



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع)....

الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....

القسم العلمي: قسم علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: : ايلول ٢٠٢٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي:م.د ملاذ فؤاد شهيد

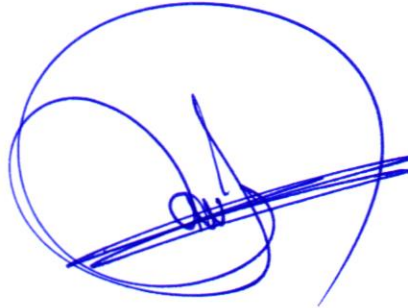
التاريخ : ٢٠٢٥/٩/



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د طارق عودة التميمي

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د اشرف موفق فليح

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. سعد سابط جابر العطراني

عميد كلية الآداب



11/11/2000

11/11/2000

11/11/2000

11/11/2000

١. رؤية البرنامج

ان يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية الآداب من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي . ليكون واحداً

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة. وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

٣. اهداف البرنامج

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

١. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الاسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.
٢. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المهنية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
٣. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
٤. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية، والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
٥. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات
المرحلة الاولى			
		النحو	٣
		الفقه الاسلامي (العبادات)	٢
		علوم القرآن	٢
		السيرة النبوية وفقها	٢
		مناهج المفسرين	٢
		الحفظ	٢
		التلاوة	٢
		المكتبة ومنهج البحث	٢
		الحقوق والديمقراطية	٢
		اللغة الانكليزية	٢
		الحاسوب	٢
المرحلة الثانية		النحو	٣
		البلاغة العربية	٢
		علم الصرف	٢
		علم المنطق	٢
		الفقه الاسلامي	٢
		الادب الاسلامي	٢
		اصول التفسير	٢
		التلاوة والحفظ	٢
		علوم القرآن	٢
		الحديث النبوي	٢
		اللغة الانكليزي	٢
		الحاسوب	٢
المرحلة الثالثة		النحو	٣
		علم اللغة وفقها	٢
		اعجاز القرآن	٢
		علم الكلام	٢
		اصول الفقه	٢
		علم الاديان المقارن	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- المعرفة والفهم . ٢- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطلاب. ٣- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية	الاهداف المعرفية
المهارات	
١ - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة ٢_ يتعرف الطالب على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها ٣ - يتعلم الطالب احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها	الاهداف المهاراتية
يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	البحث العلمي

القيم	
طرائق التقييم	١- التسميع ٢- تحليل المهمات ٣- حل المشكلات ٤- تحليل المحتوى ٥- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	١- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة ٢- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة ٣- تربية الطلب على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاراء - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث الاسلامية

١٠. طرائق التقييم
التقييم التشخيصي الاول في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أستاذ	أصول دين	الفكر الاسلامي	خاص				
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن					
أستاذ	أصول الدين	الفكر الاسلامي					
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن					
أستاذ	فلسفة شرعية	فقه					
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن					
أستاذ	فلسفة شريعة	أصول فقه					
أستاذ	أصول دين	عقيدة					
أستاذ	أصول دين	تفسير					
أستاذ	فلسفة في العلوم الاسلامية	حديث نبوي					
أستاذ مساعد	التفسير وعلوم قران	علوم القران				١	
أستاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	فكر اسلامي				١	
أستاذ مساعد	تاريخ اسلامي	تفسير / عباسي				١	
أستاذ مساعد	لغة عربية	نحو					
أستاذ مساعد	أصول دين	سياسة شرعية					
أستاذ مساعد	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي					

أستاذ مساعد	اصول الدين	تفسير			
أستاذ مساعد	فلسفة شريعة	اقتصاد			
استاذ مساعد	لغة عربية	نحو			
استاذ مساعد	لغة عربية	النقد الحديث			
استاذ مساعد	فلسفة شريعة	فقه مقارن			
استاذ مساعد	فلسفة أصول دين	حديث نبوي			
استاذ مساعد	فلسفة اصول دين	فكر اسلامي			
مدرس	فلسفة وتفسير	تفسير	١		
مدرس	فقه واصول	فقه وعارف	١		
مدرس	مقارنة اديان	اللاهوت المسيحي			
مدرس	فلسفة أصول الدين	فكر اسلامي			
مدرس	فلسفة أصول الدين	عقيدة وفكر إسلامي			
مدرس	عقيدة وفكر إسلامي	تفسير قرآن			
مدرس مساعد	اللغة العربية	الادب الحديث			
مدرس مساعد	فكر اسلامي	علم الكلام	١		
مدرس مساعد	علوم قرآن	تفسير	١		
مدرس مساعد	الشريعة	أصول فقه	١		
مدرس مساعد	فقه وعارف اسلامية	فقه وعارف اسلامية	١		
مدرس مساعد	حاسبات	علوم حاسبات			
مدرس مساعد	الشريعة	الفقه واصوله			
مدرس مساعد	علوم قرآن	فقه مقارن			
مدرس مساعد	علوم قرآن	تفسير			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
٢- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين)
٣- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيذ على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

١٢. معيار القبول
القبول المركزي والمقابلة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو واطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج
العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

Academic Program Description - Department of Quranic Sciences

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Directorate of Supervision and Scientific Evaluation
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation
Program Accreditation Section

Academic Program and Course Description Guide - 2025

Introduction:

The educational program is considered a coordinated and organized package of study courses that include procedures and experiences organized into study components. The main purpose is to build and refine graduates' skills, qualifying them to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external auditing programs, such as the external examiner system.

The academic program description provides a brief summary of the main features of the program and its courses, highlighting the skills students are expected to acquire, based on the academic program's objectives. The importance of this description lies in the fact that it is the cornerstone for obtaining program accreditation. It is jointly written by faculty members under the supervision of scientific committees in academic departments.

This second edition of the guide includes updated descriptions of the academic program, revising the previous version in light of recent developments in Iraq's educational system. It provides both traditional program descriptions (annual, semester-based) and those aligned with the Bologna Process, as mandated by the Directorate of Studies letter No. T M3/2906 on 3/5/2023.

We emphasize the importance of preparing accurate descriptions of academic programs and courses to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and Terminology:

- Program Description: Provides a concise summary of the vision, mission, and objectives of the program, including detailed descriptions of intended learning outcomes according to specific learning strategies.
- Course Description: Provides a concise summary of the main features of the course and the expected learning outcomes, derived from the program description.

- Program Vision: An ambitious image of the future of the academic program, aspiring to be advanced, inspiring, motivating, realistic, and applicable.
- Program Mission: Outlines the objectives and activities necessary to achieve them, defining the program's development pathways and directions.
- Program Objectives: Statements describing what the academic program intends to achieve within a specific timeframe; they must be measurable and observable.
- Curriculum Structure: All courses included in the program according to the adopted system (annual, semester-based, Bologna process), whether required by the Ministry, University, College, or Department, along with the number of credit units.
- Learning Outcomes: A consistent set of knowledge, skills, and values acquired by the student upon successful completion of the program. Each course must specify learning outcomes that align with the program's objectives.
- Teaching and Learning Strategies: Plans and methods used by faculty members to develop student learning, including in-class and extracurricular activities designed to achieve program learning outcomes.

Academic Program Description Template

- University Name: Al-Imam Ja'far Al-Sadiq University
- College/Institute: College of Arts
- Department: Department of Quranic Sciences
- Academic or Professional Program Name: Bachelor's Degree
- Final Certificate Title: Bachelor in Quranic Sciences
- Study System: Annual system
- Date of Program Description Preparation: September 2025
- Date of File Completion: September 2025
- Verified by: University Quality Assurance and Performance Division

Head of Quality Assurance Division:
Asst. Prof. Dr. Ashraf Mowaffaq Faleh

١. Program Vision

To be a pioneering department in serving the Holy Quran, understanding its exegetical indications, educational and psychological directions, and its scientific and intellectual schools. The Department of Quranic Sciences at the College of Arts aspires to be one of the distinguished and leading academic departments in its educational and research system.

٢. Program Mission

As stated in the university's prospectus and website, the department seeks to provide Iraqi society with graduates of balanced Islamic character who contribute to spreading

moderation and tolerance. It also prepares Quranic studies and research addressing contemporary issues. The department's curricula emphasize the importance of the three elements of education: the professor, the student, and the scientific material, in order to prepare qualified academic and educational cadres who contribute to building Iraq.

٣. Program Objectives

The department aims to achieve the following:

١. Preparing academically specialized female graduates in Quranic sciences by instilling the principles of Islam in their hearts.
٢. Developing self-monitoring and faith-based conscience, qualifying graduates for research and enhancing skills in writing, analysis, and deduction.
٣. Keeping pace with technological advancement by adopting effective teaching methods supported with modern techniques.
٤. Regularly reviewing curricula to keep up with scientific and intellectual developments while preserving Islamic values and benefiting from Islamic scholarly heritage.
٥. Engaging with society and supporting volunteer work to achieve Islam's mission of spreading goodness and peace.

٤. Program Accreditation

- Current Status: No accreditation program is currently available.

٥. External Influences

- Sponsoring Entity: None.

٦. Program Structure

Includes institutional, college, and departmental requirements, summer training, and electives (details listed in course tables).

٧. Program Courses

(Courses are listed per academic stage/level with codes, names, and credit units, e.g., Arabic Grammar, Islamic Jurisprudence, Quranic Sciences, Exegesis, Hadith, Logic, Computer Science, English Language, etc., spanning four years of study.)

٨. Expected Learning Outcomes

- Knowledge: Understanding Quranic sciences, mastering modern teaching methods, and preparing specialized graduates.
- Skills: Mastery of teaching, research etiquette, debate, memorization of Quranic chapters, and application of Tajweed rules.
- Scientific Research: Ability to conduct research in the field of specialization.
- Values: Self-monitoring, strengthening faith, love and reverence for God and His

Head of Department: Asst. Prof. Dr. Tareq Ouda Al-Tamimi
Date: September 2025

Scientific Assistant: Dr. Malath Fouad Shaheed
Date: September 2025

Messenger, and devotion to the Quran and Sunnah.

٩. Teaching and Learning Strategies

- Explanation and clarification
- Presentation of viewpoints
- Lecturing method
- Self-learning
- Preparing Islamic research

١٠. Assessment Methods

- Diagnostic assessment (to determine students' initial level)
- Developmental assessment (observation and monitoring)
- Summative assessment (through various questions and tasks)

١١. Faculty Members

(Includes professors, associate professors, assistant professors, and lecturers specializing in Quranic Sciences, Islamic Thought, Jurisprudence, Philosophy, Arabic Language, Psychology, Comparative Religion, etc. with details of academic rank and specialization.)

Professional development includes supporting new faculty through workshops and training, enhancing digital platform use, adopting diverse teaching methods, and ensuring high-quality academic output.

١٢. Admission Criteria

- Central admission and interview.

١٣. Main References

Books on Tafsir, Fiqh, Usul al-Fiqh, Arabic grammar, teaching methods, education, and Hadith, based on curricula approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

١٤. Program Development Plan

- Teamwork and active group participation.
- Effective time management and prioritization.
- Leadership skills to guide and motivate others.
- Independent work capabilities.
- Conducting research and scientific reports to analyze and critique events.