



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع)....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم الاعلام.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاعلام

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : ايلول ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: : ايلول ٢٠٢٥

التوقيع: 

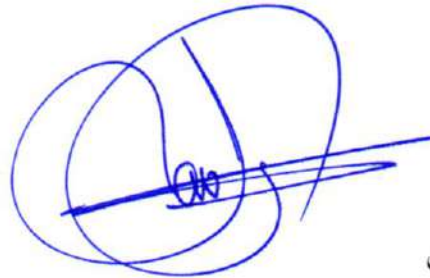
اسم معاوني العلمي: م.د ملاذ فؤاد شهيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د محمد فالح تايه

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.ا. اشرف موفق فليح

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. سعد سابط جابر العطراني
عميد كلية الآداب



— 27th Nov 1941

— 27th Nov 1941

— 27th Nov 1941

1.6. 1941. 27th Nov 1941
20.11. 1941

١. رؤية البرنامج

يعد قسم الإعلام من الأقسام العلمية التي تتيح للطلاب الدراسة في المجالات النظرية والعملية والتي يصاحبها تطبيقات عملية في مؤسسات الدولة المختلفة مما يبرز مدى غنى المعرفة العلمية التي يقدمها القسم لطلابه من المفردات النظرية والعملية، ويدرك القسم ان هنالك العديد من العقبات وتحديات المنافسة التي تواجهه ويسعى في السنوات المقبلة إلى الحفاظ على ماحقق من مكانة وريادة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع مع تطوير البرامج التي يقدمها لطلابه في المجالات العلمية والتدريبية لتأهيلهم لمواجهة متطلبات سوق العمل , ونعتقد ان التحول الديمقراطي الحقيقي في دعم اجهزة الاعلام ومؤسساتها داخل دوائر الدولة وعموم المجتمع يرسخ شعور المواطن بانه شريك حقيقي مع الدولة في التحول المطلوب.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني .
يعد قسم الاعلام بجميع فروع (العلاقات العامة – والإذاعة والتلفزيون – الصحافة) رسالة تعليم عن طريق إعداد الطلبة والباحثين المؤهلين بالمعارف والمهارات العلمية والعملية في مجالات الاعلام وتقديم رساله خدمية للمجتمع من خلال دراسة مشكلاته وتحدياته وتقديم الحلول والمقترحات لمواجهتها والسعي لينعكس ذلك عمليا بدور الخريجين في تحسين علاقات الدولة مع المواطن.

٣. اهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:
١. يهدف القسم الى تعليم وتدريب الملاكات الشابة القادرة على إدارة العمل الاعلامي وتطوير مهارات العملية للإعلام في المجتمع بصورة علمية في الداخل والخارج.
 ٢. يهدف إلى أن يكون الطلبة المتخرجين ملمين بطبيعة عمل الإعلام بجميع فروع وأهدافه ووظائفه والأسس العلمية لممارسة الاعلام والعوامل التي اثرت في تطويره.
 ٣. يهدف الى تحليل الراي العام وآراء الجماهير المختلفة التي تتعامل مع اجهزة الإعلام والتي تتعرض للاعلان في وسائله كافة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى / العلاقات العامة			نظري	عملي
		اللغة الانكليزية	٢	
		فن الخبر والتقرير	٢	٢
		الحاسوب	١	٢
		التصوير الاعلامي	١	٢

	٢	مبادئ العلاقات العامة		
	٢	اللغة الاعلامية		
٢	١	التربية الاعلامية والرقمية		
	٢	مدخل الى علم الاتصال		
	٢	المراسم والاتيكيت		
	٢	حقوق الانسان		
				المرحلة الثانية
	٢	استراتيجيات العلاقات العامة		
٢	١	مناهج البحث الاعلامي		
	٢	اللغة الاعلامية		
	٢	علم النفس الاجتماعي		
	٢	نظريات الاتصال		
	٢	مبادئ الاعلان		
٢	١	تكنولوجيا المعلومات		
٢	١	فنون صحفية		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	العلاقات العامة التسويقية		
	١	جرائم حزب البعث		
				المرحلة الثالثة
٢	١	التقنيات الاعلامية والتلفزيونية		
٢	١	العلاقات العامة الرقمية		
٢	١	استطلاعات الراي العام		
٢	١	مناهج البحث العلمي		
	٢	التشريعات الاعلامية		
٢	١	الكتابة للعلاقات العامة		
	٢	الاعلام الدولي		
	٢	ادارة العلاقات العامة		
	٢	لغة الخطاب الاعلامي		
	٢	اللغة الانكليزية		

المرحلة الرابعة				
		العلاقات العامة النوعية	١	٢
		العلاقات العامة الدولية	٢	
		تصميم الاعلان	١	٢
		مدخل الى الدعاية	٢	
		حملات العلاقات العامة	٢	
		فن الصوت والالقاء	١	٢
		تطبيقات لغوية	٢	
		اللغة الانكليزية	٢	
		تطبيقات ميدانية	١	٢
		بحث التخرج	٢	

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى/ الإذاعة والتلفزيون			نظري	عملي
		اللغة الانكليزية	٢	
		فن الخبر والتقرير	٢	٢
		الحاسوب	١	٢
		التصوير الاعلامي	١	٢
		مبادئ العلاقات العامة	٢	
		اللغة الاعلامية	٢	
		التربية الاعلامية والرقمية	١	٢
		مدخل الى علم الاتصال	٢	
		المونتاج	١	٢
		حقوق الانسان	٢	
المرحلة الثانية				
		اعداد وتقديم	٢	٢

	٢	مناهج البحث العلمي		
	٢	اللغة الاعلامية		
	٢	نظريات الاتصال		
٢	١	تقنيات رقمية		
	٢	صحافة الكترونية		
٢	١	الاخراج الإذاعي والتلفزيوني		
٢	١	فن الصوت واللقاء		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	تقنيات رقمية		
	١	جرائم حزب البعث		
				المرحلة الثالثة
٢	١	التقرير والمراسلة		
٢	١	صحافة استقصائية		
	٢	الراي العام		
٢	١	مناهج البحث الاعلامي		
	٢	التشريعات الاعلامية		
٢	١	تكنولوجيا المعلومات		
	٢	شبكات اذاعية		
٢	١	اعلام جديد		
	٢	لغة الخطاب الاعلامي		
	٢	اللغة الانكليزية		
				المرحلة الرابعة
	٢	ادارة وتخطيط		
٢	٢	الاعلام الاذاعي والتلفزيوني		
٢	١	سيناريو		
	٢	الدعاية والحرب النفسية		
٢	١	صحافة اذاعية		
٢	١	تقنيات اذاعية وتلفزيونية		
	٢	تطبيقات لغوية		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	بحث التخرج		

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية	١- المعرفة والفهم . ٢- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطلاب. ٣- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية
المهارات	
الاهداف المهاراتية	١ - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة ٢_ يتعرف الطالب على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها ٣ - يتعلم الطالب احكام التلاوة ومبادئها ويتمكن من تطبيقها
البحث العلمي	يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص
القيم	
طرائق التقييم	١- التسميع ٢- تحليل المهمات ٣- حل المشكلات ٤- تحليل المحتوى ٥- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	١- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة ٢- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة ٣- تربية الطلب على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاراء
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث الاسلامية

٤. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الأولي في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	اعلام	علاقات عامة				١٤	٦
مدرس	اعلام	علاقات عامة					
مدرس	اعلام	إذاعة وتلفزيون					
مدرس	اعلام	صحافة الكترونية					
مدرس مساعد	اعلام	ادارة الاعلام					
مدرس مساعد	اعلام	إدارة الاعلام					
مدرس مساعد	اعلام	اعلام وتواصل					
مدرس مساعد	اعلام	إذاعة وتلفزيون					
مدرس مساعد	اعلام	العلاقات العامة					
مدرس مساعد	اعلام	إدارة الاعلام					
مدرس مساعد	اعلام	الاعلام الجديد					
مدرس مساعد	اعلام	إذاعة وتلفزيون					
مدرس مساعد	اعلام	إدارة الاعلام					
مدرس مساعد	اعلام						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- ٢- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونين - مدرسين)
- ٣- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا-
التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الإنسانية

٦. معيار القبول

القبول المركزي والمقابلة

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو واطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٨. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
 - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
 - الاستقلالية بالعمل
 - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة								المرحلة الأولى / ٢٠٢٤	العلاقات العامة		
				المهارات				القيم							
				١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب
		اللغة الانكليزية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		فن الخبر و التقرير	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		الحاسوب	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		التصوير الاعلامي	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		مبادئ العلاقات العامة	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		اللغة الاعلامية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		التربية الاعلامية والرقمية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		مدخل الى علم الاتصال	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح

[illegible]

العلاقات العامة الدولية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
تصميم الاعلان	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
مدخل الى الدعاية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
حملات العلاقات العامة	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
فن الصوت والالقاء	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
تطبيقات لغوية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
اللغة الانكليزية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
تطبيقات ميدانية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
بحث التخرج	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													لجنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة					
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا	اساسي أم اختياري	اسم المقرر
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فن الخبر والتقرير
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الحاسوب
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التصوير الاعلامي
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مبادئ العلاقات العامة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اللغة الاعلامية
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التربية الاعلامية
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	والرقمية
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مدخل الى علم الاتصال
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فن المونتاج
•													

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١. اسم و رمز المقرر:	
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية	
٢. الجامعة والكلية	
جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية الاداب	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥١	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
- - ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة ٢١	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	
٨. اهداف المقرر	
• التعرف على الجرائم التي أقرتها نظام البعث • مفهوم الجرائم واقسامها • الجرائم النفسية والاجتماعية • موقف النظام البعثي من الدين	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا ٢- أن تُعرف الطالبة اقسام الجرائم ٣ - الجرائم النفسية والاجتماعية ٤ - انتهاكات القوانين العراقية - طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري .	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الموضوع	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	١ ساعة	ان يفهم الطالب مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة تعريفية لمفردات المادة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	١ ساعة	مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	تعريفه في العلوم النفسية والاجتماعية والشرعية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	١ ساعة	اقسام الجرائم	معرفة انواع الجرائم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	١ ساعة	انواع الجرائم الدولية	معرفة الانواع وما تشمل من جرائم	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	١ ساعة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	اليات الجرائم النفسية واثارها	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع	١ ساعة	الجرائم الاجتماعية	التعرف على الجرائم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	١ ساعة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية	التعرف على مفردات المادة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	١ ساعة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	التعرف على تلك القرارات	استخدام طريقة	اختبار يومي

العاشر	١ ساعة	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	العصف	
الحادي عشر	١ ساعة	موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني عشر	١ ساعة	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر	١ ساعة	انتهاكات القوانين العراقية	التعرف على تلك الانتهاكات	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	١ ساعة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	التعرف على تلك الصور	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر	١ ساعة	مراجعة للمحاضرة السابقة	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	١ ساعة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث	التعرف على تلك القرارات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	١ ساعة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	١ ساعة	جرائم البيئة	معرفة تلك الجرائم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع عشر	١ ساعة	تدمير القرى	معرفة كيفية التدمير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	١ ساعة	سياسة الارض المحروقة	التعرف على تلك السياسة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي والعشرون	١ ساعة	مراجعة وامتحان يومي	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	١ ساعة	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثالث والعشرون	١ ساعة	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	١ ساعة	تجريف الاشجار والمزروعات	تجريف الاشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	١ ساعة	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	١ ساعة	احداث مقابر الابداء الجماعية	احداث مقابر الابداء الجماعية	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون	١ ساعة	مراجعة			
التاسع والعشرون	١ ساعة	مراجعات المادة	مراجعة المادة		
الثلاثون		امتحان لمسبق		المحاضرة	استمارة تقييم

	والمناقشة			
١١. تقييم المقرر				
١.	الاختبارات التحصيلية ٤٠\			
٢.	الاختبارات النهائية ٦٠\			
٣.	التقارير			
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب جرائم نظام البعث مقرر من قبل وزارة التعليم		
المراجع الرئيسة (المصادر)		لايوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لايوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Research gate		

An educational program is a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized into curricular modules. The primary purpose is to build and refine graduates' skills, making them qualified to meet the demands of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the External Examiner Program.

The academic program description provides a brief summary of the program's main features and courses, indicating the skills students are expected to acquire based on the program's objectives. The importance of this description is evident in its role as the cornerstone of program accreditation.

It is written by faculty members under the supervision of academic committees in the academic departments. This second edition of the guide includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the latest developments in the Iraqi educational system. This includes a description of the academic program in its traditional form (annual, semester), as well as adopting the academic program description circulated pursuant to the Department of Studies Circular No. 3/2906 dated May 3, 2023, regarding programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we cannot but emphasize the importance of writing descriptions of academic programs and courses to ensure the smooth running of the educational process.

:Concepts and Terminology

Academic Program Description: The academic program description provides a concise summary of the program's vision, mission, and objectives, including a precise description of the intended learning outcomes based on specific learning strategies.

Course Description: Provides a concise summary of the course's key features and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture of the future of the academic program, one that is progressive, inspiring, motivating, realistic, and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities required to achieve them, and identifies the program's development paths and direction.

Program Objectives: Statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific time period, measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses/subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, annual, Bologna Process), whether required by a ministry, university, college, or scientific department, along with the number of credits

Learning outcomes: A consistent set of knowledge, skills, and values acquired by a student upon successful completion of an academic program. Learning outcomes for each course must be defined in a manner that achieves the program's objectives

Teaching and learning strategies: These are the strategies used by a faculty member to develop student teaching and learning. They are plans followed to achieve learning objectives. They describe all classroom and extracurricular activities to achieve the program's learning outcomes

Academic Program Description Form

University Name: Imam Ja'far al-Sadiq (AS) University

College/Institute: College of Arts

Department: Department of History

Academic or Professional Program Name: Bachelor's

Final Degree Name: Bachelor's in History

Academic System: Annual System

Description Preparation Date: September 2025

File Completion Date: September 2025

:Signature

Academic Assistant Name: Asst. Dr. Malath Fouad Shahid

Date: September 13, 2025

:Signature

Department Head Name: Asst. Dr. Rahim Khalaf Kazim

Date: September 13, 2025

File Reviewed by the Quality Assurance and University Performance Division

Quality Assurance and University Performance Division Director Name: Asst. Dr. Ashraf Muwaffaq
Falih

Date

Signature

Program Vision .1

The vision of the Department of History at Imam al-Sadiq University (AS), established in 2004, is to achieve a mission of investing in the accumulated intellectual heritage and employing Iraq's historical, civilizational, and cultural heritage. It also highlights the bright aspects of the various civilizations of Mesopotamia by linking the ancient past with Iraq's contemporary and future narratives.

Program Mission .2

The mission of the Department of History at Imam al-Sadiq University (AS) is to provide a comprehensive educational and research service that prepares distinguished specialists and provides education sectors and research centers with young talent to advance educational standards and consolidate historical research to serve society.

Program Objectives .3

:The department aims to achieve the objectives listed below

1. Providing opportunities for specialization in history with the aim of preparing a generation of young researchers who are intellectually and professionally qualified to contribute to community development.
2. Participating in community service through direct and continuous interaction with community institutions.
3. Increasing human knowledge and expanding one's experience by examining past events and understanding the course of liberation, growth, progress, and advancement.
4. Studying history from the perspective of its events and incidents highlights the role of the elements that contributed to its formation and its intellectual, political, and civilizational development.
5. Developing awareness of the nation's glories, its journey, the frameworks of its heritage, and its achievements.
6. Contributing to building bridges of cultural communication between other nations and global civilizations by studying and understanding the development of human activity around the world and becoming familiar with other cultures and civilizations.

Program Description .4

Year/Level

Course Code

Course Title

Credit Hours

First Stage

Theoretical

Practical

Ancient History of Iraq

3

Pre-Islamic Arab History

3

Biography of the Prophet

3

History of Europe in the Middle Ages

2

Sassanian and Byzantine Periods

2

Computer Science

1

Arabic Language

1

Human Rights and Democracy

1

English

1

Second Stage

History of the Ancient Near East

3

History of Europe in the Renaissance

3

History of the Modern Arab World

2

Medieval Maghreb

2

History of Greece and Rome

2

Historical Texts in English

2

Umayyad Caliphate and State

3

Ba'ath Crimes

1

Computer Science

1

Arabic Language

1

Third Stage

Modern History of Iraq

3

Advanced History of the Abbasid Empire

3

Contemporary History of the Arab World

2

Modern European History

2

Philosophy of History

2

History The Arabian Gulf

2

History of the Ottoman Empire

2

History of Islamic Systems

2

The Spread of Islam in Africa

The Fourth Stage

The Late Abbasid State

2

Turkey and Iran

3

History of Andalusia

2

The Major Powers

3

Contemporary History of Iraq

3

History of the Ahl al-Bayt

2

Third World

2

Islamic Thought

2

Graduation Research

2

Program Accreditation .5

?Is the program accredited? And by which organization
.We do not currently have an accredited accreditation program

Other External Influences .6

.Is there a sponsoring organization for the program? No

.None at present

Program Structure .7

Program Structure

Number of Courses

Unit

Percentage

*Notes

Institutional Requirements

College Requirements

Department Requirements

Summer Training

Other

.Notes may include whether the course is core or elective

Expected Program Learning Outcomes .8

Knowledge

Cognitive Objectives

.Knowledge and understanding .1

Preparing university faculty specializing in history by teaching students the history of their .2
.country and its importance

Adopting effective teaching methods enhanced by modern technologies and advanced teaching .3
.methods that serve the teaching and learning process

Skills

Skill Objectives

.Master teaching, research, and debate ethics .1

.The student becomes familiar with the history of his country and Arab and European countries .2

Scientific Research

.The student masters research practice in the field of specialization

Values

Evaluation Methods

Dictation -1

Task Analysis -2

Problem Solving -3

Content Analysis -4

Cooperative Learning -5

Affective and Value-Based Objectives

.Develop a love of history among students -1

.Instill a love of studying history -2

Teaching and Learning Strategies .9

.The teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general

Explanation and clarification -

Method of presenting opinions -

Lecture method -

Self-learning method -

Preparation of historical research -

Evaluation Methods .10

Initial Diagnostic Assessment to Identify and Determine Academic and Cultural Level

Developmental Assessment through Observation and Monitoring

Optional Achievement Assessment through Various Questions

Faculty .11

Faculty Members

Academic Rank

Specialization

Special Requirements/Skills (If Any)

Faculty Number

General

Private

Staff

Lecturer

Professor

Islamic History

Andalusia

Staff

Instructor

Modern History

Iraqi History

Staff

Instructor

Islamic History

Mamluk History

Staff

Assistant Professor

Modern History

Arab World

Staff

Assistant Professor

Modern History

Africa

Staff

Assistant Professor

Islamic History

Abbasid

Staff

Assistant Professor

Modern History

Arab World

Staff

Professional Development

Orientation of New Faculty Members

Adherence to the educational institution's regulations .1

Respect for the teaching staff at the deanship, assistants, and instructor levels .2

For new faculty members, prepare and support new instructors to participate in intensive .3
experiential programs (workshops and courses), as they have an impact on developing academic
capabilities

Professional Development for Faculty Members

Building and strengthening the capacity of academic circles to use digital platforms and emphasizing
the use of diverse teaching methods that enhance

Training to meet the challenges of seeking knowledge .1

Working to provide high-quality work in the field of humanities .2

Admission Criteria .12

Centralized admission and interview

Key Sources of Information about the Program .13

Modern, Islamic, and ancient history books, based on the curriculum content approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research

Program Development Plan .14

.Teamwork: Work effectively and actively within the group

Time Management: Manage time effectively and prioritize, with the ability to work within -
.organized deadlines

.Leadership: The ability to direct and motivate others -

.Work independently -

.Prepare scientific research and reports to analyze and critique events -

3

Program Skills Outline

Program Learning Outcomes

Year/Level

Course Code

Course Name

Core or Elective

Knowledge

Skills

Values

A1

A2

A3

A4

B1

B2

B3

B4

C1

C2

C3

C4

First Stage / 2025

Ancient History of Iraq

Basic

True

True

True

True

True

True

True

True

True

True

True

Pre-Islamic Arab History

Basic

True

True

True

True

True

True

True

True

Biography of the Prophet

Basic

True

True

True

True

True

History of Europe in the Middle Ages

Basic

True

True

True

True

True

True

Sassanian Byzantine

Basic

True

True

True

True

True

True

True

True

Computer Science

Basic

True

True

True

True

True

True

Arabic Language

Basic

True

True

True

True

True

Human Rights and Democracy

True

True

True

True

True

English

Basic

True

True

True

True

Second Stage / 2025

History of the Near East

Basic

True

True

True

True

True

True

Umayyad State and Rightly-Guided Caliphate

True

True

True

True

Language Arabic

Basic

Correct ... Baath

Basic

Correct ... Arabic

Basic

True

True

True

True

True

True

True

True

True

History of the Ottoman Empire

Basic

True

True

True

True

True

True

Islamic Systems

Basic

True

True

True

True

The Spread of Islam in Africa

Basic

True

True

True

True

True

True

Fourth Phase / 2025

Late Abbasid History

Basic

True

True

True

True

True

Turkey and Iran

Basic

True

True

True

True

History of Andalusia

Basic

True

True

True

True

States Major

Basic

True

True

True

True

True

True

True

True

Graduation Research

Basic

True

True

True

True

True

True

Contemporary History of Iraq

Basic

True

True

True

True

History of Ahl al-Bayt

Basic

True

True

True

Third World

Basic

True

True

True

Islamic Thought

Basic

True

True

True

True

.Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes being assessed

3

Course Description Form

:Course Title and Code .1

Crimes of the Ba'ath Regime / Second Stage

University and College .2

Imam Ja'far al-Sadiq University (AS) / College of Arts

Semester/Year .3

Annual 2025

Date of Preparation .4

September 13, 2025

Available Attendance Formats .5

According to the Weekly Class Schedule

Number of Class Hours (Total) / Number of Units (Total) .6

Hours / 1 (8)

Name of Course Supervisor (if more than one name is provided) .7

:Name

M.M. Shaima Kazim Alwan

Course Objectives .8

Course Objectives

To identify the crimes committed by the Ba'ath regime •

The concept of crimes and their types •

Psychological and social crimes •

The Ba'ath regime's stance on religion •

Teaching and Learning Strategies .9

Strategy

:Knowledge and Understanding -

.The student should understand the concept of crime, both linguistically and technically .1

.The student should understand the types of crimes .2

.Psychological and social crimes .3

Violations of Iraqi laws .4

:Assessment Methods -

.Classroom Participation •

.Homework •

.Written Exam •

Course Structure .10

Week

Hours

Desired Learning Outcomes

Unit or Topic Name

Learning Method

Assessment Method

First

Hour 1

.The student should become familiar with the course they will be taught during the year

Welcome and Introductory Lecture

Introduction to the Topic

:Second

hour 1

.The student must understand the concept of crime, both linguistically and technically

.Introductory lecture on the course vocabulary

.Lecture and discussion

.Questions and answers

:Third

hour 1

.The concept of crime, both linguistically and technically

.Definition in psychological, social, and legal sciences

.Group work and motivation

:All

.Questions and answers

:Fourth

hour 1

.Categories of crimes

.Knowing the types of crimes

.Lecture and discussion

.Questions and answers

:Fifth

hour 1

.Types of international crimes

.Knowing the types and the crimes they include

.Using the brainstorming method

.Evaluation form

:Sixth

hour 1

.Psychological and social crimes and their effects

.Mechanisms of psychological crimes and their effects

.Lecture and discussion

.Questions related to what has been explained in the past weeks

:Seventh

hour 1

.Social crimes

.Knowing about social crimes

.Lecture and discussion

.Evaluation form

:Eighth

hour 1

Crimes of the Ba'ath regime according to Documenting the Iraqi Criminal Court Law

Introducing the Course Vocabulary

Lecture and Discussion

Evaluation Form

Ninth

hour 1

Decisions Issued by the Supreme Criminal Court

Introducing these decisions

Using the Brainstorming Method

Daily Test

Tenth

hour 1

Militarization of Society

Militarization of Society

Lecture and Discussion

Evaluation Form

Eleventh

hour 1

The Ba'athist Regime's Position on Religion

The Ba'athist Regime's Position on Religion

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Twelfth

hour 1

Reviewing the Fundamentals of the Course

Conducting a Monthly Exam

Exam

Creating Questions Related to What Has Been Explained Over the Past Weeks

Thirteenth

hour 1

Violations of Iraqi Laws

Introducing these Violations

Conducting

Questions and Answers

Fourteenth

hour 1

Images of Human Rights Violations and Crimes of the Government

Introducing these images

Lecture and Discussion

Evaluation Form

Fifteenth

hour 1

Review For the previous lecture

Review

Lecture

Discussion

Questions and Answers

Sixteenth

hour 1

Some decisions

Political violations

of the Ba'ath regime

Learn about these decisions

Lecture and Discussion

Daily exam

Seventeenth

hour 1

Prison and detention centers

of the Ba'ath regime

Prison and detention centers

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Eighteenth

hour 1

Environmental crimes

Learn about these crimes

Lecture and Discussion

Evaluation form

Nineteenth

hour 1

Destruction of villages

Learn how to destroy

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Twentieth

hour 1

Scorched earth policy

Learn about this policy

Lecture and Discussion

Evaluation form

Twenty-first

hour 1

Review and daily exam

Review

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Twenty-second

hour 1

Draining the marshes

Draining the marshes

Lecture and Discussion

Form Evaluation

Twenty-Third

hour 1

Palm Groves Clearing

Palm Groves Clearing

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Twenty-Fifth

hour 1

Trees and Crops Clearing

Trees and Crops Clearing

Lecture and Discussion

Evaluation Form

Twenty-Sixth

hour 1

Mass Graves Crimes

Mass Graves Crimes

Lecture and Discussion

Questions and Answers

Twenty-Seventh

hour 1

Genocide Graves Events

Genocide Graves Events

Lecture and Discussion

Questions related to

what was explained

Twenty-Eighth

hour 1

Review

Twenty-Ninth

hour 1

Course Reviews

Course Review

Thirtieth

Recapitulation Exam

Lecture and Discussion

Evaluation Form

Course Evaluation .11

Achievement Tests .1

40

Final Exams 60 .2

Reports .3

Learning and Teaching Resources .12

Required Textbooks (Methodology, if available)

The book "Crimes of the Ba'ath Regime" is prescribed by the Ministry of Education

Primary References (Sources)

None

Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.)

None

Electronic References, Websites

Research Gate