهنة	PE1120	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	علم الاقتصاد	PE1121	
			√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	اختياري	قوانين عدلية	JC1122	
			√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	اختياري	هينات مستقلة	SO1123	

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الثانية	CL2421	التزامات (قانون مدني)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	AL2322	القانون الاداري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	PC2324	احوال شخصية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	CL2323	قانون العقوبات (القسم العام)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	CL2225	القانون التجاري (مبادئ عامة)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	PF2226	المالية العامة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√
	PS2127	نظم سياسية	اساسي	√	√									√	√	√		√	√
	EAL2129	القانون الاداري باللغة الانكليزية وقواعد	اساسي											√	√	√	√	√	√
	CO2128	حاسبات	اساسي											√	√	√	√	√	√
	BPC2230	جرائم حزب البعث البائد	اساسي												√	√	√	√	√

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقوبات خاص	PC3332	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقود مسماة	NC3331	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي عام	IL3333	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قضاء اداري	AJ3235	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول البحث القانوني	CS3139	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول محاكمات	PCT3237	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مرافعات و اثبات و محاماة	HIL3138	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون شركات	CCL3334	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محكمة افتراضية	VC3136	

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	عمل وضمن	WG4245	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي انساني	IH4147	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق عينية	RR4341	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي خاص	PIL4342	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	CP4244	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√		√	اساسي	اصول فقه	IS4243	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	IO4246	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب عدلي وتحقيق جنائي	FMCI4149	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنفيذ	EL4148	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج وتدريب	GP4150	

وصف مقررات المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المدخل لدراسة القانون

بمفوضية المقرب هذا بحثاً مقبلاً لأهم أعماله المقرب من مجالات التعلم المتقدمة من الطلاب لتحقيق هذا العمل	
1. المؤسسة التعليمية	كلية القانون جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون / المرحلة الاولى
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	قانون
4. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون / IL1312
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(90) ساعة معتمدة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر	التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادرها الرسمية وغير الرسمية توضيح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيان طبيعته شرح مصادر الحق واقسامه تفصيل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	- اللقاء محاضرات. - الامتحان الشفوي. - الامتحان التحريري. - الوعظ والإرشاد والنصح.

10. بنية المقرر / المدخل لدراسة القانون / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	بيان ماهية القاعدة القانونية	معنى القاعدة القانونية، التمييز بين مصطلح القانون ومصطلحات أخرى	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	3	بيان خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية قاعدة: عامة مجردة - سلوك اجتماعي - خطاب يوجه للأشخاص لتنظيم روابطهم - قاعدة ملزمة تقتزن جزاء مادي تفرضه السلطة العامة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	3	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية - والقاعدة الاخلاقية - وقواعد العدالة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	سن التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	سريان التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	تفسير التشريع والغاءه	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	العرف	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	3	معرفة مصادر القانون الرسمية	الشريعة الاسلامية - قواعد العدالة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
العاشر	3	معرفة مصادر القانون غير الرسمية	الفقه + القضاء	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	3	معرفة غاية القانون	اغراض القانون + وسيلته لتحقيق غايته	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	3	معرفة اقسام القانون	فروع القانون	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	3	معرفة اقسام القانون	القانون العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	3	معرفة اقسام القانون	القانون الخاص	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	3	معرفة اقسام القانون	القانون الخاص	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
المدخل لدراسة القانون / الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالحق	النظريات التي قيلت بصدد تعريف الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	3	توضيح عناصر الحق واركانه	عناصر الحق + اركان الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثالث	3	بيان تقسيمات الاشياء	الاشياء القابلة للاستهلاك والاشياء غير القابلة للاستهلاك + الاشياء المثلثة والقيمية + العقارات والمنقولات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع	3	بيان مصادر الحق	الوقائع القانونية + التصرفات القانونية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	3	العقد كمصدر للحق	العقد + عيوب الارادة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	3	العقد كمصدر للحق	اثار العقد + انحلال العقد	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	3	بيان اقسام الحق	من حيث مدى حماية القانون لها + من حيث مناطها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	3	بيان انواع الحقوق المدنية	حقوق الاسرة + الحقوق المالية + الحقوق العينية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	3	بيان انواع الحقوق المدنية	الحقوق الشخصية + حقوق الملكية الفكرية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	3	بيان ماهية الشخصية	الشخصية + مميزاتها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	3	اساسيات الشخصية الطبيعية	الأهلية + اهلية الوجود + اهلية الاداء + عوارض الأهلية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	3	اساسيات الشخصية المعنوية	نشأت الشخصية المعنوية وانتهاؤها + مميزات الشخصية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	3	انواع الشخصية المعنوية	مجموعات الاشخاص	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	3	انواع الشخصية المعنوية	مجموعات الاموال	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الدستوري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري CL1311
5. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة اولى – القانون الدستوري
6. النظام الدراسي	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر	تهدف المادة الى المام الطالب بالنظرية العامة للدستور ونظرية الدولة والامام بكل ما يتعلق بالنظام الدستوري وتطوره في العراق منذ بداية تشكيل الحكومة العراقية 1921 والى يزمنا هذا.
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	- لقاء محاضرات. - الامتحان الشفوي. - الامتحان التحريري. - الوعظ والإرشاد والنصح.

11- بنية المقرر / القانون الدستوري/ الكورس الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالدولة والدستور والنظام الدستوري في العراق	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني	3	نظرية الدولة اصل نشأة الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث	3	الدولة وركانها	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع	3	خصائص الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس	3	وسائل اسناد السلطة) الوراثة ، الاختيار ، القوة (	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

السادس	3	وسائل اسناد السلطنة) (الانتخاب)	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السابع	3	انواع الدولة الموحدة / المركبة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثامن	3	الاتحاد التعاهدي / الاتحاد الفيدرالي	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
التاسع	3	نظرية الدستور / مصادر القاعدة الدستورية / المكتوبة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
العاشر	3	العرف الدستوري	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الحادي عشر	3	طبيعية القواعد الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني عشر	3	طبيعة القواعد الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث عشر	3	انواع الدساتير من حيث التعريف	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع عشر	3	الرقابة على دستورية القوانين	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس عشر	3	تعطيل وانهاء القاعدة الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
بنية المقرر / القانون الدستوري / الكورس الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالدولة والتاريخ الدستوري في العراق قبل دستور 1925	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني	3	التاريخ الدستوري للعراق عند اقرار دستور 1925	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث	3	دستور 1925 هيئات مستقلة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع	3	دستور 1958	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

الخامس	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور 4 نيسان 1943	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	امتحان شفهي والتحريري والمناقشة
السادس	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور 29 نيسان 1964	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	امتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السابع	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور العراق 1968	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثامن	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور 1970	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
التاسع	3	هيئات الحكم في ظل دستور 1970	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
العاشر	3	النظام الدستوري في العراق بعد الاحتلال الأمريكي	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الحادي عشر	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور 2004	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني عشر	3	هيئات الحكم في قانون ادارة الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث عشر	3	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور 2005	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع عشر	3	السلطات الاتحادية في ظل دستور 2005	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس عشر	3	اختصاصات سلطات الاقاليم في ظل دستور 2005	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

نموذج وصف المقرر

تاريخ القانون وشرعية حمورابي

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون				
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون				
3- اسم البرنامج الأكاديمي والمهني	القانون				
4- اسم المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي HL1214				
5- أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة				
6- النظام الدراسي	فصلي				
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة 2 وحدات				
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1				
9- أهداف المقرر	- إعطاء تصور وافي عن المراحل التي مر بها القانون. - معرفة الأسس القانونية وتطورها. - المقارنة بين القوانين القديمة عند الحضارات الشرقية والغربية مع القوانين القديمة. - التعريف بنظام الحكم في بلاد ما بين النهرين والتركيز على شرعية حمورابي.				
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	- اللقاء محاضرات. - الامتحان الشفوي. - الامتحان التحريري. - الوعظ والإرشاد والنصح.				
11. بنية المقرر/ تاريخ القانون/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقدمة التاريخ العام للقانون	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثر النظم البدائية في نظم الامم القديمة	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نشوء القانون وتطوره	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطور القانون	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطور القانون	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القانون الروماني	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي

		النظام السياسي للدولة الرومانية			
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	النظام السياسي للدولة الرومانية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 7
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	النظام السياسي للدولة الرومانية المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 8
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 9
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الاشياء والاموال الملكية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 10
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الملكية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 11
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	نظرية الالتزامات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 12
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	نظرية الالتزامات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 13
المشاركة في المناقشة	المشاركة في المناقشة	نظرية الالتزامات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 14
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	عصر القانون الاسلامي عصر القانون الحديث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 15
بنية المقرر/ شريعة حمورابي/ الكورس الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	الدولة الاكديّة ،المملكة البابلية الاولى ، الدولة الاشورية ، الدولة ابابلية الحديثة . جغرافية العراق وتأثيراتها مصادر شريعة حمورابي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 1
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة او المتأكلة السمات العامة لشريعة حمورابي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 2
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الانتقادات الموجهة الى شريعة حمورابي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 3

		خصائص شريعة حمورابي			
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظام الحكم والنظام الاداري	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 4
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	النظام المالي النظام العقابي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 5
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	النظام القضائي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 6
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	طبقات المجتمع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 7
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	قانون الاحوال الشخصية الزواج في الشرائع العراقية القديمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 8
الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	تكملة الزواج	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 9
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التبني الميراث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 10
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الملكية في الشرائع العراقية القديمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 11
الامتحان الشفوي	المحاضرة تفاعلية	الالتزامات والعقود	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 12
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	القوانين الاقتصادية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 13
الامتحان اليومي	لتوقف لقياس الاستيعاب	تكملة القوانين الاقتصادية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 14
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	مراجعة عامة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	2	الأسبوع 15
11- البنية التحتية					
- تاريخ القانون\ د. هشام حافظ - د. ادم وهيب الندوي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- كتاب أبحاث في التاريخ العام للقانون\ د. علي بدوي. - تاريخ القانون العراقي القديم \ د. صبيح مسكوني. - الشرائع العراقية \ د. فوزي رشيد.			2- المراجع الرئيسية		
- القانون في العراق القديم\ د. عامر سليمان			3- الكتب الموصى بها		

نموذج وصف المقرر

علم الاجرام والعقاب

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
2- القسم الجامعي\ المركز	القانون
3- اسم المقرر	علم الاجرام و علم العقاب sc1215
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
5- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	تهدف المادة الى المام الطالب ودراسته المسائل التي تتعلق بصفة اساسية بدراسة اسباب السلوك الاجرامي ودوافعه ومقاومته وعلاجه وتقويمه ، فهذه الدراسة تنظر الى الجريمة نظرة واقعية لاقانونية فهي تهتم بالوقائع والاشخاص دون القواعد القانونية . اما علم العقاب فيحدد الهدف من العقوبات في مراحلها الثلاث المتعاقبة قانونيا وقضائيا وتنفيذا وتبين وسائل تحقيق الهدف من العقوبة
10. استراتيجيات التعلم والتعليم	- لقاء محاضرات. - الامتحان الشفوي. - الامتحان التحريري. - الوعظ والإرشاد والنصح.
طرائق التعلم والتعليم	1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة . 2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.
طرائق التقييم	1- التكليف بأوراق عمل و تقارير تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهي و التحريري .
الأهداف الوجدانية والقيمة	1- زرع روح الثقة بين الطلاب. 2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالاجرام والعقاب.
- 2- حب الوطن.
- 3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة	علم الاجرام المعاصر و علم العقاب الحديث د. جمال ابراهيم الحيدري
2- المراجع الرئيسية	علي عبد القادر القهوجي
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية	لا يوجد لا يوجد

12- بنية المقرر/ علم الاجرام / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعلم الاجرام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة علم الاجرام بقانون العقوبات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة علم الاجرام بقانون اصول المحاكمات الجزائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق البحث الاجتماعي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القياس – الملاحظة- المقارنة- الاستبيان	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق البحث الفردية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظريات علم الاجرام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية العالم الايطالي لومبروزو	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف انواع المجرم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية العالم جورنج	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية العالم هوتون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية العالم فرويد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحليل النفسي فرويد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نقد نظرية فرويد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الذات	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة

بنية المقرر/ علم العقاب / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف علم العقاب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المؤسسة العقابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظم المؤسسات العقابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع المؤسسات العقابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اساليب المعاملة العقابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اساليب المعاملة العقابية داخل و خارج السجن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الافراج مفهومه و شروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	ايقاف تنفيذ العقوبة شروط و اثار الايقاف	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاختبار القضائي مفهوم صور شروط	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظام البارول	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الرعاية اللاحقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور الرعاية اللاحقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

مدخل لدراسة الشريعة

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	القانون
3- اسم المقرر	مدخل شريعة اسلامية ISH1213
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني/ المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى التعريف بالشريعة الإسلامية وأهم مصطلحاتها ومفاهيمها وكذلك طريقة دراستها في الحوزة في النجف الاشراف انموذجاً وكذلك يهدف الى تعريف الطالب بالمذاهب الإسلامية الخمسة وطرق استنباط الاحكام الشرعية في كل منها والادوار التي مر بها التشريع الاسلامي وأهم المدارس العلمية والحكم الشرعية وأنواعها وتقسيماتها ومصادر الشريعة الإسلامية ومبادئها
10- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1-تعريف الطالب بالشريعة الإسلامية 2- تعريف الطالب تعريف الطالب بالمذاهب الإسلامية جميعها 3-تعريف الطالب بطريقة استنباط الاحكام وبيانها للناس 4-اعطاء الطالب القدرة المقارنة بين قواعد الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية 5-تعريف الطالب بمبادئ الشريعة الإسلامية والمقاصد منها وأنواع المدارس العلمية في اصدار الاحكام الشرعية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم 2- فتح باب النقاش للطلبة وابداء آرائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة طرائق التعلم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة . 2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية. طرائق التقييم

1- التكليف بأوراق عمل وتقارير تخص المادة.					
2- الاختبارات الشفهي و التحريري .					
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة					
1- زرع روح الثقة بين الطلاب.					
2-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالشريعة الاسلامية					
2- حب الوطن.					
3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.					
11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية / د.عباس كاشف الغطاء		
2- المراجع الرئيسية			لا يوجد		
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد لا يوجد		
12- بنية المقرر/ المدخل لدراسة الشريعة/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقارنات بين التشريعات الالهية والتشريعات الوضعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف باهم مصطلحات الشريعة الاسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقارنة بين الفقه والقانون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية دراسة الشريعة الاسلامية وموضوعاتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيم مواضيع الفقه بين علماء الشريعة والقانون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدراسة الحوزة العلمية ومراحلها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المذاهب الإسلامية الامامية والحنفية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مذاهب الجعفرية والمالكية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مذاهب المالكية والحنابلة طرق استنباط الاحكام الشرعية فيها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	ادوار التشريع الاسلامي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عهد الانمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحسن والحسين وزين العابدين عليهما السلام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دور الصادقين (ع) واتساع الحركة العلمية والفقهية في عصرهما - عهد الامامين الكاظمين وابناء الرضا (ع)	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
بنية المقرر/ المدخل لدراسة الشريعة/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المراكز العلمية في عهد الغيبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحكم الشرعي مفهومه وانواعه واقسامه وعناصره	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عناصر الحكم الشرعي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروط العامة للتكليف الشرعي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصادر الشريعة الإسلامية - الكتاب العزیز	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	ادلة الاجتهاد الاخبار والسنة والاجماع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العقل و حجته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الادلة الفقهية والاستحصال والبراءة والاحتياط والتخير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	خصائص الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أهداف الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطبيق احكام الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نشاط طلبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نشاط طلابي عن المذاهب الإسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (حقوق الانسان)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان HR1216
5. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة الاولى - حقوق الانسان
6. النظام الدراسي	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر	تهدف المادة الى المام الطالب بموضوع حقوق الانسان وانواع الحقوق والحريات وموقف الاتفاقيات الدولية منها وموقف دساتير العالم المقارن والعراق وموقف التشريعات في العراق مع بيان وسائل حماية حقوق الانسان على مستوى القضاء والسياسة
10- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- تنمية قدرة الطالب على واكسابه المعرفة والمهارة الخاصة بالدفاع عن حقوقه وحرياته وفقا لما جاء في المواثيق الدولية والتشريعات الدستورية والقانونية	
2- تدريس الطالب موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير من حقوق الانسان وحرياته	
3- تدريس الطالب وسائل حماية حقوق الانسان وحرياته القانونية والقضائية والوسائل السياسية	
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .	
1. القدرة على التقاضي بالأمور التي تتعلق بحقوق الانسان	
2. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة حقوق الانسان ليكون ملما بالمادة النظرية.	
3. القدرة على التكيف والتواصل مع الاخرين	
طرانق التعليم والتعلم	
1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .	
2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.	

طرائق التقييم 1- التكليف بأوراق عمل وتقارير تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهية و التحريري .
--

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1. زرع روح الثقة في الطلاب 2. تدريب الطالب وتعليمه كيفية الدفاع عن حقوقه وحياته التي نص عليها القانون الداخلي والاتفاقيات الدولية .

11. البنية التحتية
1- الكتب المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)
4. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12 – بنية المقرر حقوق الانسان/ الكورس الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

		ومطلع العصر الحديث			
الاسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحريات الاقتصادية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحريات الاجتماعية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان تحريري	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وسائل حماية حقوق الانسان السياسية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

نموذج وصف المقرر

الحاسوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الأمام الصادق (ع)
2- القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4- اسم / رمز المقرر	الحاسوب / C1118
5- أشكال الحضور المتاحة	يومي
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر: احاطة الطلبة بأساسيات الحاسوب ومكوناته. كذلك تمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بأفضل الطرق .	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- Word Office 2010
2- فهم اجزاء الحاسوب الهيكلية
3- تعلم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - القدرة على الكتابة و الطباعة بصورة محترفة
2 - القدرة على التميز بين انواع البرامج
3 - تطبيق ما تم تعلمه في الدراسة
-طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات واستخدام المختبرات للتطبيق
طرائق التقييم

Exams .1
Daily participation.2
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تميز ج2- القدرة على التقويم ج3- القدرة على الاستجابة للمعلومات ج4- الاستقبال للمعلومات
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على فهم المادة د2- التميز د3- الاستجابة د4- التركيز

بنية المقرر/ الحاسوب/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 2	2	إضافة مخرجات التعلم	اجيال الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 3	2	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 4	2	إضافة مخرجات التعلم	مجالات استخدام الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 5	2	إضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من استخدام	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 6	2	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 7	2	إضافة مخرجات التعلم	منصه الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 8	2	إضافة مخرجات التعلم	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 9	2	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	1-طريقة القاء المحاضرات	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 10	2	إضافة مخرجات التعلم	ما هو الجديد في word 2010	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 11	2	إضافة مخرجات التعلم	انشاء مصنف جديد	1-طريقة القاء المحاضرات	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 12	2	إضافة مخرجات التعلم	ادخال البيانات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

الأسبوع 13	2	إضافة مخرجات التعلم	الواجهات الرئيسية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 14	2	إضافة مخرجات التعلم	كتابة معادلة حسابية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 15	2	إضافة مخرجات التعلم	ترقيم الصفحات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
بنية المقرر/ الحاسوب/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	إضافة مخرجات التعلم	تكوين Watermark	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 2	2	إضافة مخرجات التعلم	تكوين Page Borders	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 3	2	إضافة مخرجات التعلم	تحديد Margin	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 4	2	إضافة مخرجات التعلم	عمليات references	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 5	2	إضافة مخرجات التعلم	Insert Footnote	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 6	2	إضافة مخرجات التعلم	تكوين فهرس	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 7	2	إضافة مخرجات التعلم	استخدامات الحاسوب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 8	2	إضافة مخرجات التعلم	نظام التشغيل windws xp	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
الأسبوع 9	2	إضافة مخرجات التعلم	تكوين الرأس و التذييل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات
الأسبوع 10	2	إضافة مخرجات التعلم	عناصر الواجهة الرئيسية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب					
1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	تكوين مساحة عمل جديدة	إضافة مخرجات التعلم	2	الأسبوع 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات	اساسيات الكتابة	إضافة مخرجات التعلم	2	الأسبوع 12
1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	لوحة التحكم	إضافة مخرجات التعلم	2	الأسبوع 13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	قائمة program	إضافة مخرجات التعلم	2	الأسبوع 14
1-طريقة التعبير بالوجوه 2-مصفوفة التعلم 3-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	التعامل مع الشبكات	إضافة مخرجات التعلم	2	الأسبوع 15

12-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علوم الحاسوب , تأليف سالم مسعود الدروقي , دار الاسراء للطباعة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
بأستخدام مصادر خارجية في تدريس و فهم برامج الحاسوب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / مدخل لدراسة اللغة الانكليزية.

يقدم وصف المقرر إيجازاً لمفردات وخصائص المقرر ، ومخرجات التعلم المخطط اكسابها للطلاب بهدف الانتفاع الأقصى لفرصة التعلم المتاحة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة الأمام الصادق (ع)
2	القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3	اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4	اسم / رمز المقرر	مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / ILE1119
5	أشكال الحضور المتاحة	يومي
6	النظام الدراسي	فصلي
7	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر: تحسين المستوى المعرفي الطالب من خلال اكسابه المعارف الأولية لطلبة المرحلة الأولى لمفهوم القانون ومصادر قواعده القانونية، وأنواع التشريعات ، وتقسيم فروع القانون العام والخاص، وتطبيقات القانون من حيث المكان والزمان، وتفسير القانون والجهات الموكل اليها تفسيره ، وتعريف الحق، وماهية الحقوق المدنية والسياسية، والحقوق الاقتصادية باللغة الانكليزية		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية: إكساب قواعد عامة في الجانب المفاهيمي القانوني للطلاب باللغة الانكليزية. تهيئة ملاكات قادرة على التواصل باللغة الانكليزية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. إحداث التوافق بين معارف الطالب للمفاهيم الأولية باللغة الانكليزية مع معرفه باللغة العربية . تحسين القاعدة الأساسية لمعارف الطالب وتأهيلة للتعامل مع مصادر علمية باللغة الانكليزية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات. جهاز عرض الشرائح. العصف الذهني.
طرائق التقييم
مشاركة الطالب. الامتحانات اليومية والشهرية. تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه. 2. تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم باللغة الانكليزية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- زيادة الوعي القانوني للطلاب. 2- توسيع قدرات الطالب المعرفية باللغة الانكليزية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة الانكليزي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

خطة تطوير المقرر/ المدخل لدراسة الإنكليزي/ الكورس الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Definition of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Sources of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Legislation	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Custom	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Religion	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Juristic opinions	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Judicial decisions	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Conditions of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Moral law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Religion law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Hierarchy of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Constitution	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

الاسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Ordinary law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Sub – ordinate law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
خطة تطوير المقرر/ المدخل لدراسة الإنكليزي/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Public law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 2	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Public International law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 3	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Constitutional law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 4	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Administrative law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 5	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Criminal law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 6	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Criminal procedural law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 7	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Private international law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 8	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Civil law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 9	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Commercial law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 10	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Civil procedural law , Private international law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 11	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Application of law, Interpretation law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع 12	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Legal rights theory	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل /
الاسبوع 13	2	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Elements of right	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ

اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري					
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	Sources of law	فهم وعرفة بمفردات المنهج	2	الاسبوع 14
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	اختبار نهائية الفصل	فهم وعرفة بمفردات المنهج	2	الاسبوع 15

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضباً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
2- القسم الجامعي \ المركز	القانون
3- اسم المقرر	اللغة العربية A1117
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية الاساسية وكيفية كتابة عريضة الدعوى خالية من الاخطاء اللغوية والاملائية والنحوية و دراسة المواضيع الرئيسية المتصلة بعلم اللغة العربية و علم القانون	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1-تعريف الطالب بمفهوم اللغة العربية . 2-تعريف الطالب بمناهج اللغة العربية 3-تعريف الطالب بمكونات (اللغة العربية). 4- اعطاء الطالب القدرة على كيفية صياغة عرائض الدعوى. 5- تعريف الطالب بطريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية . ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة. طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة . 2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعوى القانونية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة 4-الامتحانات السريعة	

طرائق التقييم

- 1- التكليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.
- 2- الاختبارات الشفهي و التحريري .
- ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- 1- زرع روح الثقة بين الطلاب.
- 2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق التقليدية.
- 2- الطرق التكنولوجية الحديثة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .
- 2- حب الوطن.
- 3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة

2- المراجع الرئيسية

3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية

12- بنية المقرر/ اللغة العربية/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف الاسلام من الشعر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشاعر كعب ابن زهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشاعر حسان ابن ثابت	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حالة الشعر في العصر الاموي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	شعر المناقضات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تكملة وشرح نقيضة الشعاعين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الأفعال الفعل الماضي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الأفعال الفعل المضارع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الأفعال الفعل الامر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع النعت	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع العطف	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع البدن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع التوكيد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العدد و احكامه و النعت و احكامه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	
بنية المقرر/ اللغة العربية/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث التذكير و التانيث و تمييزه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث الاعراب و البناء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث التعريف و التذكير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام بعض الالفاظ التي تعامل معاملة العدد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام النعت العددي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بعض من قواعد الهمزة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كتابة حرف الظاء و الضاد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كتابة الالف اللينة في اخر الكلمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدريبات على كتابة البحوث الادبية و العلمية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اسماء الاشارة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسماء الموصولة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اسماء الاستفهام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اسماء الشروط و اسماء الافعال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الظروف	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

اخلاقيات المهنة

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	القانون
3- اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دراسة اهمية مادة اخلاقيات المهنة في اعداد طالب القانون اعداداً مهنيأ بغية تهيئته للواقع العملي ومعرفة المسؤولية الملقاة على عاتقه ودوره في الدفاع عن المظلومين واعتباره ركن من اركان العدالة.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1-تعريف الطالب بمنهجية اخلاق المهنة . 2-تعريف الطالب بقواعد السلوك الوظيفي 3-تعريف الطالب بأخلاقيات مهنة المحاماة. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقى ولترسيخها في اذهانهم ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة. طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بألقاء المحاضرة . 2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة 4-الامتحانات السريعة طرائق التقييم 1- التكليل بأوراق عمل و تقارير تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهي و التحريري . ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- زرع روح الثقة بين الطلاب. 2-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم					
1- الطرق التقليدية.					
2- الطرق التكنولوجية الحديثة.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .					
2- حب الوطن.					
3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.					
11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			محاضرات في اخلاقيات المهنة		
2- المراجع الرئيسية			لا يوجد		
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد		
12- بنية المقرر/ اخلاقيات المهنة/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تمديد موضوع اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية اللغوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية الاصطلاحية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية القانونية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقومات اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات المهنة للفرد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات المهنة للمجتمع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد السلوك الوظيفي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة قواعد السلوك الوظيفي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التمييز بين اخلاقيات المهنة وقواعد السلوك الوظيفي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات الخاصة لأخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	
بنية المقرر/ اخلاقيات المهنة/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوسائل العامة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوسائل الخاصة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة اخلاقيات المهنة بمهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبادئ اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقومات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات العامة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات الخاصة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق المحامين وفق قانون المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	واجبات المحامين وفق قانون المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	جزاء اخلال المحامي بواجبات وظيفته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد السلوك المهنية لنقابة المحامين علاقته بأخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر القوانين العدلية

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون				
2- القسم الجامعي/ المركز	القانون				
3- اسم المقرر	القوانين العدلية JC1122				
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول				
5- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية				
6- النظام الدراسي	فصلي				
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة				
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1				
9- أهداف المقرر	تهدف هذه المادة الى تعريف الطالب ومن ثم تعميقه ومقارنته في:- قانون رعاية القاصرين رقم 78 لسنة 1980 القانون المدني رقم (40) لسنة 1951 . الاستراتيجية التعليم والتعلم				
العمل على بناء الطالب علميا من خلال استخدام وسائل التعليم الحديثة					
10- بنية المقرر/ القوانين العدلية/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	مفهوم الولاية والصاية والقرباوة القاصر الجنين (اهلية وحقوق) الصغير (مراحل اهلية ، زواج واذن التجارة لمن اكمل الخامسة عشر سن (الرشد)	المدخل لرعاية القاصرين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	(المجنون ،المعتوه)	المحجور	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	الغائب	المحجور	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	المفقود	المحجور	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	السفيه و ذو الغفلة	المحجور	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	ولي (انواع الولاية ، مراحل الولاية ، حدود الولاية ، واجبات الولاية)	النائب عن القاصر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	الوصي (انواع الوصايا ، شروط الوصايا ، اجرة الوصايا ، حدود سلطات	الوصاية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

			وواجبات الوصي، الوصايا		
الأسبوع 8	2	القيم ، تعيين القيم ، شروط القيم ، واجبات وحدود وسلطات القيم	القيومية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	حقوق القيم و انتهاء القيومية	القيومية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	حماية اموال القاصر وادارتها	اموال القاصر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	2	تحرير وتصفية تركه القاصر	اموال القاصر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	ادارة اموال الصغير واستثمارها	اموال القاصر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	محاسبة الاولياء والوصيا	ادارة اموال القاصر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	حماية اموال الصغير وادارتها	ادارة اموال الصغير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	حماية اموال الغائب والمفقود	ادارة اموال الصغير	اختبار نهائية الفصل الاول	

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر الهيئات المستقلة

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
----------------------	---

القانون	2- القسم الجامعي المركز				
هينات مستقلةSO1123	3- اسم المقرر				
الفصل الدراسي الأول	4- البرامج التي يدخل فيها				
حضور القاعات الدراسية	5- إشكال الحضور المتاحة				
فصلي	6- النظام الدراسي				
30 ساعة	7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2024/11/1	8- تاريخ إعداد هذه الوصف				
9- أهداف المقرر					
1. تقليل تدخل السلطين التشريعية والتنفيذية في بعض هينات الدولة.					
2. ضمان ايجاد جهات رقابية مستقلة					
3. تحجيم البيروقراطية الادارية					
الاستراتيجية التعليم والتعلم					
توسيع الثقافة القانونية للطالب في إمكانية عدم حصر الوظائف التي تمارسها بعض أجهزة السلطة التنفيذية بتلك الأجهزة فقط وإمكانية إسنادها الى جهات أخرى خارج حدود تلك السلطة					
10- بنية المقرر/ الهينات المستقلة/ الكورس الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	نبذة عامة عن المادة	مقدمة عامة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	مفهومها	تعريف الهينات المستقلة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	معايير صياغة التعريف	المعايير التي تبنتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	معيار شكلي	المعيار الشكلي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	معيار عضوي	المعيار العضوي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	تعريفها في العراق	تعريف الهينات بالعراق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	في الحضارة الاسلامية	الينات المستقلة الاسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	استقلالها عن الجهات	استقلال الهينات المستقلة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	الخاضعة لرقابتها التدعيم الدستوري	الجهات الخاضعة لرقابتها التدعيم الدستوري للينات المستقلة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	تأهيل كوادرها	الكادر المؤهل	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 11	2	طبيعتها (سلطة رابعة)	طبيعتها القانونية (سلطة رابعة الى جانب السلطات الثلاث)	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	ذات طبيعة قضائية او شبه قضائية	الهيئات المستقلة ذات طبيعة قضائية او شبه قضائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	ذات طبيعة إدارية	الهيئات المستقلة ذات طبيعة إدارية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	طبيعتها وفقا لدستور 2005	الطبيعة القانونية للهيئات المستقلة وفقاً لدستور 2005	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	رأي القضاء في تحديد طبيعة الهيئات المستقلة	رأي المحكمة الاتحادية في تحديد الطبيعة القانونية للهيئات المستقلة	اختبار نهائية الفصل الاول	

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر علم الاقتصاد

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي المركز	القانون
3- اسم المقرر	علم الاقتصاد PE1121

4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
5- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	فصلي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر - تعريف الطالب بأهمية دراسة علم الاقتصاد . - توضيح اهم المفاهيم حول علم الاقتصاد . - حث الطالب على اهمية المادة العلمية على الواقع . - حث الطالب من خلال دراسته على تناول اهم المشاكل الاقتصادية . - محاولة تطبيق المادة العلمية لدراسة الازمات الاقتصادية التي يتعرض للاقتصاد العالمي والمحلي .	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. دراسة نظريات المنفعة ، النظرية الحدية ونظرية منحنيات السواء تعريف الطلبة بعلم الاقتصاد واهميته في وضع السياسات الاقتصادية دراسة نظرية الطلب، ومرونة الطلب. دراسة الاسواق. انواع الاسواق. دراسة نظرية العرض ، ومرونة العرض .	
طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بألقاء المحاضرة. 2- استخدام الطرق التكنولوجية وتزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة دعاوى القانونية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة 4- الامتحانات السريعة	
طرائق التقييم 1- التكليف باوراق عمل وتقارير تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهي والتحريري. ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- زرع روح الثقة بين الطلاب. 2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.	
طرائق التعليم والتعلم 1- الطرق التقليدية. 2- الطرق التكنولوجية الحديثة.	
11- البنية التحتية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
مبادئ الاقتصاد / الدكتور كريم الحسناوي	
مبادئ الاقتصاد / دوميك سلفادور	
مبادئ الاقتصاد / خزعل مهدي الجاسم	
12- بنية المقرر/ علم الاقتصاد/ الكورس الاول	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	معرفة علم الاقتصاد واهمية الدراسة	مفهوم واهمية دراسة علم الاقتصاد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	لوقوف على اهم عناصر المشكلة الاقتصادية	المشكلة الاقتصادية في اطار النظم الاقتصادية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	التعرف على نظرية الطلب، وعلاقته بالمستهلك	نظرية الطلب. - تعريف الطلب. - قانون الطلب وجدول الطلب ومنحنى الطلب.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	التعريف بالكيفية التي يتغير بها الطلب والكيفية التي تتغير بها الكمية المطلوبة.	التغير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة. مرونة الطلب، تعريفها واهميتها انواع مرونة الطلب.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	معرفة اهمية السلع المنتجة من خلال التعرف على مرونة الطلب	مرونة الطلب السعرية تعريف مرونة الطلب السعرية واهميتها. امثلة رياضية حول مرونة الطلب السعرية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	لوقوف على نوعية السلع من خلال التعرف على مرونة الطلب الدخلية.	- مرونة الطلب الدخلية - تعريف مرونة الطلب الدخلية واهميتها. امثلة حول مرونة الطلب الدخلية.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	التعرف على العلاقة بين السلع اذا كانت بديلة او مكملة.	مرونة الطلب المتقاطعة التعريف بمرونة الطلب المتقاطعة واهميتها. امثلة حول مرونة الطلب المتقاطعة.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	التعرف على عرض المنتجين او البائعين لسلعهم او منتجاتهم وعلاقتها مع محددات العرض.	نظرية العرض مفهوم العرض ، دالة العرض ، جدول العرض ، محددات العرض.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	من خلال مرونة العرض السعرية يمكن للمنتج او البائع عرض سلعته حيث ان المرونة تؤثر في الايراد.	- مرونة العرض السعرية - انواع مرونة العرض السعرية. - امثلة رياضية حول مرونة العرض السعرية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	التطرق الى توازن السوق ومتى يصل الى حالة التوازن والتي عندها يكون السعر التوازني والكمية التوازنية	- توازن العرض والطلب - امثلة حول توازن السوق. - الاختلال بين العرض والطلب.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 11	2	يتيح منحى امكانات الانتاج للمنتج حدود امكانات المنتج بالنسبة لموارده .	- منحى امكانات الانتاج - انتقال منحى امكانات الانتاج .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	التعرف على سلوك المستهلك باختيار السلع المثلث باستخدام دخله المحدود	- نظرية سلوك المستهلك . - نظرية المنفعة . - امثلة حول سلوك المستهلك وفق نظرية المنفعة .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	يعد اسلوب آخر وحديث لكيفية استخدام المستهلك لدخله المحدود في الانفاق .	- نظرية منحنيات السواء . - مفهوم النظرية ، امثلة رياضية .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	التعرف على الاسواق ونوعية الاسواق وفقاً للسلع المنتجة .	- الاسواق ، مفهوم الاسواق ، انواع الاسواق - سوق المنافسة التامة . - سوق الاحتكار .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	التعرف بالإيرادات والتكاليف للمشاريع الانتاجية .	- الإيرادات ، الأيرادات الكلية والمتوسط والحدي - التكاليف ، التكاليف الكلية والمتوسطة والحدية .	اختبار نهاية الفصل الاول	
بنية المقرر/ علم الاقتصاد/ الكورس الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	مقدمة حول مبادئ الاقتصاد الكلي واهمية الدراسة	مفهوم واهمية دراسة علم الاقتصاد الكلي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 2	2	نظرية الانتاج	تعريف الانتاج - الكفاءة الفنية - الكفاءة الاقتصادية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	2	التعرف على عناصر الانتاج	مفهوم عناصر الانتاج العمل ، رأس المال ، الارض ، التنظيم .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 4	2	انواع دوال الانتاج .	- دوال الانتاج قصيرة المدى وبعيدة المدى . - دوال الانتاج الخطية واللاخطية .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	2	نظرية التكاليف .	مفهوم وأنواع التكاليف . - التكاليف الثابتة . - التكاليف المتغيرة . - التكاليف الكلية .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 6	2	نظرية الإيرادات .	مفهوم واهمية دراسة الإيراد بالنسبة للمشروع .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	2	جدول الإيرادات .	- الإيراد الكلي . - الإيراد المتوسط . - الإيراد الحدي .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 8	2	الأسواق في الاقتصاد	مفهوم واهمية دراسة الاسواق في الاقتصاد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 9	2	الاسواق	- سوق المنافسة التامة - سوق الاحتكار	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 10	2	انواع الاسواق	- سوق المنافسة الاحتكارية . - سوق احتكار القلة .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	2	نظرية التوزيع	توزيع عوائد عناصر الانتاج على عوامل الانتاج.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 12	2	السياسة النقدية	اهمية السياسة النقدية ادوات السياسة النقدية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	2	السياسة المالية .	- عناصر السياسة المالية - ادوات السياسة المالية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 14	2	التعرف على الاسواق ونوعية الاسواق وفقاً للسلع المنتجة	الاسواق ، مفهوم الاسواق، انواع الاسواق سوق المنافسة التامة . سوق الاحتكار .	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 15	2	امتحان		اختبار نهاية الفصل الثاني	

وصف مقررات المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر القانون المدني

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	القانون المدني (التزامات) CL2421
5- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6- النظامة الدراسي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	120 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	تعريف الطالب بنظرية الالتزام باعتبارها الشريعة العامة للحقوق المدنية والتي يرجع اليها في حالة عدم وجود احكام خالصة للتطبيق من حيث كيف نشوء الالتزام تحت عنوان مصادر الالتزام المترتبة على نشوء الالتزام.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- التعرف على الحق الشخصي ومصادره و احكامه. - تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع.

- تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح.

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- معرفة القواعد العامة في القانون المدني في موضوعات العقود و المسؤولية التقصيرية وغيرها .
- 2- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني.
- 3- التعرف على مصادر الحق الشخصي.
- 4- التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام و انتقاله.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- التمييز بين الاحكام الخاصة بمصادر الالتزام.
- 2- التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام.
- 3- التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة.
- 4- بيان اهمية الحق الشخصي و الالتزام من الناحية العملية.
- 5- استخدام القرارات القضائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرات.
- 2- التعليم الالكتروني.
- 3- العصف الذهني.
- 4- الامتحانات السريعة
- 5- التوقف برهة لقياس الاستيعاب.

طرائق التقييم

- 1- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- 2- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- 3- الامتحان اليومي.
- 4- الواجب البيتي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- 1- تحديد مصادر الالتزام.
- 2- تحديد احكام الالتزام .
- 3- فهم اسس القانون المدني.
- 4- استيعاب المسائل العملية في القانون المدني.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ)

طرائق التقييم

- 1- اختبارات تحريرية .
- 2- اختبارات شفوية.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني.
- 2- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني.
- 3- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع و التصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح مستقبلا .

1- الكتب المقررة المطلوبة

الوجيز في نظرية الالتزام الجزء الاول و الثاني
د. عبد المجيد الحكيم - عبد الباقي البكري - محمد طه البشير

2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
النظرية العامة للالتزامات \ حسن علي الذنون					
12- بنية المقرر القانون المدني (التزامات)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعريف بالقانون المدني تعريف الالتزام النظرية الشخصية والنظرية المادية في الالتزام انواع الالتزام	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	العقد التعريف بالعقد نطاق العقد سلطان الارادة انواع العقود	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	ركان العقد التراضي - وجود الرضا	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	صحة التراضي عيوب الرضا	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المحل شروط المحل	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	السبب النظرية التقليدية - النظرية الحديثة الشروط المقترنة بالعقد	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع 7	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	بطلان العقد آثار العقد الباطل نظرية انتقاص العقد ونظرية تحول العقد	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 8	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	نسبية اثر العقد بالنسبة للأشخاص	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	نسبية اثر العقد من حيث المضمون	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 10	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المسؤولية العقدية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 11	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انحلال العقد	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المسؤولية التقصيرية التعريف الاركان	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المسؤولية عن الاشخاص والاشياء	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 14	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الكسب دون سبب	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الاول	الامتحانات الفصل الاول	
الأسبوع 16	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تنفيذ الالتزام شروط التنفيذ العيني الجبري	المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	وسائل التنفيذ العيني الجبري	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 18	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التنفيذ بمقابل	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 19	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعويض الاتفاقي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعويض القانوني	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 21	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه دعوى عدم نفاذ التصرف الدعوى غير المباشرة - الدعوى الصورية - الحجر على المدين المعسر	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 22	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	حق الحبس للضمان	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الاسبوع 23	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اوصاف الالتزام الشرط	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اوصاف الالتزام الاجل	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انتقال الالتزام حوالة الحق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انتقال الالتزام حوالة الدين	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 27	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انقضاء الالتزام بالوفاء	المحاضرة التفاعلية	الامتحان الشفوي

الأسبوع 28	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انقضاء الالتزام الوفاء بمقابل - المقاصة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انقضاء الالتزام اتحاد الذمة استحالة التنفيذ	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	4	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انقضاء الالتزام التقادم	امتحان الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الإداري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	القانون الإداري/AL2322
5. البرامج التي يدخل فيها	المبادئ والإحكام
6. نظام الدراسي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر	التعريف بالقانون الإداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الأخرى وطرق التنظيم الإداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، أحكام الوظيفة العامة وحقوق واجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً للقوانين النافذة ، النشاط الإداري وتوضيح مفهوم الضبط الإداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الإداري وعناصره والعقود الإدارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ . الأهداف المعرفية	
أ 1. مبادئ القانون الإداري .	
أ 2. إحكام القانون الإداري.	
أ 3. تطبيقات القانون الإداري العراقي .	
ب . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1. اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الإداري في العراق .	
ب 2. اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف وواجباته .	
ب 3. اكتساب الخبرة في تحديد القرار الإداري وعناصره وصحته .	
ب 4. اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الإدارية.	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام الطرق التقليدية	
استخدام الطرق التكنولوجية	
طرائق التقييم	
1. التكليف بعمل ورقة عمل	
2. الاختبارات الشفهية والتحريري	
ج . الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1. اكتساب مهارات التقييم والتحليل والاستنتاج.	
ج 2. اكتساب مهارات الدراسة المقارنة.	
ج 3. تحليل الواقع العملي مع النصوص التشريعية.	
ج 4. مهارات التفكير الجدي.	
طرائق التعليم والتعلم	
الوصف الذهني وطرح الآراء والاضاع المقارنة ،مشاركة الطلاب في اعداد مخططات واحضار نصوص قانونية مقارنة او عراقية حول المواضيع المطروحة .	
طرائق التقييم	
-متابعة التطور الذهني والتفكير لدى الطلبة .	
-تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومناهج الطرح العلمي .	
-حضور الطلبة للمحاضرة الدراسية .	
د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .	
د 1. الدمج بين النظرية والعملية.	
د 2. استخدام التكنولوجيا في التعليم .	
د 3. مهارات إلقاء المحاضرات وكيفية إدارتها .	
د 4. مهارات التفاعل والتواصل مع الطلبة والأساتذة الآخرين.	

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة	مبادئ وإحكام القانون الإداري د.محمد علي بدير ود.عصام البرزنجي ود.مهدي السلامي
2.المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الإداري د.ماهر الجبوري القانون الإداري د.شباب توما منصور
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	كتب القانون الإداري العراقية والمقارنة.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإدارية المتخصصة
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة.	
-متابعة الاحكام القضائية الحديثة وما تتضمنه من مبادئ قانونية .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	النشأة القضائية للقانون الإداري	نشأة القانون الإداري	عرض المحاضرة	الامتحانات التحريرية
الأسبوع 2	3	-تعريفه -تميزه -خصائصه	مفهوم القانون الإداري	شفويا والأسئلة	امتحانات شفوية
الأسبوع 3	3	أنواع التنظيم وأهميته	التنظيم الإداري 1	الاستشارات	الامتحانات اليومية
الأسبوع 4	3	أنواعها وأهميتها	المركزية الإدارية	المناقشات	امتحانات أ تعليقات الطلبة على المواد القانونية
الأسبوع 5	3	خصائصها وعناصرها	اللامركزية الإدارية	عرض المحاضرة	وبيان رأيهم حول المبادئ العامة
الأسبوع 6	3	عيوب ومزايا	تقييم اللامركزية والمركزية	شفويا والأسئلة	امتحانات تحريرية
الأسبوع 7	3	التعريف بالقانون وبعض أحكامه	قانون المحافظات رقم 21 لسنة 2008	والاستشارات	امتحانات شفوية
الأسبوع 8	3	خصائص اللامركزية ومميزاتها	أحكام اللامركزية في العراق	المناقشات	امتحانات يومية
الأسبوع 9	3	عيوب ومحاسن التنظيم اللامركزي	تقييم اللامركزية في العراق	عرض المحاضرة	تعليقات الطلبة على المواد القانونية
الأسبوع 10	3	مفهوم الوظيفة العامة في العراق	الوظيفة العامة	شفويا والأسئلة	وبيان رأيهم حول المبادئ العامة
الأسبوع 11	3	الطبيعة القانونية لعلاقة الموظف بالدولة	الإحكام القانونية للوظيفة العامة	والاستشارات	امتحانات التحريرية
الأسبوع 12	3	الراتب والإجازات	حقوق الموظف	المناقشات	الامتحانات الشفوية
الأسبوع 13	3	النظام الانضباطي في العراق	واجبات الموظف	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية
الأسبوع 14	3	الأموال العامة تعريفها وتمييزها عن الأموال الخاصة	مفهوم الأموال العامة خصائص وأنواع الأموال العامة	شفويا والأسئلة	تعليقات الطلبة على المواد القانونية
الأسبوع 15	3	اختبار نهاية الفصل			امتحان لما سبق
الأسبوع 16	3	مفهوم الضبط الإداري	النشاط الإداري	إلقاء المحاضرة شفويا	الامتحانات التحريرية
الأسبوع 17	3	-المرفق العام	الضبط الإداري	الاستعانة بالقرارات	الشفوية اليومية

			-تعريفه ومفهومه ومميزاته		
الأسبوع 18	3	السلطات والاختصاصات	الضبط الإداري في العراق	القوانين	تكليف الطالب بأختصار
الأسبوع 19	3	-تعريفه -أنواعه -المبادئ	طرق إدارة المرفق العامة	والآراء المقارنة	النصوص القانونية
الأسبوع 20	3	-الإدارة المباشرة - الالتزام	مناقشة الطلبة	مناقشة الطلبة	والإحكام القضائية
الأسبوع 21	3	المؤسسة العامة -إنشاء -إلغاء -إدارة	المرفق العام في العراق	الاستفسارات حول المواضيع	امتحانات شفوية
الأسبوع 22	3	تعريفه	مفهوم القرار الإداري	خصائصه	مناقشتهم فيه
الأسبوع 23	3	التعريف بالأركان	أركان القرار الإداري	إلقاء المحاضرة شفوياً	الامتحانات التحريرية
الأسبوع 24	3	ركن الاختصاص والشكل	ركن الاختصاص ركن الشكل	الاستعانة بالقرارات	امتحانات شفهي تحريري
الأسبوع 25	3	التعريف بركن السبب والمحل والغاية	المحل السبب الغاية	والقوانين	امتحانات شفهي تحريري
الأسبوع 26	3	تقسيمات أنواع القرارات الإدارية	أنواع القرار الإداري	والآراء المقارنة	امتحانات شفوية
الأسبوع 27	3	طرق انتهاء القرارات الإدارية	نهاية القرار الإداري	مناقشة الطلبة	النصوص القانونية
الأسبوع 28	3	-تعريفها -خصائصها -تميزها	العقود الإدارية	الاستفسارات حول المواضيع	والإحكام القضائية
الأسبوع 29	3	تعليمات العقود الحكومية رقم 2014/2	نهاية العقود الإدارية	إلقاء محاضرة شفوياً	مناقشة الطلبة
الأسبوع 30		امتحان لما سبق	اختبار نهاية الفصل		امتحان لما سبق

نموذج وصف المقرر وصف المقرر (قانون العقوبات العام)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
2- القسم الجامعي \ المركز	القانون
3- اسم المقرر	قانون العقوبات العام cl2323
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
5- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- الفصل \ السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	1- التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى. 2- بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادرها الرسمية وغير الرسمية. 3- توضيح أقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون. 4- التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيان طبيعته. 5- شرح مصادر الحق وأقسامه. 6- تفصيل أنواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان أنواع الحقوق المدنية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد. 2- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهم أصلها. 3- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره وأقسامه. 4- تمكين الطلبة من معرفة العناصر السائدة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة إسلامية وقواعد عدالة. 5- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وأنواعها المدنية ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفوع في المرافعات القضائية. 2- تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي. 3- تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.
طرائق التعليم والتعلم	1- محاضرات. 2- مشاركات في المحاكم. 3- تمارين عملية وبحوث.
طرائق التقييم	1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- أسلوب الاختبارات الشفوية. 3- الامتحان اليومي. 4- الواجب البيتي. ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

1- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.					
2- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الأضرار التي تصيب الافراد.					
3- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.					
4- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.					
طرائق التعليم والتعلم					
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ،التقييم التنفيذ.)					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار القانوني.					
2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.					
3- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة الثغرات الموجودة في النصوص التشريعية.					
4- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة القانونية.					
11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			قانون العقوبات (القسم العام) أ.د علي حسن خلف / أ.د سلطان الشاوي		
2- المراجع الرئيسية			قانون العقوبات (القسم العام) أ.د علي حسن خلف / أ.د سلطان الشاوي		
3- الكتب الموصى بها			لايوجد.		
4- المراجع الالكترونية			لايوجد.		
12- بنية المقررا قانون العقوبات (القسم العام)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبدأ الشرعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاختصاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الركن المادي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الركن المعنوي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اركان الشروع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المساهمة الجنائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المساهمة الاصلية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المساهمة التبعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اسباب الاباحة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اسباب الاباحة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة لما سبق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المسؤولية الجزائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موانع المسؤولية الجزائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	السكر والتخدير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاكراه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صغر السن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العاهة العقلية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حالة الضرورة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العقوبة الجزائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهومها وانواعها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدابير الاحترازية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تفريد العقوبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعدد الجرائم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعليق العقوبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تسليم المجرمين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون الاحوال الشخصية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	القانون
3- اسم المقرر	قانون الاحوال الشخصية pc2324
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	تهدف المادة الى المام الطالب ودراسته المسائل التي تتعلق بشخص الانسان وعلاقته مع أقرب الناس اليه ودراسة الأحوال الشخصية والمسائل الخاصة بها من زواج وطلاق ونفقة ومهر وحضانة في ضوء الفقه والقانون وكذلك دراسة الاحكام المتعلقة بالوصايا والميراث وأصحاب الفروض وكيفية توزيع وحل المسائل الإرثية والعوامل التي تؤثر على الانصب.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية 2- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونفقة وحضانة وولاية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تمكينة قدرة الطالب على فهم النصوص الشرعية والقانونية. 2- القدرة على تحليل النصوص الشرعية. 3- القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي. طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة. 2- استخدام السبورة استخدام الطرق الالكترونية وتزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة دعاوى القانونية وكيفية حل المسائل الارثية وتوزيع الاسهم. طرائق التقييم 1- التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهي والتحريري ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- زرع روح الثقة في الطلاب. 2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام. 3- التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب. طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام الطرق التقليدية.					
2- استخدام الطرق التكنولوجية.					
3- الوعظ والارشاد والنصح.					
طرائق التقييم					
1- الملاحظة.					
2- المقابلة.					
3- الاختبارات الشفهي والتحريري.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- نبذ العرقية والطائفية.					
2- حب الوطن.					
3- بيان أهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية.					
11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			شرح الاحوال الشخصية على المذاهب الخمسة زواج طلاق وصايا سميراث للعلامة الشيخ محمد جواد مغنية، وقانون الاحوال الشخصية العراقي رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩ وتعديلاته.		
2- المراجع الرئيسية			شرح قانون الاحوال الشخصية للقاضي محمد حسن كشكول عباس السعدي		
3- الكتب الموصى بها			لايوجد.		
4- المراجع الالكترونية			لايوجد.		
12- بنية المقررا قانون الاحوال الشخصية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد الزواج واسباب التحريم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة طرق اثبات الزوجية واحكام الولاية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة الكفاءة في الزواج وخيار الشرط	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة التدليس وفسخ عقد الزواج بسبب العلل والعيوب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة المهر وانواعه واستحقاقاته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النسب وطرق الاثبات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة احكام الرضاع والحضانة ونفقة الاولاد والاقارب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النشوز وحالات سقوط النفقة بالنشوز وتقدير النفقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق في المادة الدراسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الطلاق ومعرفة طرق انهاء عقد الزواج وبيان احكام الطلاق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة اجراءات الطلاق قانونا والتفريق الخلعي وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة انواع واحكام ومدد العدة والطلاق القاضي فقها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف باحكام التفريق القضائي وانواعه وصور التعويض عن الطلاق التعسفي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بالظهار والإيلا واعتباره بابا من ابواب الفقه الاسلامي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن الحقوق المتعلقة بالتركة واحكام الوصايا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيان من هو الموصي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة صور الوصايا والقوامة وكيفية تنفيذ الوصايا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة حالات بطلان الوصية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعرف على الميراث واحكامه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة الطرق العلمية في حل المسائل الارثية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان بما سبق في المادة الدراسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة اصول المسال والعوامل التي تؤثر في الميراث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	توزيع الزائد من التركة برد ومعرفة احكام التخرج	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	ميراث الاصول وحالاته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الفروع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الزوجين وطرق توريثهم والأرث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الغرقى والحرقي عند الامامية والقواعد التي تستند عليها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة بما سبق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية السنة	اختبار نهاية الفصل الثاني	الاختبار الشفهي والتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون التجاري)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
5. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري CL2225
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. النظام الدراسي	سنوي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
10. أهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى تبصير الطالب بمفردات المقرر الاساسية من خلال التعرف على مصطلحاته الخاصة بالتجارة والتجار والتي تعد عصب الحياة.	
2- جعل الطالب قادر على التمييز بين الاعمال التي عدها المشرع العراقي تجارية وشروط ممارسة هذه الاعمال وبين الاعمال غير التجارية بموجب نص القانون.	
3- مقارنة النصوص القانونية الخاصة بالتجارة والشركات التجارية التي نص عليها المشرع العراقي بالنصوص التي وردت في القوانين المقارنة لاكتشاف الخلل والنقص الذي يعتري القانون العراقي.	
4- تنمية قدرة الطالب على دعم الاقتصاد الوطني.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتعرف الطالب على الاعمال التجارية وشروط ممارستها والحقوق والواجبات المفروضة على من يمارس هذه الاعمال.
2- التعرف على النصوص القانونية الخاصة بالتجارة والتجار والشركات التجارية للتقيد بها.
3- معرفة الطالب بالتنظيم القانوني للتجارة والشركات والوارد في القوانين المقارنة.
4- زيادة وعي الطالب على تحليل النصوص القانونية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- اكساب الطالب مهارة ممارسة مهنة التجارة في المستقبل.
2- مهارة التمييز بين المنازعات التجارية والمنازعات المدنية والبحث عن القضاء المختص بنظرها.
3- ان يكتسب الطالب مهارة في المساهمة في المطالبة باضافة او تعديل نص قانوني اذا ما رأي ان فيه دعم للاقتصاد الوطني.
4- مهارة الترافع في الدعاوى التجارية .

طرائق التعليم والتعلم 1- الالتقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر.
طرائق التقييم
1- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. 2- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على الاجابة عن التساؤلات التجارية ج2- القيام بالمهام والقيام بالاعمال. ج3- تبصير الناس بالامور التجارية ج4- القدرة على المناقشة مع المختصين بالامور التجارية
طرائق التعليم والتعلم 1- الالتقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
1- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. 2- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قابلية الطالب في ان يكون مشغلا بالتجارة وفق معطيات القانون التجاري د2- ان يكون محاميا متخصصا في المحاكم التجارية د3- ان يكون ناقدًا لموقف المشرع العراقي في التنظيم التجاري د4- ان يكون باحثًا مختصا في الامور التجارية

11. بنية المقرر القانون التجاري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عامة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية والتاجر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام القانوني للعمل التجاري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الاعمال التجارية/ الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عمليات المصارف	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التاجر/ الشخص الطبيعي التاجر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشخص المعنوي التاجر	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاثار القانونية للتسجيل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسم التجاري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدفاتر التجارية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القواعد الخاصة بمسك الدفاتر التجارية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدفاتر التجارية وحجيتها في الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العقود التجارية/ عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوكالة بالعمولة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوكالة بالعمولة	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التأمين	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التأمين	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار التحريري
25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التأمين	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	البيوع البحرية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	البيوع البحرية	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العمليات المصرفية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العمليات المصرفية	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.
- 2- اجراء التعديلات على القوانين الخاصة بالتجارة بما يخدم الاقتصاد الوطني.

13. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. باسم محمد صالح، القانون التجاري، المكتبة القانونية، العراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د. عزيز العكيلي، الوسيط في شرح القانون التجاري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2012م.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1- مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. 2- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://iraqlid.iq قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://www.iasj.net المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المالية العامة)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	المالية العامة والتشريع المالي PF2226
5. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة ثانية
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر تهدف المادة الى المام الطالب بكل مايتعلق بالايادات وانواعها وكيفية الحصول عليها والنفقات العامة وكيفية انفاقها والتصرف فيها , كذلك الالمام بكل ما يتعلق بالتشريع الضريبي في العراق من حيث الضرائب وانواعها ووعاء كل ضريبة وقواعدها , كذلك رقد الطلبة بالمعلومات التي تتعلق بالموازنة العامة وكيفية اعدادها وتنفيذها .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم أ . الاهداف المعرفية أ 1. تعريف الطالب بعلم المالية وكيفية تطور دور الدولة . أ 2. تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالايادات والنفقات العامة في داخل الدولة . ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1. تنمية قدرة الطالب على اعداد موازنة مصغرة تتضمن الايرادات والنفقات . ب 2. تنمية قدرة الطالب على كشف الثغرات والنقصات الموجودة في قانون ضريبة الدخل والتعليق عليها وايجاد الحلول المناسبة لمعالجتها . ب 3. القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي . طرائق التعليم والتعلم استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة طرائق التقييم 1. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة 2. الاختبارات الشفهي والتحريري ج . الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1. زرع روح الثقة في الطلاب ج 2. تعليم الطالب مبدأ الاحترام ج 3. التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب . طرائق التعليم والتعلم استخدام الطرق التقليدية (المحاضرة) الوعظ والارشاد والنصح	

طرائق التقييم
1. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة
2. الاختبارات الشفهي والتحريري
د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1. نبذ العرقية والطائفية
د2-حب الوطن
د 3. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .

11.البنية التحتية
1. الكتب المقررة
علم المالية العامة والتشريع الضريبي في العراق / د. طاهر الجنابي
2 . المراجع الرئيسية (المصادر)
أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها
(المجلات العلمية , التقارير)
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- ضرورة تمكين الطالب ورفده وتمكينه من الاطلاع والتعرف على كافة المراحل التي تمر بها الموازنه العامة في العراق . واهم المشاكل التي تترتب على تأخر الاقرار في الوقت المحدد وهي مشكلة تأخر اقرار الموازنه العامة والتعرف على الحلول التي تتعبها الحكومة لمواجهه هذه المشكلة.

بنية المقرر / المالية العامة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحاجات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
2	2	علاقة علم المالية بالعلوم الاخرى	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
3	2	طبيعة النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
4	2	معنى النفقة العامة وعناصرها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
5	2	صور النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
6	2	التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
7	2	مقومات النفقات العامة وحجمها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
8	2	صور النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
9	2	ظاهرة زيادة النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
10	2	اسباب التزايد المستمر للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
11	2	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
12	2	الايرادات العامة تعريفها خصائصها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري

13	2	انواع الايرادات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
14	2	الرسوم واساس فرضها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
15	2	امراجعة المادة للاختبار	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
16	2	القروض العامة وطبيعتها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
17	2	التنظيم الفني للقروض العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
18	2	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
19	2	الموازنة العامة طبيعتها واهميتها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
20	2	اهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
21	2	قواعد الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
22	2	دورة الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
23	2	مرحلة التحضير والاعداد والتصديق	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
24	2	الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
25	2	الضرائب والتشريع الضريبي	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
26	2	ضريبة الدخل في العراق	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
27	2	الاعفاءات والسماحات والتنازلات	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
28	2	ضريبة العقار	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
29	2	الضريبة على العرصات	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
30	2	اختبار نهاية الفصل	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر جرائم حزب البعث البائد

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي\ المركز	القانون
3- اسم المقرر + اسم التدريسي	جرائم حزب البعث البائد BPC2230 م.د. جبار حردان سلمان
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 دقيقة (2 ساعة)
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة وتزويدهم بالخلفية التاريخية والسياسية اللازمة لفهم كيفية صعود حزب البعث البائد الى السلطة والسياسات الأوسع لتأسيسه ونشاطاته، تحليل جرائم حزب البعث البائد دراسة الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث ضد الإنسانية، بما في ذلك القتل الجماعي، التعذيب، الاختفاء القسري، وغيرها من الانتهاكات لحقوق الإنسان. التأثيرات الاجتماعية والثقافية فحص الأثر الذي تركته جرائم حزب البعث على المجتمعات والثقافات داخل الدول التي حكمها، وكيفية تعامل هذه المجتمعات مع الإرث الذي خلفه الحزب.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بجرائم حزب البعث البائد 2- تعريف الطالب بالخلفية التاريخية والسياسية 3- استكشاف الجهود الدولية والمحلية لمحاسبة مرتكبي جرائم حزب البعث البائد. 4- تشجيع الطلاب على استخلاص الدروس من تاريخ حزب البعث البائد وجرائمه لفهم كيف يمكن للانظمة القمعية ان تؤثر على الدولة و شعوبها. 5- تحليل الاساليب و الاستراتيجيات التي استخدمها حزب البعث البائد للحفاظ على السلطة بما في ذلك الرقابة الدعاية واستخدام العنف ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم 2- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة. طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة . 2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية. طرائق التقييم 1- التكلفة باوراق عمل و تقارير تخص المادة. 2- الاختبارات الشفهي و التحريري . ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

1- زرع روح الثقة بين الطلاب. 2-تعليم الطالب مبدأالاحترام. طرائق التعليم والتعلم					
1- الطرق التقليدية. 2- الطرق التكنولوجية الحديثة. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية . 2- حب الوطن. 3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.					
11- البنية التحتية					
جرائم حزب البعث البائد			1- الكتب المقررة		
مقرر دراسي للجامعات الحكومية و الاهلية كافة			2- المراجع الرئيسية		
لا يوجد لا يوجد			3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية		
12- بنية المقرر\ جرائم حزب البعث البائد					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اقسام الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الجرائم الدولية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجرائم النفسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	البيات الجرائم النفسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الجرائم النفسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجرائم الاجتماعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عسكرة المجتمع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف نظام البعث من الدين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور انتهاكات حقوق الانسان	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بعض قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية لنظام البعث البائد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اماكن السجون و الاحتجاز لنظام البعث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن الجرائم البينية لنظام البعث البائد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدمير المدن و القرى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تجفيف الاهوار	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تجريف بساتين النخيل و الاشجار	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن جرائم المقابر الجماعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احداث مقابر الابداء الجماعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة شاملة للمادة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاطلاع على القرارات الصادرة بحق حزب البعث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر النظم السياسية

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي\ المركز	القانون
3- اسم المقرر	النظم السياسية PS2127
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
5- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	تحسين مستوى الطالب من خلال اكسابه المعارف الأولية لطلبة المرحلة الثانية لمفهوم النظام السياسي وأشكاله على أساس تركيز السلطة وتوزيعها والإطلاع على نماذج من أشكال الأنظمة السياسية ، والأنظمة الحزبية وترابط ذلك مع درجة استقرار الأنظمة السياسية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تطوير الجانب المفاهيمي للطالب القانوني والسياسي في مفهوم النظام السياسي. 3- تهيئة ملاكات قادرة على تقويم أداء النظام الأنظمة السياسية من حيث شرعية مصدر السلطة ومشروعية إجراءاتها وخضوعها لقواعد القانون، وكيفية تداول السلطة بأساليب ديمقراطية أو غير دستورية. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- توسيع آفاق تفكير الطالب القانوني والسياسي. 2- تحسين قدراته في التحليل السياسي لأداء الأنظمة السياسية. طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرات. 2- جهاز عرض الشرائح. 3- العصف الذهني. طرائق التقييم 1- مشاركة الطالب. 2- الامتحانات اليومية والشهرية. 3- تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات. ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه. 2- تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم.

طرائق التعليم والتعلم					
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم التنفيذ).					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- زيادة الوعي القانوني والسياسي للطلاب.					
2- توسيع قدرات الطالب المعرفية					
11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة		الانظمة السياسية/ الدكتور حميد حنون			
2- المراجع الرئيسية		الانظمة السياسية/ الدكتور حميد حنون			
3- الكتب الموصى بها		لايوجد.			
4- المراجع الالكترونية		لايوجد.			
12- بنية المقررات الانظمة السياسية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحكومة والنظام السياسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الحكومات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظم الملكية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	خصائص النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظام الحكم الديمقراطي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي للديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظام الحكم في الاسلام ومبدأ الشورى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور الديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية غير المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية النيابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الانظمة السياسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام البرلماني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام البرلماني الانكليزي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام الرئاسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام الرئاسي الامريكي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المجلسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المجلسي السويسري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المختلط	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المختلط الفرنسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الدولة القانونية والمعايير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الحزب السياسي ونشأته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عناصر الحزب السياسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع النظم الحزبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الاداري / انكليزي)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	القانون اداري انكليزي EAL2129
5. البرامج التي يدخل فيها	انكليزي /قواعد
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر	
1-تعريف الطالب باللغة الانكليزية كمصطلحات قانونية	
2-تعلم محتوى القانون (الاداري) الانكليزي.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ . الاهداف المعرفية	
أ 1. تعلم اللغة الانكليزية.	
أ 2.تعلم المصطلحات.	
أ 3.تعلم محتوى قانون الاداري في بريطانيا.	
ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1. التحدث باللغة القانونية (قانون العام)انكليزي.	
ب 2.المقارنة مع القانون العراقي.	
ب 3.تعلم محتوى قانون الاداري.	
طرائق التعليم والتعلم	
1_ القراءة والاستماع.	
2_ الترجمة للغة العربية .	
3_ الكتابة.	
4_ تعلم المصطلحات الانكليزي	
طرائق التقييم	
-المشاركة اليومية	
-القراءة والترجمة	
-الامتحان التحريري	
-الامتحان نهاية الكورس	
-المشاركة اليومية 5 درجات	
ج . الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج 1. تعلم الانكليزي	
ج 2.المقارنة مع القانون العراقي	
طرائق التعليم والتعلم	
1_ الكتابة	
2-القراءة والاستماع	
3_ الترجمة للغة العربية	

طرائق التقييم	
-الامتحان	
-المحاورة والحديث القانوني	
- الاختبارات الشفهي والتحريري	
د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1. العمل كمترجم للغة للكتب والنصوص القانونية.	
د2. الترجمة كمحترف قانوني لأغراض البحث القانوني.	
11.البنية التحتية	
1. الكتب المقررة	محاضرات
2 . المراجع الرئيسية (المصادر)	-
أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد
12.خطة تطوير المقرر الدراسي	
- ضرورة اعداد كتاب منهجي متخصص في هذا الموضوع .	

وصف مقرر القانون الاداري باللغة الانكليزية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	قراءة وشرح للطلاب	Definition of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب القراءة والفهم
الاسبوع 2	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الاسبوع 3	1	قراءة وشرح للطلاب	Features of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب تحضير المحاضرة اللاحقة
الاسبوع 4	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الاسبوع 5	1	قراءة وشرح للطلاب	Sources of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة السابقة
الاسبوع 6	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الاسبوع 7	1	السماع و النظر	امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان شفهي
الاسبوع 8	1	قراءة وشرح للطلاب	After we study the generalities of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة اللاحقة
الاسبوع 9	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الاسبوع 10	1	قراءة وشرح للطلاب	الموضوع بأكمله	طرح الفكرة لشرحها	الطلب التحضير للمحاضرة السابقة
الاسبوع 11	1	السماع و النظر	امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان تحريري

الأسبوع 12	1	السماع والنظر	اعادة للمادة	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 13	1	قراءة وشرح للطالب	مراجعة شاملة للمادة	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 14	1	قراءة وشرح للطالب	مراجعة شاملة للمادة	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	قراءة وشرح للطالب	legal The personality	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب القراءة والفهم
الأسبوع 17	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 18	1	قراءة وشرح للطالب	The types of legal personality	طرح الفكرة لشرحها	الطلب تحضير المحاضرة اللاحقة
الأسبوع 19	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 20	1	قراءة وشرح للطالب	When does private legal personality start	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة السابقة
الاسبوع 21	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 22	1	السماع و النظر	امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان شفهي
الاسبوع 23	1	قراءة وشرح للطالب	The element of legal personality	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة اللاحقة
الأسبوع 24	1	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 25	1	قراءة وشرح للطالب	الموضوع بأكمله	طرح الفكرة لشرحها	الطلب التحضير للمحاضرة السابقة
الأسبوع 26	1	السماع والنظر	How does the legal personality end	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 27	1	السماع و النظر	امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان تحريري
الأسبوع 28	1	قراءة وشرح للطالب	مراجعة شاملة للمادة	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع 29	1	قراءة وشرح للطالب	مراجعة شاملة للمادة	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الاسبوع 30	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

وصف مقرر المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (العقود المسماة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الامام جعفر الصادق (ع)

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	العقود المسماة NC3331
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. النظام الدراسي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر يهدف المقرر لتعريف الطالب بالعقود المسماة البيع / الايجار / المقاوله والاثار القانونية المترتبة على كل منها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1 فهم المسائل المتعلقة بأنعقاد العقد وتنفيذه. أ2 معرفة سبل تطوير التشريعات القانونية الخاصة بالعقد. أ3 استيعاب الحاجة الضرورية من انشاء العقود. أ4 فهم ما يتطلبه تنفيذ العقد.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التمييز بين العقد الناقل للملكية والعقد غير الناقل لها. ب2- نقل المسائل النظرية الى حيز التطبيق. ب3- تشجيع مواكبة القواعد القانونية التقليدية للعقد مع مواكبة التطورات الحاصلة. ب4- توظيف الملكة القانونيو للطلاب لفهم المسائل المتداخلة بين مختلف العقود.	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات. -التعليم الالكتروني. -العصف الذهني. -الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب.	
طرائق التقييم	
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنظيم نماذج عقود استنادا الى القواعد النظرية. ج2- تحليل النصوص القانونية وصولا لاستنتاج الحكم الافضل في التطبيق. ج3- مقارنة النصوص التشريعية الوطنية بتشريعات اخرى للتعرف على المنهاج التشريعي.	
طرائق التعليم والتعلم	

1-اللقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2-رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3-تكليف الطالب بكتابة بحث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التمكن من صنع ملكة ذهنية بالتصورات القانونية عن العقد. د2- التشجيع على امتلاك قابلية المناقشة وتحليل النص القانوني. د3- التدريب على تحديد هدف محدد والسعي الى تحقيقه.

11.بنية المقرر (العقود المسماة)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة تعريفية عن العقود المسماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد البيع وخصائصه و تمييزه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أركان عقد البيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وجود التراضي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور التراضي وأوصافه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محل عقد البيع / المبيع / الثمن	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات البائع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نقل الملكية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بتسليم المبيع	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان الاستحقاق	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان التعرض للمشتري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان استحقاق المبيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات المشتري في عقد البيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيع الوكلاء والأولياء وشراؤهم لأنفسهم	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الأول	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد الإيجار / أركانه/ التراضي	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المحل في عقد الإيجار	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام المؤجر بتسليم المأجور	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام المؤجر بضمان التعرض والاستحقاق والعيوب الخفية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام المستأجر بدفع الإجرة وحفظ المأجور	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام المستأجر بأستعمال المأجور وفق الغرض المعد له	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الايجار من الباطن والتنازل عن الايجار	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انقضاء عقد الايجار	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار التحريري
24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	شرح قانون ايجار العقار وعقد المقارنة بينه وبين القانون المدني	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسباب القانونية للتخلية بموجب قانون ايجار العقار	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام خاصة بأنواع مختلفة من الايجار، التعريف بعقد المقاولة، اركان العقد	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات المأجور/	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات رب العمل	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسباب العامة لانتهاء عقد المقاولة والاسباس الخاصة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
30			امتحان الفصل الدراسي الثاني		

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.
- 2- اجراء التعديلات على القوانين الخاصة بالتجارة والشركات التجارية بما يخدم الاقتصاد الوطني.

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر قانون العقوبات الخاص

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	القانون
3- اسم المقرر	قانون العقوبات الخاص pc3332
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثالثة
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام الدراسي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للانسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمت صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افرادهم بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق . والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفاه عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بمفهوم العقوبات ومصادرها. 2- تعريف الطالب بمناهج التفكير الجنائي. 3- تعريف الطالب بمكونات الجرائم والعقوبات. 4- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات العقوبات الخاص ومادور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع. 5- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات والعوامل المؤثرة فيها. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام اجعل الجانب العملي اقلاب للمتلقى و لترسيخها في اذهانهم. 2- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية. 3-فتح باب المقاش للطلبة و ابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستيعابية بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرات. 2- المحاضرة التفاعلية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة. قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة. 5- الامتحانات السريعة.	
طرائق التقييم 1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها. 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي. ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة. 2- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل . 3- تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية و الشاملة لمخاطر الاعتداء.	
طرائق التعليم والتعلم 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة و الاستيعاب. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- تكليفهم بورقة عمل كنشاط صفي بهدف تطويرهم و تحفيزهم على البحث و القراءة.	
طرائق التقييم 1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة. 2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل. 3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداع الرأي فيها. 2- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص. 3- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين و العلم في مواكبة الافكار و التحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة و مناقشتها بحكمة و صواب. 4- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية و العملية لنفسه و للمجتمع. 5- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات. 6.البنية التحتية.	
1- الكتب المقررة	قانون العقوبات القسم الخاص د.جمال ابراهيم الحيدري مكتبة دار السنهوري 2015
2- المراجع الرديفة	1- قانون العقوبات القسم الخاص – واثبة السعدي 2- قانون القوبات القسم الخاص – فخري عبد الرزاق الحديشي.

12- بنية المقرر القانون العقوبات الخاص					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مراجعة لقانون العقوبات القسم العام	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مقدمة في قانون العقوبات الخاص	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة تزوير العملة والاوراق النقدية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة تزوير المحررات .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة تزوير المحررات	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع 7	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة استعمال المحررات المزورة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 8	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مناقشة + مراجعة لما تم شرحه	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الرشوة .	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 10	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة الرشوة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 11	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة عرض الرشوة .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الاختلاس	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الاستيلاء .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الجرانم الملحقة بالاختلاس .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 15	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الاول	الامتحانات الفصل الاول	
الأسبوع 16	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة الاعتداء المفضي الى موت	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 18	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة القتل الخطأ	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 19	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة اخفاء جثة قتيل	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جرائم الايذاء	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 21	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الايذاء العمد	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 22	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جرح الايذاء العمد	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الاسبوع 23	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة القبض على الاشخاص	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة خطف القاض	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة خطف انثى	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 27	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جرائم القتل الخطأ في قانون المرور	المحاضرة التفاعلية	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة التحريض والمساعدة على الانتحار	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 29	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	قراءة مجموعة من القرارات قضائية مناقشة تقارير المتعلقة بالظروف	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	3	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د. سعيد عبد الكريم مبارك/ د. طه الملا حويش/ د. صاحب عبيد الفتلاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	-مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. -مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://iraqlid.iq http://www.iasj.net

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر القانون الدولي العام

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم الدولي
3- اسم المقرر	القانون الدولي العام IL3333
4- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثالثة
5- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
6- النظام السنوي	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة
8- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
9- أهداف المقرر	
- التعريف بالقانون الدولي العام وطبيعته القانونية - أساس القانون الدولي وعلاقته مع القانون الداخلي - مصادر القانون الدولي العام - التعريف باتفاقية فيينا لقانون المعاهدات لعام 1969. - التصديق على المعاهدات الدولية واثرها وتفسيرها وتعديلها. - التعريف بمصادر القانون الدولي الأخرى. - التعريف بأشخاص القانون الدولي. - التعرف بالدولة وعناصرها. - التعريف بحدود الدول والطبيعة القانونية لها. - التعريف بقانون وفق اتفاقية قانون البحار لعام 1982. - التغيرات التي تطرأ على الدولة. - المسؤولية الدولية. - أشخاص القانون الدولي الأخرى. - التعريف بالمنظمات الدولية. - البحث في تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية. - الطرق السلمية في حل المنازعات الدولية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في القانون الدولي. 2- تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر. 3- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم القانون الدولي العام. 4- تعريف الطالب على إعداد ملخصات في فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية. 5- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات الدولية سلمياً بالطرق السياسية والقانونية. 6- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية لإبرام المعاهدات الدولية وتعديها وتفسيرها وانتهائها. 7- تعريف الطالب بقرارات مجلس الأمن وحجبتها وخاصة فيما يتعلق بالحالة بين العراق والكويت.	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تزويد الطالب بمهارات توظيف القواعد الدولية في حل النزعات الداخلية. 2- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية. 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع الأجانب ومسؤولية الدولة عن أعمالها غير المشروعة ضد الأجانب. 4- تنمية قدرات الطالب في التعامل مع السفن المتواجدة في البحر الإقليمي للدولة الساحلية أو في أعالي البحار. 5- تعريف الطالب بشروط الحماية الدبلوماسية في إطار المسؤولية الدولية. 6- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي.	طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرات. 2- المحاضرة التفاعلية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- عرض نماذج للاتفاقيات الدولية ونماذج لقرارات مجلس الأمن ومناقشتها. 5- التدريس العملي لقضايا واقعية عن المادة. 6- الامتحانات السريعة. 7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.
طرائق التقييم 1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطائه درجة عليها. 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي.	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق القانون الدولي. 2- تنمية مهارات التفكير والتحليل بالمواضيع المتعلقة بالقانون الدولي وخاصة القضايا المتعلقة بالقضايا الوطنية. 3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالإحكام القضائية الدولية. 4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية علوية القانون الدولي العام على القانون الداخلي.
طرائق التعليم والتعلم 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة. 4- عرض بعض فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية للاستماع لمناقشة الطلبة حولها. 5- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.	طرائق التقييم 1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة. 2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل. 3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي.

- 2- مناقشة المشكلات التي تثيرها المنازعات الدولية وطريقة حلها.
- 3- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الدولية.
- 4- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- 5- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات.
- 6- تزيد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة	د. عصام العطية \ القانون الدولي العام.
2- المراجع الرئيسية	د. حامد سلطان \ القانون الدولي العام. د. احمد ابو الوفا \ القانون الدولي العام.
3- الكتب الموصى بها	د. حسن الجبلي \ القانون الدولي العام. د. محمد الحاج حمود القانون الدولي للبحار.

4- المراجع الالكترونية

12- بنية المقرر القانون الدولي العام

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة \ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القانون الدولي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العلاقة بين القانون الدولي والداخلي	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أساس القانون الدولي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصادر القانون الدولي	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المعاهدات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف المعاهدات الدولية ومراحلها	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع 7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نفاذ المعاهدات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعديل المعاهدات الدولية	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تغيير المعاهدات الدولية	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تفسير المعاهدات الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	إلغاء المعاهدات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المصادر المساعدة للقانون الدولي	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أشخاص القانون الدولي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدولة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	إقليم الدولة	المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التغيرات التي تطراء على الدولة	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المسؤولية الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المنظمات	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوسائل السلمية لحل المنازعات الدولية	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المفاوضة والوساطة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحقيق والتوفيق	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوسائل السياسية لحل المنازعات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اللجوء للأمم المتحدة	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اللجوء إلى المنظمات الإقليمية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الوسائل القانونية لحل المنازعات الدولية	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحكيم الدولي	المحاضرة التفاعلية	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحكيم بواسطة محكمة التحكيم الدائمة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التسوية القضائية	لتوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون المرافعات والاثبات والمحاماة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة HIL3138
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. النظام الدراسي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. هدف المقرر:	
تهدف مادة المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة الى المام طلبة المرحلة الثالثة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الاجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي اعداد الملاكات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القواعد القانونية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1. التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأساسه ومرتكزات.	
2. مفهوم اثبات القى اني وأساسه وأهدافه.	
3. مفهوم المحاماة وحقوق والتزامات المحامي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 تقسيم أسس قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	
ب 2 تبويب ضمانات التقاضي.	
ب 3 تمييز انواع الاختصاص القضائي عن بعضه البعض-	
ب 4 تفصيل مراحل إجراءات الدعوى .	
ب 5 توظيف ادلة الاثبات للوصول إلى الحكم القضائي.	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات.	
-التعليم الالكتروني.	
-العصف الذهني.	
-الامتحانات السريعة.	
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب.	
طرائق التقييم	
- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها.	
- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 الفهم النظري للقوانين الاجرائية- ج 2 التحليل الآني لقواعد إجراءات التقاضي- ج 3 التطبيق العملي للقواعد الاجرائية- ج 4 المعالجة القانونية للفرضيات الواقعية
طرائق التعليم والتعلم
1 - الالتقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3- تكليف الطالب بكتابة بحث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. جراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا. د 2 أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها. د 3 أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية. د 4 أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

بنية المقرر (قانون المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف قانون المرافعات استقلال القضاء	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
2	3	ضمانات صحة التقاضي، التنظيم القضائي	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
3	3	الدعوى المدنية، رفع الدعوى المدنية	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
4	3	اجراءات التقاضي في الدعوى، سماع الدعوى	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
5	3	الدفع، الدعوى الحادثة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
6	3	شروط قبول الدعوى الحادثة، الاحوال الطارئة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
7	3	انقطاع المرافعة، مراجعة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
8	3	العرض والايذاع، التحكيم	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
9	3	الحجز الاحتياطي، القضاء المستعجل	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
10	3	قانون المحاماة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
11	3	قانون المحاماة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
12	3	الاحكام واجراءات اصدارها، النفاد المعجل	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
13	3	الاعتراض، الاستئناف	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
14	3	التمييز، تصحيح القرار	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
15	3	مراجعة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
16	3	المبادئ العامة في الاثبات	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
17	3	اهمية الاثبات القضائي دور القاضي في اثبات القواعد القانونية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
18	3	الدلة الكتابية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
19	3	السندات العادية الدفاتر والاوراق الموقع عليها	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
20	3	طرق الطعن في صحة السندات، الاجراءات التحقيقية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
21	3	تقديم الدفاتر والسندات الاقرار	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

22	3	حجية الاقرار الاستجواب، الشهادة	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
23	3	عرض عدد من القرارات القضائية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
24	3	الاحوال التي تجوز فيها الشهادة، اجراءات الشهادة	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الاختبار التحريري
25	3	حجية الشهادة، القرائن وحجية الاحكام	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
26	3	القرائن القضائية، حجية الاحكام	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
27	3	شروط حجية الاحكام، اجراءات اليمين الحاسمة	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
28	3	النتائج المترتبة على توجيه اليمين، اليمين المتممة	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
29	3	المعينة، الخبرة	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
30	3	مناقشة حرة للطلاب مع مراجعة، عرض نماذج اسئلة الامتحانية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د. ادم وهيب النداوي، المرافعات المدنية د. ادم وهيب النداوي، الموجز في قانون الاثبات قانون المحاماة العراقي رقم 173 لسنة 1965 المعدل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عباس العبودي، الوسيط في قانون المرافعات المدنية د. عباس العبودي، شرح احكام قانون الاثبات العراقي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير ,)	1- مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. 2- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://iraqlid.iq http://www.iasj.net المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القضاء الاداري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري AJ3235
5. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة ثالثة - القضاء الاداري
6. النظام الدراسي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر	تهدف المادة الى امام الطالب بالمهارات اللازمة لاقامة الدعاوي الادارية واجراءات التقاضي والقضاء المختص بنظر هذه الدعاوي من الناحية الشكلية والقانونية , والنهوض بواقع القضاء الاداري في العراق مقارنة بالدول الاخرى .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	أ . الاهداف المعرفية أ 1. تعزيز الثقافة والمعرفة في مجال اعداد الدعاوي واجراءات التقاضي . أ 2. النهوض بواقع القضاء الاداري في العراق خاصة بعد التغييرات التشريعية الراهنة . ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1. اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الأدنى بالمهارات المهنية والبحثية . ب 2. اعداد خريجين مؤهلين للقيام بمهام الدعاوي خاصة في مجال القضاء الاداري . طرائق التعليم والتعلم استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة المناقشة طرائق التقييم 1. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة 2. الاختبارات الشفهي والتحريري ج . الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1. زرع روح الثقة في الطلاب ج 2. تعليم الطالب مبدأ الاحترام ج 3. التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب . طرائق التعليم والتعلم المحاضرة طرائق التقييم – الامتحان الشفهي. – الامتحان التحريري.
---	---

- د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1. مهارات التعليق على الاحكام القضائية .
- د2- مهارات استنباط الاحكام القانونية من القرارات القضائية .
- د 3. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .
- د 4. مهارات اعداد الاحكام والقرارات القضائية .

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة -	ا.م.د. وسام صبار العاني
2 . المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تعزيز مفردات المنهج الدراسي بالتغييرات التشريعية الحاصلة خاصة بعد التعديل الخامس لمجلس شوري الدولة رقم 17 لسنة 2013 ورغد المقرر بأخر التطورات التشريعية الحاصلة .	

وصف مقرر/ القضاء الاداري					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصادر مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	نطاق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	ضمانات تحقيق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	نظام القضاء الموحد	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	نظام القضاء المزدوج	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	النظام القضائي في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	قضاء الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	اوجه الطعن بالالغاء / عيب الاختصاص	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	عيب الشكل في مخالفة القانون	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري

13	2	عيب السبب عيب الانحراف بالسلطة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفهي والحريري
14	2	اجراءات دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفهي والحريري
15	2	حجية الحكم الصادر في دعوى الالغاء وتنفيذه	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفهي والحريري
16	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	2	النظام القضائي في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
18	2	النظام القضائي قبل انشاء مجلس شوري الدولة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
19	2	النظام القضائي بعد انشاء مجلس شوري الدولة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
20	2	نشأة القضاء الاداري في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفهي والحريري
21	2	تنظيم القضاء الاداري في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
22	2	اختصاص مجلس شوري الدولة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
23	2	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
24	2	المعايير القضائية لتوزيع الاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
25	2	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والحريري
26	2	تنازع الاختصاص	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان الشفوي والحريري
27	2	قضاء الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
28	2	اوجه الطعن بالالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
29	2	اجراءات دعوى الالغاء والفصل فيها	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
30	2	قضاء التعويض وقضاء التأديب	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
31	2	اختبار نهاية الفصل	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اصول المحاكمات الجزائية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4- اسم المقرر	اصول المحاكمات الجزائية PCT3237
5- البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة الفصل الأول- الثاني
6- إشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
7- النظام الدراسي	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر: - يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للإنسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمع صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افرادهم بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق . والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفاه عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم أ- المعرفة وا لفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة:- 1- التعرف بمفهوم اصول المحاكمات الجزائية و مصادره. 2- التعرف بمناهج التفكير الجنائي 3- تعريف الطالب بمكونات الاجرائات الجنائية 4- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات التحقيق و استدعاء الشهود و التحري وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان و تأسيس نظام صالح للفرد و المجتمع 5- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات و العوامل المؤثرة فيها . ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:- 1- تطوير مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم . 2- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.	

طرائق التعليم	
1- طريقة المحاضرات. 2- المحاضرات التفاعلية. 3- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة . 4- الامتحانات السريعة. 5- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة.	
طرائق التقييم	
1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. 3- أسلوب الاختبارات الشفوية. 4- الامتحان اليومي. 5- تقييم حضور الطالب و مشاركته في المحاضرة و اعطاءه درجة عليها. ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.	
1- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة. 2- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل. 3- تزويد دور الطالب بالمعرفة الشاملة لمخاطر الاعتداء.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- تكليفهم بورقة عمل كنشاط صفي بهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث و القراءة.	
طرائق التقييم	
1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة. 2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل. 3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها. 2- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص . 3- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين و العلم في مواكبة الأفكار و التحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمة وصواب. 4- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادر على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع. 5- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.	
11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	قانون اصول المحاكمات الجزائية اسم المؤلف : د. سليم حربة
2- المراجع الرئيسية	
3- الكتب الموصى بها	قانون اصول المحاكمات الجزائية اسم المؤلف : د. سليم حربة

12-حطة المقرر الدراسي لمادة اصول المحاكمات الجزائية.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بقانون اصول المحاكمات الجزائية وعلاقته مع بقية القوانين الاخرى	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدعوى الجزائية وطرق تحريكها	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بالجريمة المشهوددة وبيان ما يميزها عن غيرها من الجرائم	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدعوى التي لا تحرك فيها الدعوى الجزائية الابناء على شكوى من المجنى عليه	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التقادم في الشكوى الجزائية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثر وفاة المجنى عليه على الشكوى الجزائية	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعدد المتهمين او المجنى عليهم وتأثيرهم على الشكوى الجزائية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدعوى المدنية امام المحاكم الجزائية	المحاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحري عن الجرائم وجمع الادلة	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحقيق الابتدائي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاختصاص المكاني في الشكوى الجزائية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق الاجبار على الحضور	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	استجواب المتهم	التوقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	توقيف المتهم واخلاء سبيله	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قرارات قاضي التحقيق بعد انتهاء التحقيق الابتدائي	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تأثير حضور الخصوم وغيابهم على مرحلة المحاكمة	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 18	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اجراءات المحاكمة في الدعويين (الموجزة وغير الموجزة)	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 19	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اجراءات اصدار الحكم في الدعوى الجزائية واسبابه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محاكمة ناقصي الاهلية (الاحداث والمعتوهين)	المحاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 21	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق الطعن في الاحكام الجزائية (الاعتراض على الحكم الغيابي و التمييز وتصحيح القرار التمييزي و اعادة المحاكمة)	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 22		فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق تنفيذ الاحكام الجزائية	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الاسبوع 23	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق انقضاء الدعوى الجزائية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العقوبات والتدابير السالبة للحرية والغرامات	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التصرف في الاشياء المضبوطة في الدعوى الجزائية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الافراج الشرطي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 27	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الصلح في الدعوى الجزائية	المحاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الصفح عن المجنى عليه	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الانابة القضائية	لتوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تسليم المجرمين	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
13- البنية التحتية					
القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب مساعدة			- كتاب اصول المحاكمات الجزائية . تأليف د.سليم حربه .		
متطلبات خاصة			- وضع البحوث القانونية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية.		
الخدمات الاجتماعية			- استضافة بعض المتخصصين في القانون اصول المحاكمات الجزائية.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الشركات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	قانون الشركات CCL3334
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. النظام الدراسي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بالشركات ومعرفة الشخصية المعنوية لها وكيفية تسجيلها وتأسيسها وتقسيماتها ، وكذلك معرفة انواع الشركات والفرق بين الشركة والمشروع الفردي وكذلك معرفة الشركات التضامنية وخصائصها وحصص الشركاء والبيع والتصفية والارث وكذلك معرفة الشركات المساهمة والسندات والاسهم التي تصدرها الشركات ومعرفة الأرباح والخسائر والتعرف الى ادارة الشركة من الهيئة العامة ومجلس الشركة والرقابة على الشركات وكذلك انقضاء الشركات والاندماج وكذلك التعرف على انواع خاصة من الشركات وطرق تأسيسها وإدارة المال العام وكذلك التعرف على طبيعة عمل الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري داخل الدولة .

1- الكتب المقررة					
الشركات التجارية – دراسة قانونية مقارنة اسم الكتاب: الشركات التجارية – اسم المؤلف : د.لطيف جبر كوماني					
2- المراجع الرئيسية					
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية					
لا يوجد					
لا يوجد					
لا يوجد					
12- بنية المقررا الشركات التجارية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	قراءة و شرح للطلاب	الاحكام العامة للشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	قراءة و شرح للطلاب	الشخصية المعنوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	قراءة و شرح للطلاب	تقسيم الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	قراءة و شرح للطلاب	انواع الشركات حسب قانون الشركات العراقي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	قراءة و شرح للطلاب	مستلزمات التأسيس	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 6	1	قراءة و شرح للطالب	اجراءات التأسيس	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	قراءة و شرح للطالب	شركات الاشخاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	قراءة و شرح للطالب	الشركات التضامنية و التعريف بها و خصائصها و ادارة الشركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	قراءة و شرح للطالب	شركة المشروع الفردى و ادارتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	1	قراءة و شرح للطالب	الشركة البسيطة و الطبيعية القانونية لها وخصائصها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	قراءة و شرح للطالب	تصفية الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	قراءة و شرح للطالب	شركات الاموال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	قراءة و شرح للطالب	الشركة المساهمة و خصائصها واسم الشركة و رأس المال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	1	قراءة و شرح للطالب	الاكتتاب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	قراءة و شرح للطالب	مكان و مدة الاكتتاب و نجاحه او اخفاقه	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	قراءة و شرح للطالب	شروط الاكتتاب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	1	قراءة و شرح للطالب	تسديد رأس المال و طرق زيادته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	قراءة و شرح للطالب	تخفيض رأس المال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	1	قراءة و شرح للطالب	الارباح و الخسائر ادارة الشركة و بمجلس الادارة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	قراءة و شرح للطالب	الرقابة على الشركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	1	قراءة و شرح للطالب	الشركات المحدودة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	1	قراءة و شرح للطالب	انقضاء الشركات و تصفيتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	1	قراءة و شرح للطالب	اندماج الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	1	قراءة و شرح للطالب	تحويل الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 25	1	قراءة و شرح للطالب	تصفية الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	1	قراءة و شرح للطالب	انواع الشركات الخاصة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	1	قراءة و شرح للطالب	الشركات العامة و تأسيسها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	1	قراءة و شرح للطالب	ادارة و دمج الشركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	1	قراءة و شرح للطالب	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري و الوثائق التي تقدم للحصول على الاجازة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	1	قراءة و شرح للطالب		اختبار نهاية الفصل الثاني	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بمفهوم قانون الشركات ومصادرها . 2- تعريف الطالب بمناهج تأسيس الشركات . 3- تعريف الطالب بمكونات الشركة والتأسيس والادارة. 4- اعطاء الطالب القدرة على كيفية تأسيس الشركة وطرق ادارة الشركة وتصفياتها وانتقال الحصص واصدار السندات والاسهم ... 5- تعريف الطالب بانواع الشركات التضامنية والمساهمة والخاصة والشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم 2- فتح باب النقاش للطلبة وابداء آرائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة المحاضرات. ٢ - محاضرات تفاعلية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- الامتحانات السريعة. 5- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.
طرائق التقييم
1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها. 4- أسلوب الاختبارات الشفوية ها 5 - الامتحان اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة 2- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل. تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء
طرائق التعليم والتعلم
1-اللقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2-رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3-تكليف الطالب بكتابة بحث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
1-استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطلبة. ٢ - احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل. 3-تمييز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها 2-مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص. 3-تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلى بثقافة تقبل الآراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب 4- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع. 5- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اصول البحث القانوني)

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	اصول البحث القانوني / CS3139
5- البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة / الفصل الأول - الثاني
6- أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
7- الفصل \ السنة	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر:	
- تهدف المادة الى امام الطالب و دراسة المشائل التي تتعلق بأصول البحث القانوني لان المجتمع لا يتقدم الا باتباع طريق البحث العلمي الجاد و الاصيل فما وصلت اليه المجتمعات المتقدمة من مستويات راقية في شتى مناحي الحياة ماهي الانتاج البحث العلمي الجاد.	
11- مخرجات التعلم و طرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية:-	
1- تعريف الطالب بأصول البحث القانوني.	
2- تعريف الطالب اصول كتابة البحث القانوني.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-	
1- التنمية قدرة الطالب على كتابة البحث القانوني..	
2- القدرة على تدوين المعلومات والمصادر.	
3- القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي	
طرائق التعليم	
استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة - استخدام السبورة	
استخدام الطرق الالكترونية وتزويد الطالب بالمادة التطبيقية	
طرائق التقييم	
1 . التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة	
2- الاختبارات الشفهي والتحريري.	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.	
1- زرع روح الثقة في الطلاب.	
2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.	
3- التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة	
التشجيعية للطلاب .	

طرائق التعليم والتعلم					
1- استخدام الطرق التقليدية.					
2- الاختبارات الشفهية والتحريري.					
3- استخدام الطرق التكنولوجية.					
4- الوعظ والارشاد والنصح					
طرائق التقييم					
1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.					
2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.					
3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- نبذ العرقية والطائفية.					
2- حب الوطن.					
3- بيان أهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية.					
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			قانون اصول البحث القانوني اسم المؤلف : د. عصمت عبد المجيد بكر		
2- المراجع الرئيسية			الدكتور مسعد عبد الرحمن زيدان مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية		
3- الكتب الموصى بها			لا يوجد		
13 - خطة المقرر الدراسي لمادة اصول البحث.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختيار المشكلة القانونية(صعوبات تحديد المشكلة)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 2	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختيار الباحث للمشكلة القانونية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 3	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	بحوث و دراسات المحامين	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 4	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	سبل اختيار المشكلة القانونية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 5	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	ضوابط اختيار المشكلة القانونية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 6	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مناهج البحث القانوني(المنهج النظري)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 7	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المنهج التطبيقي	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 8	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المنهج التأصيلي او الاستقرائي او التجريبي	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 9	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق بالمادة الدراسية.	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 10	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المنهج التحليلي او الاستنباطي	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 11	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المنهج التاريخي او المقارن	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 12	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جمع مادة البحث القانوني و توزيعها (جمع مادة البحث القانوني)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 13	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تدوين المعلومات و المصادر و اعداد خطة البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 14	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انواع الكتب القانونية (المؤلفات القانونية)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	
الأسبوع 15	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الاول	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعليق على الاحكام القضائية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 17	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المقالات و التقارير	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الاستشارة القانونية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 19	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	قواعد مهمة اثناء كتابة البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اسلوب كتابة البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الاسبوع 21	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الاشارة الى الهوامش	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اعداد قائمة المصادر و المراجع بشكلها النهائي	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الاسبوع 23	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق بالمادة الدراسية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	طبع البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري

الأسبوع 25	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	النشر الورقي للبحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	النشر الالكتروني للبحث	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 27	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تقويم البحث القانوني و مناقشته	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الجوانب الموضوعية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع 29	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الجوانب الشكلية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	1	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
14- البنية التحتية					
القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب مساعدة			- قانون اصول البحث القانوني اسم المؤلف : د. عصمت عبد المجيد بكر		
متطلبات خاصة			- وضع البحوث القانونية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المحكمة الافتراضية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	المحكمة الافتراضية VC3136
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول - الثاني \ المرحلة الثالثة
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- الفصل \ السنة	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للإنسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمع صحيح السلوك بعيداً عن الانحراف يتحلى افرادهم بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق. والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفاه عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو.
11- مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بمنهج المحكمة الافتراضية 2- تعريف الطالب بجميع انواع المحاكم في العراق 3- تدريب الطلبة على كيف كتابة عريضة الدعوى 4- تدريب الطلبة على كيفية الترافع بالدعوى . ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم 2- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز

من اهمية المحاضرة.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .					
2- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.					
طرائق التقييم					
1- التكليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.					
2- الاختبارات الشفهي و التحريري .					
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة					
1- زرع روح الثقة بين الطلاب.					
2- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- الطرق التقليدية.					
2- الطرق التكنولوجية الحديثة.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .					
2- حب الوطن.					
3- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.					
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			المحكمة الافتراضية /		
2- المراجع الرئيسية			لا يوجد		
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد لا يوجد		
13- بنية المقررا المحكمة الافتراضية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن القواعد الاجرائية التي تنظم عمل المحاكم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء العادي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء الدستوري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء الاداري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء العسكري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مجلس القضاء في اقليم كردستان	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض كيفية اقامة الدعوى امام محاكم الدرجة الاولى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض لاقسام وشعب المحاكم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدريب الطلبة على كيفية كتابة عريضة الدعوى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدريب الطلبة على مراعاة الاصول القانونية عند التوكل	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدريب الطلبة على كيفية الترافع من حيث الوقوف امام منصة القضاء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض نماذج من الدعاوى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيان طرق الطعن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض لكيفية تنفيذ الاحكام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض لكيفية اقامة الدعوى امام المحكمة الاتحادية العليا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض لكيفية اقامة الدعوى امام محكمة القضاء الاداري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيان انواع محاكم الجزاء وقواعد التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محكمة التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محكمة الجنج	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محكمة الجنايات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض تطبيقي لمحاكمات في الجنج او الجنايات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الاسبوع 23	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التدريب على انواع القضايا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الاسبوع 24	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 25	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التدريب على كيفية النظر في دعاوى الاحداث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الاسبوع 26	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التدريب على المحاكمات في الحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 27	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تتخلل هذه التدريبات واتباع اسلوب العصف الذهني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الاسبوع 28	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان شفهي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 29	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة شاملة للمادة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الاسبوع 30	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

وصف مقررات المرحلة الرابعة

وصف المقرر

وصف المقرر (الحقوق العينية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية RR4341

5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. أهداف المقرر	
1- يمكن الطالب من معرفة موقع الحقوق العينية من أقسام الحقوق المالية. 2- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري. 3- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك. 4- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك. 5- يطلع الطالب على القيود ا رادية التي ترد على حق الملكية. 6- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفروزة والملكية الشائعة. 7- تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة. 8- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشيوخ الإجباري. 9- يعرف الطالب بأسباب كسب الحقوق العينية الأصلية وخاصة الملكية. 10- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته. 11- إلمام الطالب بحقوق المساطح ومالك سطح الأرض. 12- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق ارتفاق. 13- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية. 14- يطلع الطالب على خصائص واركان الرهن التأميني بوصفه حقا وعقدا. 15- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي. 16- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي. 17- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني. 18- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن الحقوق الشخصية 19- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق امتياز ومصدره. 20- يبين للطالب آثار حقوق امتياز العامة والمبالغ الم مونة بهذا الامتياز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ 1 يعرف المفاهيم المختلفة لحق الملكية والحقوق العينية المتفرعة عنها في القانون المقارن. أ 2 يطبق النصوص القانونية المتعلقة بالشيوخ الاجباري في واقع المجتمع العراقي. أ 3 يناقش الآراء الفقهية المتعلقة بأسباب كسب حق الملكية مع النص التشريعي. أ 4 يستوعب العناصر المكونة لحق التأمين العيني في القانون والفقه المقارن والفقه الإسلامي. أ 5 يفهم الوسائل التي بموجبها يتتبع الدائن المرتهن المال المرهون والتنفيذ عليه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 يميز بين الوظيفة العامة لحق الملكية والوظيفة الخاصة لها. ب 2 يتعرف على العناصر الخاصة لحقوق المنفعة مقارنة بحق الاستعمال. ب 3 يقارن بين القيود القانونية التي ترد على حق الملكية وحقوق الارتفاق. ب 4 يتعرف على ركن القبض في عقد الرهن الحيازي في القانون والفقه الاسلامي.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات. -التعليم الالكتروني. -العصف الذهني. -الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب.
طرائق التقييم
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 أن يجد أوجه الترابط بين التأمينات العينية التبعية الثلاث. ج 2 أن يحلل القواعد التشريعية لحق الملكية في القانون العراقي والفرنسي. ج 3 أن يجد الأسباب التي تجع خاصية التتبع قاصرة على التأمين العيني دون الحقوق العينية الأصلية ج 4 أن يقيم بموضوعية أساليب نفاذ الرهن بنوعيه تجاه الغير.
طرائق التعليم والتعلم
1-اللقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. 2-رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر 3-تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
1-توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. 2-اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا. د 2 أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها. د 3 أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية. د 4 أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

11.بنية المقرر/ الحقوق العينية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الاموال و الاشياء	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق الملكية وعناصره وخصائصه وسلطات المالك	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القيود القانونية على حق الملكية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القيود الارادية	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الملكية الشائعة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	سلطات الشريك على الحصة الشائعة والشيء الشائع	الالقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قسمة المال الشائع	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشيوع الاجباري وتطبيقاته	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الاستيلاء	الالقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الالتصاق وانواعه	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحيازة وانواعها	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الحيازة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق التصرف	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق المنفعة والحقوق المتفرعة عنه	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق المساطحة	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
16	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق الارتفاق	الالقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الضمان العام والخاص	الالقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الرهن التاميني	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اركان الرهن التاميني	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الرهن التاميني بالنسبة للمتعاقدين	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الرهن التاميني بالنسبة للغير	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انتهاء الرهن التاميني	الالقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الرهن الحيازي وخصائصه	الالقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اركان الرهن الحيازي	الالقاء مع الاستجواب	الاختبار التحريري

25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الرهن الحيازي بالنسبة للمتعاقدین	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الرهن الحيازي بالنسبة للغير	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	رهن الدين وانتهاء الرهن الحيازي	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الامتياز واختلافه عن نوعي الرهن واثاره	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الامتياز العامة والخاصة على المنقول	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
30		فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الامتيازات الخاصة العقارية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. محمد طه البشير، د. غني حسون طه، الحقوق العينية ج1، ج2، مكتبة السنهوري، بغداد، 2016.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شاكر ناصر حيدر، حق الملكية، بغداد، 1969 د. رمضان ابو السعود، التأمينات الشخصية والعينية، دار الجامعة، مصر، 2008.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	1- مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. 2- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://iraqlid.iq http://www.iasj.net المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون الدولي الخاص)

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	قانون الدولي الخاص PIL4342
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني / المرحلة الرابعة
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- النظام الدراسي	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	- يهدف المقرر الى اعطاء الطلبة خلفية قانونية عن قواعد القانون الدولي الخاص واحكامه التنظيمية من حيث المواضيع التي يعالجها في مسألة الجنسية وكيفية الحصول عليها واكتسابها وفقدانها واستردادها ، وهذا جانب عملي يواجهه الطالب في الحياة اليومية اضافة الى تحديد اهمية الموطن في القانون الدولي الخاص ، واذا كان ما سبق يتعلق بالقواعد الوطنية والدولية فتبرز اهمية تحديد مركز الأجانب وهو كل من المنتمي لبلد معين بجنسيته ، ثم يثار التنازع بين القوانين في العائلات التي ينشئها الأفراد لكن هذا التنازع المتعلق في القانون الداخلي بل في قواعد القوانين بين الدول وهو ما يحمل تبعاً تنازع الأخصاص القضائي واهميته فيساق في هذا الصياغ تنفيذ الحكام الأجنبية ، لذا يكون هدف القانون الدولي الخاص إعطاء طالب القانون الحلول لمنازعات الأفراد ذات الصلة الدولية .
11- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في القانون الدولي الخاص . 2- تعريف الطالب بقواعد القانون الدولي الخاص. 3- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم تنازع القوانين. 4- اعطاء الطالب القدرة على التمييز بين احكام وقواعد القانون الدولي الخاص في المعاملات المالية والمواريث والوصايا والتميز بين القواعد التي تحكم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي ، وتبيان اهمية الاختصاص القضائي الدولي ومدى امكانية انفاذ احكامه على المستوى الوطني . 5- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات ذات الصلة الدولية القائمة بين الأفراد . 6- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية للوقائع محل دراسة القانون الدولي الخاص ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اعطاء الطالب القواعد الإجرائية واجبة الأتباع في مواضيع القانون الدولي الخاص . 2- التمييز بين قواعد الأسناد والاحالة وكيفية تطبيق قواعد القانون لكل حالة منها طرائق التعلم والتعلم 1- طريقة المحاضرات.

2- محاضرات تفاعلية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- عرض نماذج لا لحكام والقرارات على المستوى الدولي . 5- الحلقات النقاشية. 6- الامتحانات السريعة. 7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.	
طرائق التقييم 1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. واعطاه درجة عليها. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي.	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي. 2- تنمية الشعور بأهمية قواعد القانون الخاص لحسم المنازعات ذات العنصر الأجنبي . 3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالإحكام القضائية الدولية. 4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم يمس نظمها القانونية .	
طرائق التعليم والتعلم 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة. 4- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بقواعد القانون الدولي الخاص 2- مناقشة المشكلات التي تثيرها منازعات الأفراد ذات الصلة الدولية وطريقة حلها. 3- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الداخلة ضمن دولة معينة . 4- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع. 5- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات.	
12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة	القانون الدولي الخاص الكتاب الاول احكام الجنسية والمواطن ومركز الجانب الكتاب الثاني تنازع القوانين والاختصاص القضائي وتنفيذ الحكام الاجنبية . تأليف د. عباس العبودي
2- المراجع الرئيسية	المراجع الرديفة – شرح احكام الجنسية والمواطن – د. حيدر ادهم قانون اقامة لسنة 2017 . د. محمد وليد المصري “الوجيز في شرح القانون الدولي الخاص” 2002 الحامد للنشر والتوزيع ص19-15 . د. عز الدين عبد اهلل القانون الدولي الخاص ج-1 د.حسن الهداوي، تنازع القوانين ، 2001 دار الثقافة

3- الكتب الموصى بها					
- مؤلفات القانون الدولي الخاص - مجلة الحقوق . - موقع الأمم المتحدة ، موقع الباحث القانوني لا يوجد.					
4- المراجع الالكترونية					
13- بنية المقررا قانون الدولي الخاص					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بالقانون الدولي الخاص - طبيعته خصائصه مصادره	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظرية العامة في الجنسية - التعريف - الأساس - السلطة للدولة - الاتجاهات الجديدة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الجنسية والاسس التي تقوم عليها - الجنسية الأصلية - واحكامها - اكتساب الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فقد الجنسية - استرداد الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مشكلات الجنسية - انعدام الجنسية - اثبات الجنسية - تحديد الاختصاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المواطن - مفهومه - انواعه - الطبيعة القانونية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دور المواطن في القانون الدولي الخاص - اكتساب المواطن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مشكلات المواطن - طرق اثباته - تنازع المواطن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 9	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مركز الاجانب - تعريف الاجنبي - سلطة الدولة في تحديد مركز الاجنبي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 10	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الاجنبي - القيود	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تحسين مستوى المركز القانوني للأجنبي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنازع القوانين - مفهوم تنازع - خصائصه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية النزعة العالمية في تنازع القوانين/ عامة واساس طبيعة القانون الاجنبي وقوة نفاذة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قاعدة الاسناد - خصائص وشروط قاعدة الاسناد عناصر قاعدة الاسناد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	
الأسبوع 16	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مشاكل تطبيق قاعدة الاسناد - التكيف	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	لحالة والتفويض	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التنازع المتحرك تطبيق القانون الأجنبي أمام القضاء الوطني الرقابة القضائية على تفسير وتطبيق القانون الاجنبي- موانع تطبيق القانون الاجنبي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

		النظام العام			
الأسبوع 19	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	لغش نحو القانون - المصلحة الوطنية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عرض عام لقواعد الاسناد في القانون الدولي الخاص. الحالة المدنية الافراد النظام القانوني للأشخاص المعنوية الاهلية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الزواج- الوصية وكافة التصرفات المضافة الى ما بعد الموت. - الارث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد الاسناد المتعلقة بحالة القانون الإقليمي; الالتزامات غير التعاقدية- الالتزامات التعاقدية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد الاسناد المرتبطة بقانون الارادة والقانون المختار. الاحكام العامة المتعلقة بقواعد الاسناد في القانون الدولي الخاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاختصاص القضائي الدولي :	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنازع الاختصاص القضائي الدولي: المفهوم العام لتنازع الاختصاص القضائي الدولي.	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاحكام الاجنبية وتنفيذها: مفهوم الاحكام الاجنبية (احكام محاكم وأحكام محكمين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 27	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	شروط تنفيذ الحكم الاجنبي وفق القانون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طرق الطعن بالقرارات القضائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة شاملة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	3	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف مقرر

وصف المقرر (اصول الفقه)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1 . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية القانون
2 . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4 . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه IS4243
5 . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
6 . النظام السنوي	سنوي
7 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8 . تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/1

9 . أهداف المقرر	توضيح وتفسير أهمية اصول الفقه معرفة الطالب بعلاقة اصول الفقه بالعلوم الاخرى معرفة الطالب الوسائل الرئيسية للأدب في علم الاصول البيان الشرعي والادراك العقلي معرفة الطالب بأنواع الحكم الشرعي وتقسيماته اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط ومعرفة العناصر المشتركة في عملية الاستنباط التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي معرفة الطالب الدليل اللفظي والدليل البرهاني والدليل الاستقرائي في عملية الاستنباط
------------------	---

10 . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	الاهداف المعرفية أ1- الامام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر . أ2- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس . أ3- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة . أ4- تهيئة الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية . أ5- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة . أ6- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .
--	--

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب 1 – تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب 2 – تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة . ب 3 – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار . ب4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .
طرائق التعليم والتعلم	1 - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم. 2 - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج , استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي. 3- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة . 4 - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم . 5 - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتناجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.

6 - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي
طرائق التقييم
1 - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقرير .
2 - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير , والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

ج- الاهداف الوجدانية
ج1- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .
ج2- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
ج3- سرعة استرجاع المعلومة وبداية الاستنتاج .
ج4- التحليل والتعليل والمقارنة .

طرائق التعليم والتعلم
1 - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
2 - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
3 - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
4 - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
5 - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

طرائق التقييم
1 - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
2 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
3 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- مهارات ادارة الصف .
د2- التخطيط للتدريس والتهينة .
د3- مهارات التقويم والملاحظة .
د4- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
د5- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الاصول	تعريف علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
2	2	موضوع علم الاصول	موضوع علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
3	2	اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط	اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
4	2	التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي	التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
5	2	الوسائل الرئيسية للاثبات في علم الاصول	البيان الشرعي , الادراك العقلي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
6	2	الاتجاهات المتعارضة في الادراك العقلي	موقف ضد العقل , موقف مع العقل	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

7	2	تاريخ علم الاصول	مولد علم الاصول , التصنيف في علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
8	2	تجدد الحياة والحركة في البحث العلمي	من صاحب السرائر الى صاحب المعالم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
9	2	الصدمة التي مني بها علم الاصول	جذور الحركة الاخبارية , انتصار علم الاصول وظهور مدرسة جديدة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
10	2	مصادر الالهام الفكري	عطاء الفكر الاصولي وابداعه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
11	2	الحكم الشرعي وتقسيمه	تقسيم الحكم الشرعي الى تكليفي ووضعي , اقسام الحكم التكليفي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
12	2	بحوث علم الاصول	العناصر المشتركة في عملية الاستنباط القائم على اساس الدليل	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
13	2	الدليل اللفظي	ما هو الوضع والعلاقة اللغوية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
14	2	الدليل اللفظي	الحقيقة والمجاز	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
15	2	الدليل اللفظي	تصنيف اللغة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
16	2	هيئة الجملة	الرابطة التامة والرابطة الناقصة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
17	2	هيئة الجملة	المدلول اللغوي والمدلول النفسي , الجملة الخبرية والجملة الانشائية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
18	2	الظهور اللفظي	تحديد ظهور الدليل اللفظي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
19	2	الظهور اللفظي	صيغة الامر , صيغة النهي , الاطلاق , ادوات العموم , اداة الشرط	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
20	2	حجية الظهور	ما هو المطلوب في الظهور , ظهور حال المتكلم , تطبيقات حجية الظهور على الادلة اللفظية , القرينة المتصلة والقرينة المنفصلة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
21	2	الدليل البرهاني	دراسة العلاقات العقلية , الطريقة القياسية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
22	2	العلاقات القائمة بين نفس الاحكام	علاقة التضاد	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
23	2	العلاقات القائمة بين الحكم وموضوعه	الجعل والفعلية , موضوع الحكم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
24	2	العلاقات القائمة بين الحكم ومتعلقة	العلاقات القائمة بين الحكم ومتعلقة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
25	2	العلاقات القائمة بين الحكم والمقدمات	العلاقات القائمة بين الحكم والمقدمات	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
26	2	العلاقات في داخل الحكم الواحد	العلاقات في داخل الحكم الواحد	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

27	2	الدليل الاستقرائي	الاستقراء في الاحكام , القياس , الدليل الاستقرائي غير مباشر الاجماع والشهرة , الخبر , سيرة المنتشرة , السيرة العقلانية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
28	2	التعارض بين الادلة	التعارض بين الدليلين اللفظيين . التعارض بين الدليل اللفظي ودليل اخر	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
29	2	العناصر المشتركة في الاستنباط	القاعدة العملية الاساسية , القاعدة العملية الثانوية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
30	2	منجزية العلم الاجمالي	انحلال العلم الاجمالي , موارد التردد : الاستصحاب , الشك في البقاء , التعارض بين الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
31	2	المراجعة	مراجعة شاملة لكل المفردات	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
32	2	الامتحان النهائي	اجراء اختبار نهائي للطلبة	محاضرة	شفوي ونشاط صفي

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد باقر الصدر : المعالم الجديدة للاصول
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد باقر الصدر : دروس في علم الاصول محمد رضا المظفر : اصول الفقه الواضح في اصول الفقه : محمد سليمان عبدالله الاشقر جعفر سبحاني : الموجز في اصول الفقه عبدالكريم زيدان : الوجيز في اصول الفقه احمد كاظم البهادلي : مفتاح الوصول الى علم الاصول وهبه الزحيلي : اصول الفقه الاسلامي عبدالهادي الفضلي : مبادئ اصول الفقه
3- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية والتقارير)	تقارير فصلية . مجلات المختصة بالشريعة الاسلامية المحكمة .
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع اصول الفقه والشريعة , المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الاوراق التجارية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي\ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	الاوراق التجارية cp4244
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- الفصل \ السنة	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطلبة خلفية قانونية رصينة في خصوص كيفية اعداد الحوالات التجارية و الصكوك وفق الشروط بتطلبها القانون من اجل ان تكون هذه الورقة التجارية صحيحة قانوناً و تبعد صاحبها عن المسائلة القانونية بالإضافة الى ما سبق ذكره يهدف المقرر الى مواكبة التطورات الحاصلة في العمليات التجارية و خاصة طريقة دفع المبالغ بنفسه عند تقديم تعهدات تضمن اتمام الصفقات التجارية و هو ما يسمى بالكمبيالة تهدف الى الامام المتكامل للمتعاين في العمليات التجارية من ناحية كيفية حماية الاموال الداخلة في عمليات البيع و الشراء.
11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بالمبادئ والاصول المستقرة في قانون الصرف. 2- تعريف الطالب بالقواعد القانونية للاوراق التجارية. 3- تعريف الطالب بالاقواعد الاساسية التي تحكم الكمبيالة 4- الاجراء العملي للاوراق التجارية من ناحية كيفية اعدادها و تظهيرها و صرفها. 5- تعريف الطالب بطرق اعداد الحوالة التجارية و الصك و الكمبيالة وفق الشروط القانونية. 6- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية و الشكلية للوقائع محل دراسة القانون التجاري / الاوراق التجارية ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اعطاء الطالب القواعد العلمية و العملية للاوراق التجارية (الحوالة – الصك- الكمبيالة). 2- التمييز بين الحوالة المدنية (حوالة الحق – حوالة الدين) مع الحوالة التجارية. طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة الاختبارات التحريرية . 2- محاضرات تفاعلية. 3- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- عرض نماذج للاحكام و القرارات على مستوى القضاء العراقي .

5- الحلقات النقاشية. 6- الامتحانات السريعة. 7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.	
طرائق التقييم 1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. واعطاءه درجة عليها. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي.	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي. 2- تنمية الشعور باهمية قواعد القانون الخاص لحسم المنازعات ذات العنصر الاجنبي. 3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالاحكام القضائية. 4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم يمس نظمها القانونية.	
طرائق التعليم والتعلم 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا المطروحة في المحاكم. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- منح الطالب الوقت لتفسير نصوص القانون التجاري المتعلقة بالاوراق التجارية و المطروحة في المحاضرة. 4- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالاوراق التجارية . 2- الدمج بين النظرية و العملية. 3- اعداد الطالب في كيفية اقامة الدعاوى المتعلقة بالاوراق التجارية و خاصة عن المطالبة بالمبلغ المندرج تحتها . 4- بناء شخصية الطالب القانونية وليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية و العملية لنفسه و للمجتمع. 6- تنمية حب المطالعة وارتياك المكتبات.	
12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة	كتاب القانون التجاري / الاوراق التجارية د. فوزي محمد سامي د فائق محمود الشماع
2- المراجع الرئيسية	الاوراق التجارية / د علي فوزي الموسوي نظرات في احكام الشيك / د. محسن شفيق الاوراق التجارية / د. علي سلمان العبيدي
3- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية	الموجز في القانون التجاري / د سميحة القليوبي مجلة الحقوق قاعدة التشريعات العراقية

13- بنية المقرر الاوراق التجارية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عامة في الاوراق التجارية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحالة التجارية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروط الموضوعية و الشكلية للحالة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن التظهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروط الموضوعية وز الشكلية للتظهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع التظهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن مقابل الوفاء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وجود مقابل الوفاء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قبول السفتجة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار قبول السفتجة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القبول بالتدخل	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الضمان و شروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الضمان _ الوفاء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الرجوع- حالات الرجوع - الاخطار	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحجز الاحتياطي- تضامن الملتزمين بموجب الحوالة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النسخ و الصور	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن الكمبيالة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انشاء الكمبيالة- احكام الحوالة المطبقة على الكمبيالة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام محرر السند للامر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن الصك	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الصك و خصائصه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انشاء الصك	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	رصيد الصك-وجود الرصيد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	جريمة اصدار صك بدون رصيد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تداول الصك -وفاء قيمة الصك	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التقادم في الصك	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع خاصة من الصك	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الصك المسطر - الصك المقيد الحساب- الصك المعتمد-صكوك المسافرين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون العمل والضمان الاجتماعي)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
4. اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي WG4245
5. البرامج التي يدخل فيها	قانون العمل، وقانون الضمان الاجتماعي
6. النظام السنوي	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/1
9. اهداف المقرر	- تعميق الطالب في مبادئ قانون العمل النافذ والقديم وفق احكام القانون المتعلق بتعميق الطالب بقانون الضمان النافذ. المقارنة مع القوانين ففهم الاحكام القضائية للمبادئ الخاصة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	أ . الاهداف المعرفية 1. تعميق الطالب بقانون العمل السابق والجديد. 2. تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم 39 لسنة 1971. 3. معرفة الطالب بالقوانين المقارنة. 4. معرفة الطالب بالاحكام القضائية . 5. معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية. ب . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1. تخصص الطالب في جزء مهم من القانون . ب 2. العمل لتقييم دور الفقه في تحليل القانون . طرائق التعليم والتعلم 1_ الشرح 2_ المحاور 3_ التطبيقات القضائية طرائق التقييم 1. المشاركة اليومية 2. القراءة والترجمة 3. الامتحان التحريري 4. الامتحان نهاية الكورس 5. المشاركة اليومية (5) درجات 6. الاختبارات الشفهية والتحريري ج . الأهداف الوجدانية والقيمة ج 1. التفكير بمقارنة القانون العراقي مع بقية القوانين . ج 2. بيان اهمية الضمان الاجتماعي لكفالة حقوق العمال .
---	---

ج 3. ترسيخ مبدأ العدالة الاجتماعية .
طرائق التعليم والتعلم
1. مناقشة نصوص القانون
2. مناقشة القرارات القضائية
3. مناقشة احكام الاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية
طرائق التقييم
1. الامتحان
2. المحاوره والحديث القانوني

د . المهارات العامة والتشغيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د 1. العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص .
د 2. العمل كمحامين في مجال قضايا العمل .

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	م.د عدنان العابد ود.يوسف الياس /قانون العمل 1989 أ.د. عدنان العابد ود. يوسف الياس/قانون العمل 1990
2 . المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي.
- ضرورة التنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للاطلاع على كل ما هو جديد.

بنية المقرر (قانون العمل والضمان الاجتماعي)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النظرية العامة	أمانة قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة
2	2	النظرية العامة	المدخل لدراسة قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة
3	2	النظرية العامة	مصادر قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة
4	2	تدخل الدولة	تشغيل وتدريب تفتيش القيو القيود على حرية العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة
5	2	تدخل الدولة	فئات خاصة من العمال	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل

محاضرة (5) بعض الطلبة					
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	سلطات صاحب العمل والمنازعات الجماعية بين العمال	نظرية المشروع	2	6
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	مفهوم العقد وطبيعته القانونية	نظرية عقد العمل الجماعي		7
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تنظيم العقد وطرق انتهائه	نظرية عقد العمل الجماعي	2	8
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	منازعات العمل الجماعية	عقد العمل الفردي	2	9
السؤال اللاحق بعد الشرح	الشرح والنقاش	التنظيم النقابي	تدخل الدولة	2	10
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تعريف عقد العمل الفردي وتمييزه وتحديد طبيعته	عقد العمل الفردي	2	11
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	حماية وضمان استيفاء الاجر	عقد العمل الفردي	2	12
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	التزامات العامل	عقد لعمل الفردي	2	13
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	وقف عقد العمل	عقد العمل الفردي	2	14
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	انتهاء عقد العمل المحدد المدة	عقد العمل الفردي	2	15
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	النقاش وطلب التحضير	انتهاء عقد الفردي	عقد العمل الفردي	2	16
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	اصول التقاضي في دعاوى العمل وتقادمها	العقد الفردي	2	17
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	تطور نطاق قانون العمل	المدخل لدراسة قانون الضمان	2	18

19	2	النظام المالي	تعريف الاشتراكات وتحديد مقدار الاشتراكات	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
20	2	النظام المالي	تأدية الاشتراكات	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
21	2	المخاطر	الضمان الصحي	النقاش وطلب	السؤال اللاحق بعد الشرح
22	2	المخاطر	ضمان العجز عن العمل	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
23	2	المخاطر	ضمان التقاعد	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
24	2	ضمان التقاعد	حالات التقاعد	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
25	2	مكافأة نهاية الخدمة	وتعويضات الخدمة	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
26	2	الاشتراكات	تسوية الاشتراكات	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
27	2	الخدمات الاجتماعية	المنتديات الاجتماعية	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
28	2	منازعات	الضمان الاجتماعي	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
29	2	الطعن	في قرارات اللجان الطبية	النقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح
30		امتحان لما سبق	اختبار نهاية الفصل		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المنظمات الدولية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	المنظمات الدولية IO4246
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول - الثاني
6- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- الفصل \ السنة	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	1 ساعة أسبوعياً
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	- نشأة فكرة التنظيم الدولي وتطورها - النظرية العامة للمنظمات الدولية. - تعريف المنظمة الدولية وأنواعها. - المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية. - الشخصية القانونية للمنظمة الدولية. - عضوية المنظمة الدولية - حصانات المنظمة الدولية. - تمويل المنظمة الدولية - المنظمات العالمية \ منظمة عصابة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة - أجهزة الأمم المتحدة. - المنظمات الإقليمية \ جامعة الدول العربية. - حلف الشمال الأطلسي. - منظمة الدول الأمريكية.
11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم 1- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في التنظيم الدولي. 2- تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر. 3- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم المنظمات الدولية. 4- تعريف الطالب على إعداد ملخصات في فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية الخاصة بمسؤولية المنظمة الدولية المترتبة على مبدأ تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية. 5- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات الدولية سلمياً بالطرق السياسية عن طريق اللجوء إلى المنظمات الدولية ولا سيما العالمية خصوصاً فيما يتعلق بالمحافظة على السلم والأمن الدوليين. 6- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية للانضمام إلى المنظمات الدولية. 7- تعريف الطالب بقرارات مجلس الأمن وحجبتها وخاصة فيما يتعلق بالحالة بين العراق والكويت. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تزويد الطالب بمهارات توظيف القواعد الدولية في حل النزاعات الدولية وفق مواثيق المنظمات الدولية.

2- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية. 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع قيام مسؤولية المنظمة الدولية في حال ارتكابها لعمل غير مشروع. 4- تعريف الطالب بالمنظمات الإقليمية والنظام القانوني الذي يحكمها. 6- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي.
طرائق التعليم 1- طريقة المحاضرات. 2- محاضرات تفاعلية. 3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 4- عرض نماذج للاتفاقيات الدولية ونماذج لقرارات مجلس الأمن ومناقشتها. 5- تلخيص الموضوع بشكل دقيق ومختصر بشكل لا يخل بأساس الموضوع. 6- الامتحانات السريعة. 7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.
طرائق التقييم 1- أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها. 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي. 2- تنمية الشعور بأهمية المنظمات الدولية في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين. 3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالإحكام القضائية الدولية وقرارات الأمم المتحدة. 4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية تدخل الأمم المتحدة في الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم لقواعد القانون الدولي العام أو حقوق الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية. 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة. 4- عرض بعض فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية للاستماع لمناقشة الطلبة حولها. 5- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.
طرائق التقييم 1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة. 2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل. 3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية. 2- مناقشة المشكلات التي تثيرها المنازعات الدولية وطريقة حلها. 3- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الداخلة ضمن اختصاص الأمم المتحدة. 4- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع. 5- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات. 6- تزويد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.

13- البنية التحتية					
1- الكتاب المقرر			-كتاب المنظمات الدولية . تأليف د. هادي نعيم المالكي.		
2- المراجع الرئيسية			-كتاب التنظيم الدولي- النظرية العامة. تأليف د. محمد طلعت الغنيمي.		
3- المراجع التي يوصى بها			- كتاب قانون المنظمات الدولية. تأليف د. محمد صافي يوسف.		
- الكتب			- المجلة المصرية للقانون الدولي.		
ب- المجالات العلمية			- موقع منظمة الأمم المتحدة .		
ج- المواقع الالكترونية					
14- خطة المقرر الدراسي لمادة المنظمات الدولية - المرحلة الرابعة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التنظيم الدولي وتطوره	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظرية العامة للمنظمات الدولية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المعاهدة المنشأة للمنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العضوية في المنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فقدان العضوية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أجهزة المنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الأجهزة الثانوية للمنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	سلطات المنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القيود على سلطات المنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المصادر المساعدة للقانون الدولي	التوقف لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الموظف الدولي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	طبيعة العلاقة بين الموظف الدولي والمنظمة الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حصانات وامتيازات المنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تمويل المنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	الامتحان اليومي
الأسبوع 18	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المنظمات العالمية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 19	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عصبة الأمم	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الأمم المتحدة	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 21	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أهداف الأمم المتحدة ومبادئها	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 22	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العضوية في الأمم المتحدة	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 23	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	إيقاف العضوية وانتهاؤها	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أجهزة الأمم المتحدة	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجمعية العامة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مجلس الأمن	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع 27	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي

الأسبوع 28	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مجلس الوصاية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محكمة العدل الدولية	لتوقف لقياس الاستيعاب	إعداد نماذج خاصة باجرات محكمة العدل الدولية
الأسبوع 30	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المنظمات الإقليمية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الدولي الانساني)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
2- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	القانون الدولي الانساني IH4147
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
6- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- النظام الدراسي	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	أهداف المقرر - نشأة فكرة التنظيم الدولي للقانون الدولي الانساني وتطورها - التعرف على المعنى الواسع والضيق لمفهوم القانون الدولي الانساني - التعرف على مصادر القانون الدولي الانساني - التعرف على قانون جنيف وقانون لاهاي - التعرف على الجهاز التنفيذي للقانون الدولي الانساني (اللجنة الدولية للصليب الاحمر) - الاختلاف والتشابه بين القانون الدولي النساني وقانون حقوق الانسان - النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني - النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني - النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني - المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني - المقاتلون حسب لائحة لاهاي - الاليات الوقائية لتنفيذ القانون الدولي النساني - التدابير التشريعية
11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بالمبادئ والاصول المستقرة في التنظيم الدولي. 2- تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر. 3- تعريف الطالب بالمعنى الواسع والضيق للقانون الدولي الانساني 4- تعريف الطالب على إعداد ملخصات حول اهداف اللجنة الدولية للصليب الاحمر ونشأتها وهيكلتها. 5- تعريف الطالب بمصادر القانون الدولي الانساني ومبادئه الساسية والعامة والخاصة. 6- تعريف الطالب بالمقاتل والاسير والمفقود والمدني وطرق التمييز بينهم وقت النزاعات المسلحة . 7- تعريف الطالب بالتمييز بين عمل اللجنة الدولية للصليب الاحمر والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تزويد الطالب بمهارات توظيف اتفاقيات جنيف الاربعة الجل تحقيق هدف القانون الدولي الانساني في التوفيق بين الضرورات العسكرية ومراعاة حقوق النسان. 2- استخدام مهارات التعامل مع اسرى وجرحى الخصم او العدو بحيادية. 3- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع اعضاء اللجنة الدولية للصليب الاحمر. 4- تعريف الطالب بالمفوضية السامية لشؤون اللاجئين والغرض من وجودها. 5- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي. طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرات. 2- محاضرات تفاعلية.

3- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.					
4- عرض نماذج التفافقات جنيف الاربعة واتفافقات لاهاي					
5- تلخيص الموضوع بشكل دقيق ومختصر بشكل لا يخل بأساس الموضوع.					
6- الامتحانات السريعة.					
7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.					
طرائق التقييم					
1- أسلوب الاختبارات التحريرية.					
2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري+ 5 شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و60 درجة للنهائي. واعطاءه درجة عليها.					
3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة					
4- أسلوب الاختبارات الشفهية.					
5- الامتحان اليومي.					
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة					
1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي.					
2- تنمية الشعور باهمية تطبيق القانون الدولي الانساني وقت النزاع المسلح سواء كان نزاعا دوليا او داخليا.					
3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بنصوص اتفاقيات جنيف الاربعة ومبادئ القانون الدولي الانساني.					
4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية اللجنة الدولية للصليب الأحمر لتقديم العون والمساعدة للمدنيين وقت النزاع المسلح.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.					
2- طرح أسئلة تثير التنافس لإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.					
3- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة.					
4- عرض بعض نصوص اتفاقيات جنيف الرابعة واتفافقات لاهاي للاستماع لمناقشة الطلبة حولها.					
5- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بحماية المدنيين وقت النزاع المسلح.					
2- مناقشة المشكلات التي تثيرها النزاعات المسلحة الدولية والداخلية وكيفية حلها.					
3- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.					
4- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات.					
6- تزيد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.					
12- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة			كتاب القانون الدولي الانساني تأليف د, علي زعائن نعمة وآخرون		
2- المراجع الرئيسية			كتاب التنظيم الدولي- النظرية العامة. تأليف د. محمد طلعت الغنيمي.		
3- الكتب الموصى بها			كتاب القانون الدولي الانساني تأليف د. باسم الجعفري		
4- المراجع الالكترونية			موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.		
13- بنية المقرر القانون الدولي الانساني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجزور التاريخية للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني في العصور الوسطى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطور القانون الدولي الانساني في العصر الحديث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدوين القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صلة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الدولي العام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العلاقة بين القانون الدولي الانساني و القانون الدولي الجنائي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصادر القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المصادر المكتوبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المصادر العرفية للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المصادر الاحتياطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار شفهي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اشخاص القانون الدولي الانساني	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 16	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجمعيات الوطنية للمصليب الاحمر و الهلال الاحمر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النزاعات المسلحة غير الدولية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حالات لا يشملها القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقاتلون حسب لائحة لاهاي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حالات انتهاء الاسر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حماية المفقودين و القتلى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حماية الاعيان الضرورية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المناطق المحايدة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاليات الوقائية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التدابير التشريعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر(قانون التنفيذ)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون
4- اسم المقرر	احكام قانون التنفيذ EL4148
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
6- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- النظام السنوي	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى معرفة الطالب احكام قانون التنفيذ العراق المرقم 45 لسنة 1980 من خلال معرفة السلطة المختصة بالتنفيذ وتحصيل الديون الحكومة والجهة المختصة بالتحصيل و الاحكام والمحرمات الواجبة التنفيذ واجراءات التنفيذ واطراف معاملة التنفيذ وجبر المدين على سداد الدين ووقف وتأخير التنفيذ والحجز التنفيذي وكذلك الحجز الاحتياطي ومعرفة كيفية حجز المال او العقار المشمول بالحجز وطرق التنفيذ عليها وبيعها من اجل سداد الدين بموجب الاضبارة التنفيذية.
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضرات. 2- محاضرات تفاعلية. 3- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة. 6- الامتحانات السريعة. 7- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضر	
طرائق التقييم	
1 أسلوب الاختبارات التحريرية. 2- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي 15 تحريري + 5 شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و 60 درجة للنهائي. واعطاه درجة عليها. 3- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة 4- أسلوب الاختبارات الشفوية. 5- الامتحان اليومي ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
1- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة . 2 -تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل. 3-تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء .	
طرائق التعليم والتعلم	
1-تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة والاستيعاب 2-طرح أسئلة تثير التنافس لإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. 3- تكليفهم بورقة عمل كنشاط صفي بهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث والقراءة. د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1 التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها .	

- 2- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي يمكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.
- 3- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب .
- 4- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- 5- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات.

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة	احكام قانون التنفيذ / د. سعيد مبارك
2- المراجع الرئيسية	احكام قانون التنفيذ / د. سعيد مبارك
3- الكتب الموصى بها	لا يوجد.
4- المراجع الالكترونية	لا يوجد.

12- بنية المقررا قانون التنفيذ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	السلطة المختصة بالتنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دائرة ومديريات التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاحكام والمحرمات التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 6	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنفيذ احكام التخلية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنفيذ المحرمات الاجنبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اجراءات التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المعاملة التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 11	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اطراف المعاملة التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كيفية التنفيذ باستخدام الوسائل الجبرية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	منع المدين من السفر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز اموال المدين و الاكراه البدني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الدراسي الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحالات التي تعرق سير الصفقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وقت التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تأخير التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحجز الاحتياطي وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصير الحجز الاحتياطي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز الاموال المنقولة وبيعها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 22	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز ما المدين لدى الغير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز الرواتب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز المخصصات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز العقار وبيعه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيع الاموال المرهونة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع 27	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التنفيذ على اموال المدين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	توزيع حصيلة التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد قانون التنفيذ بشان الامتياز – كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	2	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (طب عدلي و تحقيق جنائي)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القانون
4- اسم المقرر	طب عدلي و تحقيق جنائي FMCI4149
5- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
6- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
7- النظام السنوي	سنوي
8- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
9- تاريخ إعداد هذه الوصف	2024/11/1
10- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم التجريم والعقاب في نفوسهم, وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم الانضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره , وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد و الجماعة بسعادة الدنيا و الآخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق من خلال فهم اجراءات التحقيق .
11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة 1- تعريف الطالب بمفهوم العقوبات ومصادرها. 2- تعريف الطالب مكونات الجرائم والتحقيق. 3- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات العقوبات الخاص وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع. 4- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات والعوامل المؤثرة فيها 5- تعريف الطالب بمفهوم الطب العدلي ومصادرها. 6- تعريف الطالب بمناهج التفكير الجنائي. 7- تعريف الطالب بمكونات الجرائم والتحقيق. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطوير مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي و لترسيخها في اذهانهم. 2- فتح باب النقاش للطلبة و ابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرات. 2- جهاز عرض الشرائح. 3- الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات 4- الامتحانات السريعة 5- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة طرائق التقييم

1- مشاركة الطالب. 2- الامتحانات اليومية والشهرية. 3- تكليف الطالب بأعداد لوحات تعريفية لأجزاء من المحاضرات.					
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه. 2- تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم.					
طرائق التعليم والتعلم تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم التنفيذي) د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب إبداء الرأي فيها .. 2- مناقشة المشاكل التي يعاني منها المجتمع والتي يمكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص. 3- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمة وصواب . 4- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع 5- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات					
12- البنية التحتية 1- الكتب المقررة اصول التحقيق الاجرامي المؤلف سلطان الشاوي الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي 2- المراجع الرئيسية 3- الكتب الموصى بها لا يوجد. 4- المراجع الالكترونية لا يوجد. 12- بنية المقررا طب عدلي و تحقيق جنائي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحقيق و المحقق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 2	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	هدف التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 3	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الادلة الجزائية_ اجراءات التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 4	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فحص مسرح الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 5	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اعادة تكوين الحادث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 6	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عودة المجرم الى محل الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 7	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التفتيش- الشهادة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 8	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاستجواب_ الخبرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 9	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسلوب الاجرامي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 10	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار الاجرام =اثار الالات المستخدمة في الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 11	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وسائل مستحدثة في التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 12	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العرض على جهاز كشف الكذب و التمويم المغناطيسي و ادلة DNA	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 13	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فتح القبر و كشف الجثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 14	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار البقع النووية و طبغات الاصابع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 15	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 16	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة في الطب العدلي و المجموعات الطبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 17	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الموت و تشريح الجثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 18	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجروح و تقسيماتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 19	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اضرار الظواهر الطبيعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 20	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجرائم الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 21	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فحص المتهم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الأسبوع 22	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	واجبات المحقق و الطبيب في الجرائم الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع 23	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاجهاض	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 24	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فحص الجنين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 25	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قتل الوليد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 26	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علم السموم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 27	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطبيق عملي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 28	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الهوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع 29	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الادلة المستحدثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع 30	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	