



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع)....

الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....

القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانجليزية وآدابها

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: : ايلول 2025

التوقيع : 

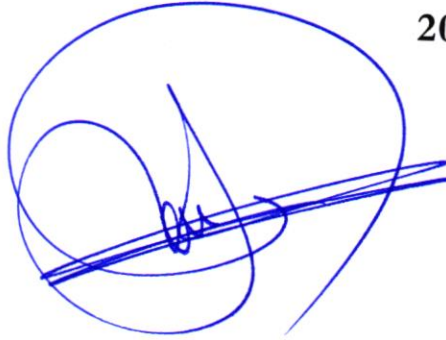
اسم معاون العلمي: م.د ملاذ فؤاد شهيد

التاريخ : 2025/9/15

التوقيع : 

اسم رئيس القسم: أ. م.د. عزيز جاسم محمد

التاريخ : 2025/9/15



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د اشرف موفق فليح

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. سعد سابط جابر العطراني

عميد كلية الآداب



1. رؤية البرنامج

ان يكون قسماً رائداً في خدمة اللغة الانكليزية . لذا يطمح قسم اللغة الانكليزية في كلية الآداب ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية المتزنة ، ، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث في اللغة الانكليزية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة وتؤكد مناهج قسم اللغة الانكليزية على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ الطالب - المادة العلمية من أجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه :
- 1 إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في اللغة الانكليزية وذلك من خلال غرس أسس اللغة الانكليزية ومفاهيم التعلم في نفوس الطلبة
 - 2 -تنمية وتأهيل الطلبة للبحث العلمي وتنمية القدرات المهارية في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط
 - 3- مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية
 - 4- المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على والاستفادة من ارث وآداب اللغة الانكليزية لأدبائها وعلماء اللغة . 5 الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة و اهداف اللغة الانكليزية وآدابها.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اللغة العربية جرائم البعث الحاسوب		6	3	متطلبات المؤسسة
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	متطلبات الكلية
		82	32	متطلبات القسم
	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	تظري		المرحلة الاولى
	3	مقدمة في الالب	
	3	النحو	
	2	التلفظ	
	2	القراءة	
	2	الكتابة	
	2	مهارات التواصل	
	1	اللغة الثانية	
	1	اللغة العربية	

[illegible]

	المسرحية	3	
	الشعر	3	
	النحو التحويلي	3	
	الترجمة	2	
	بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية	1- المعرفة والفهم . 2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في التاريخ من خلال تعليم الطلبة تاريخ بلادهم واهميته. 3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية
المهارات	
الاهداف المهاراتية	1 - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة 2_ يتعرف الطالب على اداب اللغة الانكليزية .
البحث العلمي	يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص
القيم	
طرائق التقويم	1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	1- تنمية حب معرفة التاريخ في نفوس الطلبة 2- غرس محبة دراسة اللغة الانكليزية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاراء
- طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي

- اعداد البحوث .

10. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الاولي لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
امتاذ مساعد	الادب الانكليزي	ادب ونقد				ملاك	
استاذ مساعد	الادب الانكليزي	الرواية				ملاك	
امتاذ مساعد	اللغة الفرنسية	اللغة				ملاك	
مدرس	الادب الانكليزي	المسرح				ملاك	
مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية				ملاك	
مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية				ملاك	
مدرس مساعد	طرائق التدريس	مناهج				ملاك	
مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية				ملاك	
مدرس مساعد	ترجمة	ترجمة				ملاك	

مدرس مساعد	الادب الانكليزي	الرواية			ملاك
مدرس مساعد	اللغة	علم اللغة التطبيقي			
مدرس مساعد	اللغة	علم اللغة التطبيقي			
مدرس مساعد	اللغة	علم اللغة التطبيقي			
مدرس مساعد	اللغة	علم اللغة التطبيقي			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونين - مدرسين)
- 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا-
التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

12. معيار القبول

القبول المركزي والمقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-كتب تعليم اللغة الانكليزية واخر اصدارات الكتب عن الادب واللغة
-المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ادارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

المرحلة الثانية / 2024		النحو	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		الشعر	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		الكتابة والقراءة	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		اللغة العربية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		الحاسوب	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		المسرحية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		الصوت	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		مهارات التواصل	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		اللغة الفرنسية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
المرحلة الثالثة / 2024		المسرحية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
		علم اللغة	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم ورمز المقرر:	
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية	
2. الجامعة والكلية	
جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية الاداب	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025\	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(8) ساعة 1\	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
م.م. وداع عباس خلاص	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على الجرائم التي أقرتها نظام البعث • مفهوم الجرائم واقسامها • الجرائم النفسية والاجتماعية • موقف النظام البعثي من الدين	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المعرفة والفهم : 1- إن تُعرف الطالبة مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا 2- أن تُعرف الطالبة اقسام الجرائم 3 - الجرائم النفسية والاجتماعية 4- انتهاكات القوانين العراقية - طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الموضوع	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	1 ساعة	ان يفهم الطالب مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة تعريفية لمفردات الماد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	1 ساعة	مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	تعريفه في العلوم النفسية والاجتماعية والشرعية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	1 ساعة	اقسام الجرائم	معرفة انواع الجرائم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	1 ساعة	انواع الجرائم الدولية	معرفة الانواع وما تشمل من جرائم	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	1 ساعة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	اليات الجرائم النفسية واثارها	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع	1 ساعة	الجرائم الاجتماعية	التعرف على الجرائم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	1 ساعة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية	التعرف على مفردات المادة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	1 ساعة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	التعرف على تلك القرارات	استخدام طريقة	اختبار يومي

العاشر	1 ساعة	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	العصف	استمارة تقييم
الحادي عشر	1 ساعة	موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	1 ساعة	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر	1 ساعة	انتهاكات القوانين العراقية	التعرف على تلك الانتهاكات	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	1 ساعة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	التعرف على تلك الصور	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر	1 ساعة	مراجعة للمحاضرة السابقة	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	1 ساعة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث	التعرف على تلك القرارات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	1 ساعة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	1 ساعة	جرائم البيئة	معرفة تلك الجرائم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع عشر	1 ساعة	تدمير القرى	معرفة كيفية التدمير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	1 ساعة	سياسة الارض المحروقة	التعرف على تلك السياسة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي والعشرون	1 ساعة	مراجعة وامتحان يومي	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	1 ساعة	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثالث والعشرون	1 ساعة	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	1 ساعة	تجريف الاشجار والمزروعات	تجريف الاشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	1 ساعة	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	1 ساعة	احداث مقابر الابداء الجماعية	احداث مقابر الابداء الجماعية	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون	1 ساعة	مراجعة			
التاسع والعشرون	1 ساعة	مراجعات المادة	مراجعة المادة		
الثلاثون		امتحان لمسبق		المحاضرة	استمارة تقييم

	والمناقشة			
11. تقييم المقرر				
1.	الاختبارات التحصيلية \ 40			
2.	الاختبارات النهائية \ 60			
3.	التقارير			
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب جرائم نظام البعث مقرر من قبل وزارة التعليم		
المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Research gate		

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Supervision and Scientific Evaluation Authority

Department of Quality Assurance and Academic Accreditation – Accreditation Section

Guide to Academic Program Description and Course Description (2025)

1. Introduction

The educational program is a coordinated package of courses. It aims to build and refine graduates' skills so they can meet labour-market needs. The program is reviewed annually through internal or external audit processes (for example, an external examiner).

The program description summarises the main features of the program and its courses. It shows which skills students will gain and how these relate to the program's objectives. This description is essential for program accreditation. Faculty members write it under the supervision of scientific committees in their departments.

This second edition updates the previous guide to reflect changes in Iraq's educational system. It retains descriptions for annual and semester systems and aligns with the Bologna Path described in the Studies Directorate letter "T M 3/2906" dated 3 May 2023.

2. Concepts and Terms

- **Academic program description:** a concise summary of vision, mission, objectives and learning outcomes.
- **Course description:** a short overview of a course and its learning outcomes; derived from the program description.
- **Program vision:** an ambitious, realistic and actionable picture of the program's future.
- **Program mission:** a brief statement of goals and activities and the path for program development.
- **Program objectives:** measurable statements about what the program intends to achieve.
- **Curriculum structure:** all courses in the program (Ministry, University, College or Department requirements) and their credit units.
- **Learning outcomes:** knowledge, skills and values students acquire by completing the program.
- **Teaching and learning strategies:** plans used by faculty to achieve learning outcomes.

3. Program Description Template

Field Information

Imam Ja'far al-Sadiq University
College of Arts
Department of English Language
Bachelor of English Language and Literature
Bachelor of Arts
Annual
Sept 2025
Sept 2025

Signature:

Name of Head of Department: Asst. Prof.

Dr. Aziz Jasem Mohammed

Date: 15/9/2025

Signature:

Name of Assistant for Scientific Affairs:

Dr. Moladh Fouad Shaheed

Date: 15/9/2025

File Reviewed by

Quality Assurance and University Performance Division

Name of Head of Quality Assurance and University Performance Division:

Asst. Prof. Dr. Ashraf Mowafaq Faleh

Date

Signature

Dean's Approval

4. Program Vision

The Department of English aims to be a leader in serving the English language. It aspires to become one of the most distinguished scientific departments in university education and research.

5. Program Mission

The department seeks to provide Iraqi society with graduates who are balanced in character. It promotes studies and research in English that address contemporary problems. The curriculum emphasises the triad of instructor, student and learning material to prepare qualified professionals who will help build Iraq.

6. Program Objectives

1. Prepare teachers specialising in English by instilling strong language foundations and learning concepts.
2. Develop students' abilities for scientific research, analytical thinking and writing.
3. Adopt modern teaching methods supported by technology.
4. Periodically review curricula while preserving linguistic heritage.
5. Engage with the community and support volunteer work linked to the English language and its literature.

7. Program Accreditation

No programmatic accreditation has been obtained yet.

8. External Influences

There is no sponsoring body for the program.

9. Curriculum Structure

Category	Courses	Units	Notes
Institutional requirements	3	6	Arabic Language; Ba'ath Crimes; Computer
College requirements	-	-	None
Departmental requirements	32	82	-
Summer training	-	-	None
Other	-	-	Notes may indicate if a course is compulsory or elective

10. Course List by Year

First Year

Course	Credits
Introduction to Literature	3

Course	Credits
Grammar	3
Pronunciation	2
Reading	2
Writing	2
Communication Skills	2
Second Language	1
Arabic Language	1
Computer	1
Human Rights & Democracy	1

Second Year

Course	Credits
Introduction to Literature	2
Poetry	2
Adult Education	1
Short Story	2
Grammar	3
Teaching Methods	3
Advanced Reading	2
Crimes of the Ba'ath Party	1
Drama	2
Computers	2
Conversation	2
Phonetics	2
Arabic Language	1

Third Year

Course	Credits
Linguistics	2
Novel	3
Essay & Research	2
Drama	3
Poetry	3
Translation	2
French Language	2
Grammar & Morphology	3

Fourth Year

Course	Credits
French Language	2
Linguistics	2
Literary Criticism	3
Novel	3
Drama	3
Poetry	3
Transformational Grammar	3
Translation	2
Graduation Research	-

11. Program Learning Outcomes

Knowledge (A1-A4)

- Understand subject matter and concepts.
- Appreciate the history of the country and its importance.
- Employ modern teaching methods and technologies.

Skills (B1-B4)

- Master teaching and research etiquette.
- Gain familiarity with English literature.
- Practise research in a specialised field.

Values (C1-C4)

- Develop love for knowing history.
- Foster an appreciation for studying the English language.

Assessment methods – recitation, task analysis, problem solving, content analysis and cooperative learning.

12. Teaching and Learning Strategies

- Explanation and clarification.
- Presentation of opinions.
- Lecture method.
- Self-learning.
- Research preparation.

13. Evaluation Methods

1. Diagnostic (initial) evaluation to determine academic level.
2. Developmental evaluation through observation.
3. Achievement evaluation through varied questions.

14. Faculty Members and Professional Development

Faculty member (example)	Rank	Specialisation	Requirements/skills	Full-time
(Name)	Assistant Professor	English Literature	Literature & Criticism	✓
(Name)	Assistant Professor	English Literature	Novel	✓
(Name)	Assistant Professor	French Language	Language	✓
(Name)	Lecturer	English Literature	Drama	✓
(Name)	Assistant Lecturer	English Literature	Novel	✓
(Name)	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Curricula	✓

Orientation for new faculty

- Follow institutional regulations.
- Respect all teaching staff (dean, assistants, instructors).
- Participate in workshops and courses to develop academic abilities.

Ongoing professional development

- Build competence in digital platforms and diverse teaching methods.
- Deliver high-quality work in the humanities.

15. Admission Criteria

Admission is based on central acceptance and an interview.

16. Sources of Information

- English language textbooks and recent literature and linguistics books.
- Official curricula approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

17. Program Development Plan

- **Teamwork:** work effectively in groups.
- **Time management:** prioritise tasks and meet deadlines.

18. Program Skills Matrix

The table below aligns each course with learning outcomes. A check-mark (✓) indicates that the course addresses the corresponding outcome category (knowledge A1–A4, skills B1–B4, values C1–C4). In the Arabic original every cell contained “صح”, meaning that all courses addressed all outcomes; this table mirrors that structure.

[illegible]

Course	Core/Elective	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Linguistics (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Novel (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Essay & Research	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Drama (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Poetry (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Translation (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
French Language (Year 3)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grammar & Morphology	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
French Language (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Linguistics (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Literary Criticism	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Novel (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Drama (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Poetry (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Transformational Grammar	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Translation (Year 4)	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Graduation Research	Core	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

19. Sample Course Description – “Crimes of the Ba’ath System”

Item	Description
Course name & code	Crimes of the Ba’ath System / Year 2
University & College	Imam Ja’far al-Sadiq University – College of Arts
Semester / year	Annual 2025
Date of preparation	15 Sept 2025
Attendance format	According to the weekly schedule
Total hours / units	8 hours / 1 unit
Course instructor	Asst. Lecturer Wada’ Abbas Khalas

Objectives

- Identify crimes committed by the Ba'ath regime.
- Explain the concept of crimes and their divisions.
- Examine psychological and social crimes.
- Discuss the regime's stance on religion.

Teaching & Learning Strategies

Knowledge & understanding: recognise crime definitions, divisions, psychological and social crimes, and violations of Iraqi law.

Assessment: class participation, homework and written exams.

Weekly Schedule

Week	Hours	Learning outcome	Topic	Teaching method	Assessment
1	1	Learn about the course to be studied	Introductory/welcoming lecture	Lecture & discussion	Discussion
2	1	Understand the concept of crime	Course overview	Lecture & discussion	Q & A
3	1	Define crime in psychology, sociology and religion	Definitions and explanations	Group work	Q & A
4	1	Distinguish crime divisions	Types of crimes	Lecture & discussion	Q & A
5	1	Recognise international crimes	Brainstorming session	Brainstorming	Evaluation form
6	1	Understand psychological & social crimes	Mechanisms and effects	Lecture & discussion	Question set
7	1	Identify social crimes	Lecture on social crimes	Lecture & discussion	Evaluation form
8	1	Discuss Ba'ath regime crimes (court documentation)	Topic explanation	Lecture & discussion	Evaluation form
9	1	Review court decisions	Court decisions	Brainstorming	Daily test
10	1	Discuss militarisation of society	Militarisation	Lecture & discussion	Evaluation form

Week	Hours	Learning outcome	Topic	Teaching method	Assessment
11	1	Examine the regime's stance on religion	Religion and regime	Lecture & discussion	Q & A
12	1	Review & monthly exam	Course review	Examination	Exam
13	1	Identify violations of Iraqi law	Competitions and Q & A	Competitions	Q & A
14	1	Identify human-rights violations & crimes of authority	Forms of violations	Lecture & discussion	Evaluation form
15	1	Review previous lecture	Review session	Lecture & discussion	Q & A
16	1	Discuss political violations	Political decisions	Lecture & discussion	Daily test
17	1	Identify prisons & detention centres	Locations of prisons	Lecture & discussion	Q & A
18	1	Learn about environmental crimes	Environmental crimes	Lecture & discussion	Evaluation form
19	1	Understand destruction of villages	Village destruction	Lecture & discussion	Q & A
20	1	Examine scorched-earth policy	Scorched-earth policy	Lecture & discussion	Evaluation form
21	1	Review & daily test	General review	Lecture & discussion	Q & A
22	1	Discuss draining of marshes	Draining the marshes	Lecture & discussion	Evaluation form
23	1	Discuss bulldozing of palm groves	Palm-grove destruction	Lecture & discussion	Q & A
25	1	Discuss bulldozing of trees & crops	Tree & crop destruction	Lecture & discussion	Evaluation form

Week	Hours	Learning outcome	Topic	Teaching method	Assessment
26	1	Discuss mass-grave crimes	Mass graves	Lecture & discussion	Q & A
27	1	Discuss genocide-grave events	Genocide graves	Lecture & discussion	Question set
28	1	General review	Review	Lecture & discussion	-
29	1	Subject reviews	Reviewing subject	Lecture & discussion	-
30	1	Exam on previous material	Final exam	Lecture & discussion	Evaluation form

Course Evaluation

1. Achievement tests – 40 %.
2. Final examinations – 60 %.
3. Reports.

Sources

- **Prescribed book:** "Crimes of the Ba'ath System" (Ministry approved).
- **Main references:** None.
- **Supplementary references:** None.
- **Electronic resources:** Research Gate.