



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: : ايلول 2025

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: م.د. ملاذ فؤاد شهيد

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٥

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. صالح كريم ياسين

التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٥





دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أشرف موفق فليح

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد

أ.د. سعد سابط جابر العطراني
عميد كلية الآداب



1. main subject English
English 1861

1. رؤية البرنامج

. يرى قسم اللغة العربية أن اللغة العربية إحدى اللغات الطبيعية والحية في العالم ، وهي هوية العالم العربي، وعنوان شخصية الأمة في إطار التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاربه، وإقامة جسور التواصل الإنساني مع هذا الواقع المعاصر، ولذا فإن دراستها والاهتمام بها ضرورة قصوى على المستويات كافة

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة العربية إلى المحافظة على اللغة العربية في الأوساط المجتمعية والأكاديمية، وإذ اهتمت شخصيات عالمية، وباحثون من غير العرب بدراسة العربية وتعلمها فإن من الواجب أن يفخر العربي بلغته، ويعزز من انتمائه إليها

3. اهداف البرنامج

خلق جيل متقف وواع في الوسط المجتمعي والأكاديمي -
- تخريج باحثين ذي كفاءة علمية، تقع على عاتقهم مسؤولية تدريس اللغة العربية ونشر الثقافة اللغوية، ويتمتعون بالقدرة على العمل في مجال التصحيح اللغوي في مختلف المؤسسات الحكومية والأهلية .
- تنمية قدرات الطالب التعبيرية قولاً وكتابةً، وتنمية الحس اللغوي والأدبي والنقدي وحب الاطلاع

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	18	82	
متطلبات الكلية	18	82	
متطلبات القسم	18	82	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثالثة		النحو	3
		الأدب الأندلسي	3
		الأدب العباسي	3
		ادب العصور المتأخرة	2
		كتاب قديم	2
		النقد الأدبي القديم	2
		تحليل النص القرآني	2
		فقه اللغة	3
المرحلة الرابعة		النحو	3
		الأدب المقارن	2
		الشعر الحديث والمعاصر	3
		علم الدلالة	2
		المدارس النحوية	2
		المذاهب الأدبية	2
		النقد الأدبي الحديث	3
		فقه اللغة	2
		علم الأصوات	2
		بحث التخرج	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	الاهداف المعرفية
1 - أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات	
2- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى	

المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلاً منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص. 3- تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، إلى التفكير والحياة عامة . 4- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الأدبية من خلال المعرفة المكتسبة 5- تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث . 6- اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً .	
المهارات	الاهداف المهاراتية
أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية 2- أن يكتسب الطالب مهارات تدريس اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية . 3- أن يتمكن الطالب من الإلمام بقواعد اللغة الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالأصيل .	
البحث العلمي	طرائق التقييم
يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص 1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	
- أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاوله مهنة التدريس - أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي والأدبي لأمتة ومواكبة الجديد - أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء العامية السلبية والمصطلحات الاجنبية التي بدأت تنتشر بشكل واسع في المجتمع	الاهداف الوجدانية والقيمية

- أن يشعر بالاعتزاز والفخر بتمكينه من لغة القرآن الكريم .	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاطلاع على الموروث اللغوي والأدبي في المكتبة العربية . - تنمية المهارات الكتابية للفنون الأدبية المتنوعة من شعر وقصة ورواية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الآراء - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث والتقارير

10. طرائق التقييم
التقييم التشخيصي الأولي في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. سمير كاظم خليل		الأدب والنقد	النقد			ملاك	
أ.د. ثائر محمد عبد الأئمة		الأدب والنقد	الأدب			ملاك	
أ.د. ظاهر أحمد قادر		التاريخ	التاريخ الإسلامي			ملاك	
أ.م.د. ميثم سعد مطر		علوم القرآن والدراسات الإسلامية	علم الكلام			ملاك	
أ.م.د. صالح كريم ياسين		الأدب	الأدب العباسي			ملاك	
أ.م.د. بلاسم حسن حمادي		الأدب	الأدب العباسي			ملاك	
أ.م.د. فالح حسن علي		تربية وعلم نفس	إدارة تربوية			ملاك	
م.د. سهام قنبر علي		لغة	علم اللغة			ملاك	
م.د. جعفر رحم جاسم		لغة	نحو			ملاك	
م.د. جبار سلطان حسن		أدب	أدب حديث			ملاك	
م.م. شيماء ذخري حسين		لغة	نحو			ملاك	
م.م. أنس عبد السلام		أدب	أدب حديث			ملاك	
م.م. أحمد قصي عدنان		أدب	أدب مقارن			ملاك	
م.م. كاظم حسين علي		لغة	نحو			ملاك	
م.م. مها ماهر عبد الكريم		أدب	أدب جاهلي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين)
3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتأكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

12. معيار القبول
القبول المركزي والمقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مفردات التوأمة مع الجامعات الحكومية
المصادر والمراجع الخاصة بكل مقرر

14. خطة تطوير البرنامج
العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	النحو		الثالثة
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	فقه اللغة		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	تحليل النص القرآني		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	الأدب العباسي		
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	أدب العصور		

		الأدب المقارن	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		المدارس النحوية	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		المذاهب الأدبية	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		بحث التخرج	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		علم الأصوات	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		



DeepL

Visit www.DeepL.com/pro for more information.

Ministry of Education and Scientific Research
Scientific Research and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department



Academic Programme and Course

2025

Introduction:

The educational programme is a coordinated and organised package of courses that includes procedures and experiences organised into academic subjects. Its main purpose is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labour market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external auditing procedures and programmes, such as the external examiner programme. .

The academic programme description provides a brief summary of the main features of the programme and its courses, indicating the skills that students will acquire based on the objectives of the academic programme. The importance of this description is evident in that it represents the cornerstone of programme accreditation and is written by the teaching staff under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

The second edition of this guide includes a description of the academic programme after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the latest developments in the educational system in Iraq, which included a description of the academic programme in its traditional form (annual, semester), as well as the adoption of the general description of the academic programme in accordance with the letter from the Studies Department T3/2906 on 3/5/2023 regarding programmes that adopt the Bologna process as the basis for their work.

In this regard, we cannot but emphasise the importance of writing descriptions of academic programmes and courses to ensure the smooth running of the educational process.

Concepts and terms:

Academic programme description: The academic programme description provides a concise summary of its vision, mission and objectives, including a detailed description of the targeted learning outcomes in accordance with specific learning strategies.

Course description: This provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of students, demonstrating whether they have made the most of the learning opportunities available. It is derived from the programme description.

Programme vision: An ambitious picture of the future of the academic programme as a developed, inspiring, motivating, realistic and applicable programme.

Programme mission: A brief description of the objectives and activities necessary to achieve them, as well as the programme's development paths and directions.

Programme objectives: These are statements that describe what the academic programme intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum structure: All courses/subjects included in the academic programme in accordance with the approved learning system (semester, annual, Bologna track), whether they are requirements (ministry, university, faculty, and scientific department) with the number of credit units.

Learning outcomes: A consistent set of knowledge, skills and values acquired by the student after successfully completing the academic programme. Learning outcomes for each course must be defined in a way that achieves the programme's objectives.

Teaching and learning strategies: These are the strategies used by faculty members to develop student teaching and learning. They are plans that are followed to achieve learning objectives. In other words, they describe all classroom and non-classroom activities to achieve the programme's learning outcomes.

Academic programme description template

University name: Imam Ja'far al-Sadiq University (peace be upon him)....

Faculty/Institute: Faculty of Arts

Scientific Department: Department of Arabic Language

Name of Academic or Professional Programme: Bachelor's Degree

.....

Name of Final Certificate: Bachelor's Degree in Arabic Language
and Literature

Academic system: Annual system

Date of description: September 2025

Date of file completion: : September 2025

Signature :



Name of academic

assistant: M.D. Malath

Fouad Shahid

Date: 19/ 2025

Signature :



Name of department

head: A.M.D. Saleh Karim

Yassin

Date: 22/ 9/15



File checked by

Quality Assurance and Academic Performance Division

Name of Director of Quality Assurance and Academic Performance

Division: Prof. Ashraf Mufaq Faleh

Date

Signature

1. Programme Vision

The Arabic Language Department considers Arabic to be one of the world's natural and living languages. It is the identity of the Arab world and the hallmark of the nation's character in its interaction with contemporary cultures, knowledge and experiences, building bridges of human communication with the modern world. Therefore, studying and taking an interest in Arabic is of utmost importance at all levels.

2. Programme Mission

The Arabic Language Department seeks to preserve the Arabic language in social and academic circles. Given the interest of international figures and non-Arab researchers in studying and learning Arabic, Arabs should take pride in their language and strengthen their attachment to it.

3. Programme objectives

To create an educated and aware generation in the community and academic circles.

- To graduate scientifically competent researchers who are responsible for teaching Arabic and spreading linguistic culture, and who are capable of working in the field of linguistic correction in various governmental and private institutions.
- Develop students' verbal and written expression skills, as well as their linguistic, literary and critical awareness and curiosity

4. Programme accreditation

Is the programme accredited? By which body?

We do not currently have an accredited programme.

5. Other external factors

Is there a sponsor for the programme? No

No, not at present.

6. Programme structure

Programme structure	Number of courses	Credit units	Percentage	Remarks *
Institutional requirements	18	82		
Faculty requirements	18	82		
Department requirements	18	82		
Summer Training	None	None		
Other				

* Notes may include whether the course is compulsory or optional.

7. Programme description

Year/Level	Course or programme code	Course name	Credit hours	
Third stage		Grammar	3	
		Andalusian Literature	3	
		Abbasid Literature	3	
		Literature of the Late Periods	2	
		Ancient Book	2	
		Ancient literary criticism	2	

		Analysis of the Qur'anic text	2	
		Linguistics	3	
Fourth stage		Grammar	3	
		Comparative Literature	2	
		Modern and Contemporary Poetry	3	
		Semantics	2	
		Grammar Schools	2	
		Literary Schools	2	
		Modern literary criticism	3	
		Linguistics	2	
		Phonetics	2	
		Graduation research	2	

8. Expected learning outcomes of the programme

Knowledge

Cognitive Objectives

- 1 - Students will be able to adopt scientific thinking methods when facing problems
- 2- Adopt systematic thinking methods that are appropriate to the form and content of the knowledge available through the study of Quranic sciences, Arabic language literature, and others, especially those related to language in general and the Arabic language in particular. ٥
- 3- Deepening methodological awareness and attempting to transform it from scientific research in particular to thinking and life in general.

	4- Developing students' talents and abilities in the literary arts through the knowledge acquired. 5- Developing students' systematic scientific thinking in lectures, exams and research. 6- Acquiring self-organised learning strategies .
Skills	
Skill objectives	Develop students' linguistic and literary skills 2- Students will acquire Arabic language teaching skills for middle and preparatory schools. 3- Students should be able to master the established rules of the language, keep up with new developments, and connect them with the original.
Scientific Research	Students master research practices in their field of specialisation.
Assessment Methods	1- Listening 2- Task analysis 3- Problem solving 4- Content analysis 5- Cooperative learning
Affective and value-based objectives	- Students should understand the importance of the role they will play when practising the teaching profession. - - Students should contribute to preserving the linguistic and literary heritage of their nation and keep up with new developments - - Students should be able to instil the use of classical Arabic and avoid being influenced by negative colloquialisms and foreign terms that have become widespread in society

	- - Feel pride and honour in their mastery of the language of the Holy Quran.
Teaching and learning methods	
- Familiarisation with the linguistic and literary heritage in the Arabic library. - Developing writing skills in various literary arts, including poetry, short stories and novels.	

9. Teaching and learning strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the programme in general.

- Explanation and clarification
- Presentation of opinions
- Lecture method
- Self-learning method
- Preparation of research and reports

10. Assessment methods

Initial diagnostic assessment to determine academic and cultural level
Progressive assessment through observation and monitoring
Optional achievement assessment through various questions

11. Teaching staff

Faculty members

Academic rank	Specialisation		Special requirements/skills (if any)		Faculty Preparation	
	General	Private			Angel	Lecturer
Prof. Samir Kazem Khalil	Literature and Criticism	Criticism			Malaak	
Prof. Thaer Mohammed Abdul-Imam	Literature and Criticism	Literature			Malak	
Prof. Zahir Ahmad Qadir	History	Islamic History			Malak	
Prof. Mitham Saad Matar	Quranic Sciences and Islamic Studies	Theology			Malak	
Prof. Saleh Karim Yassin	Literature	Abbasid Literature			Malak	
A.M.D. Blasim Hassan Hamadi	Literature	Abbasid Literature			Malak	
Prof. Faleh Hassan Ali	Education and Psychology	Educational Administration			Malak	
Dr. Siham Qanbar Ali	Language	Linguistics			Malak	
M.D. Jaafar Rahim Jassim	Language	Syntax			Malak	
M.D. Jabbar Sultan Hassan	Literature	Modern Literature			Malak	

M.M. Shayma Zakhar Hussein	Language	Grammar			Malak	
M.M. Anas Abdul Salam	Literature	Modern Literature			Malak	
M.M. Ahmed Qusay Adnan	Literature	Comparative Literature			Malak	
M.M. Kazim Hussein Ali	Language	Grammar			Malak	
M.M. Maha Maher Abdul Karim	Literature	Jahili Literature			Malak	

Professional Development

Orientation of New Faculty Members

- 1-Adherence to the educational institution's regulations
- 2-Respect for the teaching staff at all levels (dean, assistants, teachers)
- 3-For new faculty members, prepare and support new teachers to participate in intensive pilot programmes (workshops and courses) due to their impact on the development of scientific teaching abilities

Professional development of faculty members

- Building and strengthening the capabilities of the academic community in the use of digital platforms and emphasising the use of diverse teaching methods that promote a-
- Training to face the challenges of the demand for knowledge
 - Working to deliver high-quality work in the field of humanities

12. Admission criteria

Centralised admission and interview

13. Key sources of information about the programme

Twinning agreements with public universities

Sources and references for each course

14. Programme development plan

Teamwork: Working effectively and actively within a group.

- Time management: Managing time effectively and setting priorities with the ability to work in an organised manner and to deadlines.
- Leadership: Ability to guide and motivate others.
- Independence at work
- Preparing research and scientific reports to analyse and critique events.

Curriculum Skills Chart

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the programme being assessed

Year/Level I		Course code	Course Name	Core Elective	Required learning outcomes																																																														
					Cognitive Objectives				Programme-specific skills objectives				Affective and value objectives				General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)																																																		
				A1				A2				A3				A4				B1				B2				B3				B4				C1				C2				C3				C4				D 1				D 2				D 3				D4			
				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+							
				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+							
				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+							
				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+				+							

[illegible]

