



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع)....

الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....

القسم العلمي: قسم التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: : ايلول 2025



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. ملاذ فؤاد شهيد

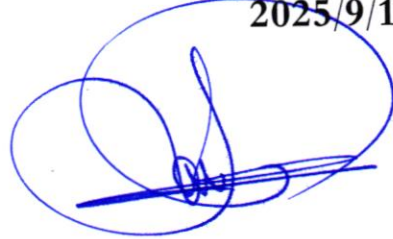
التاريخ : 2025/9/13



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رحيم خلف كاظم

التاريخ : 2025/9/13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أشرف موفق فليح

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. سعد سابط جابر العطراني

عميد كلية الآداب



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم التاريخ في جامعة الامام الصادق (ع) الذي تأسس في سنة ٢٠٠٤ تحقيق رسالة تتمثل باستثمار الارث المعرفي المتراكم وتوظيفه الموروث التاريخي والحضاري والثقافي العراقي فضلاً عن ابراز الجوانب المشرقة لحضارات وادي الرافدين المختلفه من خلال ربط الماضي العريق بالروى المعاصرة والمستقبلية للعراق

2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة قسم التاريخ في جامعة الامام الصادق (ع) الى تنفيذ خدمة تعليمية بحثية شاملة تعد متخصصين متميزين ، ورفد قطاعات التعليم والمراكز البحثية بطاقات شابة للنهوض بالمستوى التعليمية وترسيخ البحث التاريخي لخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

1. إتاحة الفرصة للتخصص في علم التاريخ بهدف اعداد جيل من الشباب الباحثين المؤهلين فكرياً ومهنياً للمساهمة في تنمية المجتمع .
2. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال التفاعل المباشر والمستمر مع مؤسساته .
3. زيادة معرفة الانسان وتوسيع خبراته باطلاعه على احداث الماضي ومعرفة مجرى سير التحرر والنمو والتقدم والرفي .
4. ان دراسة التاريخ من منطلق محتوى حوادثه واحداثه تبرز لنا دور العناصر التي ساهمت على صنعه وصيرورته فكرياً و سياسياً وحضارياً.
5. ادراك الوعي بامجاد الامة ومسيرتها واطر تراثها وانجازاتها .
6. المساهمة في مد جسور التواصل الحضاري بين الأمم والحضارات العالمية الأخرى من خلال دراسة ومعرفة تطور النشاط الإنساني في انحاء العالم والتعرف على الثقافات والحضارات الأخرى .

4. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى			تظري
		تاريخ العراق القديم	3
		تاريخ العرب قبل الإسلام	3
		السيرة النبوية	3
		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	2
		الساساني والبيزنطي	2
		علم الحاسبات	1
		اللغة العربية	1
		حقوق الانسان والديمقراطية	1
		انكليزي	1
المرحلة الثانية		تاريخ الشرق الأدنى القديم	3
		تاريخ اوربا في عصر النهضة	3
		تاريخ الوطن العربي الحديث	2
		المغرب الوسيط	2
		تاريخ اليونان والرومان	2
		نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية	2
		خلافة ودولة أموية	3
		جرائم البعث	1
		حاسوب	1
		لغة عربية	1
المرحلة الثالثة		تاريخ العراق الحديث	3
		تاريخ الدولة العباسية المتقدم	3
		تاريخ الوطن العربي المعاصر	2
		تاريخ اوربا الحديث	2
		فلسفة التاريخ	2
		تاريخ الخليج العربي	2
		تاريخ الدولة العثمانية	2
		تاريخ النظم الإسلامية	2
		انتشار الإسلام في افريقيا	2

المرحلة الرابعة		تاريخ الدولة العباسية المتأخر	2	
		تركيا وإيران	3	
		تاريخ الاندلس	2	
		الدول الكبرى	3	
		تاريخ العراق المعاصر	3	
		تاريخ أهل البيت	2	
		عالم ثالث	2	
		فكر إسلامي	2	
		بحث تخرج	2	

5. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

6. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

7. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	1-المعرفة والفهم . 2-اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في التاريخ من خلال تعليم الطلبة تاريخ بلادهم واهميته. 3-اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية
المهارات	
الاهداف المهاراتية	1 - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة 2_ يتعرف الطالب على تاريخ بلاده والدول العربية والاوربية .
البحث العلمي	يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص
القيم	
طرائق التقييم	1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	1-تنمية حب معرفة التاريخ في نفوس الطلبة 2-غرس محبة دراسة التاريخ .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاراء
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية .

10. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الاولي لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ إسلامي		الاندلس			ملاك	
مدرس	تاريخ حديث		تاريخ العراق			ملاك	
مدرس	تاريخ إسلامي		تاريخ الممالك			ملاك	
أستاذ مساعد	تاريخ حديث		وطن عربي			ملاك	
مدرس مساعد	تاريخ حديث		افريقيا			ملاك	
مدرس مساعد	تاريخ إسلامي		عباسي			ملاك	
مدرس مساعد	تاريخ حديث		وطن عربي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية

2-احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين)

3-بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا-
التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

12. معيار القبول

القبول المركزي والمقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التاريخ الحديث والإسلامي والقديم بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
 - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
 - الاستقلالية بالعمل
 - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

المرحلة / 2025 الثانية				تاريخ الشرق الأدنى	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				دولة أموية وخلافة راشدة	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				لغة عربية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ اوربا في عصر النهضة	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ الوطن العربي الحديث	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				المغرب الوسيط	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ اليونان والرومان	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				جرائم البعث	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				حاسوب	أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح

المرحلة / 2025 الثالثة				تاريخ العراق الحديث	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ عباسي متقدم	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ الوطن العربي المعاصر	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ اوربا الحديث	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				فلسفة التاريخ	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ الخليج العربي	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				تاريخ الدولة العثمانية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				النظم الإسلامية	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
				انتشار الإسلام في افريقيا	اساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح

نموذج وصف المقرر

1. اسم ورمز المقرر:	
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية	
2. الجامعة والكلية	
جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية الاداب	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025\	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(8) ساعة 1\	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شيماء كاظم علوان	
8. اهداف المقرر	
• التعرف على الجرائم التي أقرتها نظام البعث • مفهوم الجرائم واقسامها • الجرائم النفسية والاجتماعية • موقف النظام البعثي من الدين	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المعرفة والفهم : 1- إن تُعرف الطالبة مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا 2- أن تُعرف الطالبة اقسام الجرائم 3 - الجرائم النفسية والاجتماعية 4- انتهاكات القوانين العراقية - طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1 ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الموضوع	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	1 ساعة	ان يفهم الطالب مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرة تعريفية لمفردات الماد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	1 ساعة	مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا	تعريفه في العلوم النفسية والاجتماعية والشرعية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	1 ساعة	اقسام الجرائم	معرفة انواع الجرائم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	1 ساعة	انواع الجرائم الدولية	معرفة الانواع وما تشمل من جرائم	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	1 ساعة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	اليات الجرائم النفسية واثارها	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع	1 ساعة	الجرائم الاجتماعية	التعرف على الجرائم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	1 ساعة	جرائم نظام البعث وفق تو قانون المحكمة الجنائية العراقية	التعرف على مفردات المادة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	1 ساعة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	التعرف على تلك القرارات	استخدام طريقة	اختبار يومي

العصف					
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	1 ساعة	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	موقف النظام البعثي من الدين	موقف النظام البعثي من الدين	1 ساعة	الحادي عشر
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	امتحان	اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة	1 ساعة	الثاني عشر
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	التعرف على تلك الانتهاكات	انتهاكات القوانين العراقية	1 ساعة	الثالث عشر
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	التعرف على تلك الصور	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	1 ساعة	الرابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة	مراجعة للمحاضرة السابقة	1 ساعة	الخامس عشر
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	التعرف على تلك القرارات	بعض قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث	1 ساعة	السادس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	اماكن السجون والاحتجاز	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	1 ساعة	السابع عشر
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	معرفة تلك الجرائم	جرائم البيئة	1 ساعة	الثامن عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معرفة كيفية التدمير	تدمير القرى	1 ساعة	التاسع عشر
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	التعرف على تلك السياسة	سياسة الارض المحروقة	1 ساعة	العشرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة	مراجعة وامتحان يومي	1 ساعة	الحادي والعشرون
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	1 ساعة	الثاني والعشرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تجريف بساتين النخيل	تجريف بساتين النخيل	1 ساعة	الثالث والعشرون
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تجريف الاشجار والمزروعات	تجريف الاشجار والمزروعات	1 ساعة	الخامس والعشرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	1 ساعة	السادس والعشرون
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	المحاضرة والمناقشة	احداث مقابر الابداء الجماعية	احداث مقابر الابداء الجماعية	1 ساعة	السابع والعشرون
			مراجعة	1 ساعة	الثامن والعشرون
		مراجعة المادة	مراجعات المادة	1 ساعة	التاسع والعشرون
استمارة تقييم	المحاضرة		امتحان لمسبق		الثلاثون

	والمناقشة			
11. تقييم المقرر				
1.	الاختبارات التحصيلية \ 40			
2.	الاختبارات النهائية \ 60			
3.	التقارير			
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب جرائم نظام البعث مقرر من قبل وزارة التعليم		
المراجع الرئيسة (المصادر)		لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Research gate		

Academic Program and Course Description Guide ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Introduction:

The educational program is considered a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized into study units. Its main purpose is to build and refine graduates' skills, making them qualified to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external auditing procedures and programs, such as the external examiner program.

The academic program description provides a concise summary of the main features of the program and its courses, indicating the skills to be imparted to students, based on the objectives of the academic program. The importance of this description lies in the fact that it represents the cornerstone for obtaining programmatic accreditation. It is written jointly by the teaching staff under the supervision of scientific committees in the academic departments.

This second edition of the guide includes a description of the academic program after updating the contents and sections of the previous guide in light of developments in the Iraqi educational system. It includes the traditional formats (annual, semester) as well as the academic program description adopted by Circular No. T M3/2906 dated 3/5/2023 regarding programs based on the Bologna Process.

We emphasize the importance of writing descriptions of academic programs and course syllabi to ensure the proper conduct of the educational process.

Concepts and Terminology:

Academic Program Description: Provides a brief summary of its vision, mission, and objectives, including an accurate description of the intended learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a concise summary of the most important features of the course and the expected learning outcomes to be achieved by the student, showing whether the student has made the best use of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture of the future of the academic program, making it advanced, inspiring, motivating, realistic, and applicable.

Program Mission: Explains the objectives and activities required to achieve them in a

concise manner, defining the pathways and directions of program development.

Program Objectives: Statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time, measurable and observable.

Curriculum Structure: All the courses/subjects included in the academic program according to the adopted learning system (semester, annual, Bologna pathway), whether required by (Ministry, University, College, Department) with the number of credit units.

Learning Outcomes: A coherent set of knowledge, skills, and values acquired by the student after successfully completing the academic program. Each course's learning outcomes must be defined to achieve the program objectives.

Teaching and Learning Strategies: Strategies used by the faculty member to develop student teaching and learning. These are plans followed to achieve learning objectives, covering all in-class and extracurricular activities to achieve program learning outcomes.

Academic Program Description Template

University Name: Imam Jaafar Al-Sadiq University

College/Institute: College of Arts

Scientific Department: Department of Media

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Degree

Final Certificate Name: Bachelor in Media

Study System: Annual System

Date of Program Description Preparation: September 2025

Date of File Completion: September 2025

Reviewed by: Quality Assurance and University Performance Division

Head of Division: Asst. Prof. Ashraf Muwafaq Faleh

Date: / 9 / 2025

1. Program Vision

The Department of Media is one of the scientific departments that allows students to study theoretical and practical fields, accompanied by practical applications in various state institutions. This highlights the richness of the scientific knowledge offered by the department to its students through theoretical and practical content. The department recognizes the many challenges and competitive obstacles it faces and seeks in the coming years to maintain its standing and leadership in education, scientific research, and community service, while developing the programs it offers in scientific and training fields to qualify students to meet labor market requirements. We believe that true democratic

transformation in supporting media institutions within the state and society reinforces the citizen's sense of being a genuine partner with the state in the desired transformation.

१. Program Mission

As stated in the university's brochure and website, the mission of the Department of Media in all its branches (Public Relations – Radio and Television – Journalism) is to provide education by preparing students and researchers qualified with scientific and practical knowledge and skills in the fields of media. It also provides a service-oriented mission to society by studying its problems and challenges, offering solutions and proposals, and reflecting this practically in the role of graduates in improving the state's relations with its citizens.

२. Program Objectives

The department seeks to achieve the following objectives:

१. To educate and train young cadres capable of managing media work and developing practical media skills in society scientifically both domestically and internationally.
२. To ensure that graduates are familiar with the nature of media work in all its branches, objectives, functions, and the scientific foundations of practicing media, as well as the factors that influenced its development.
३. To analyze public opinion and the views of various audiences interacting with media devices and exposed to advertising in all its forms.

३. Programmatic Accreditation

Does the program have programmatic accreditation? And from which body?
At present, there is no accredited program.

४. Other External Influences

Is there a sponsoring body for the program? No.
At present, none exists.

५. Program Structure

(Details of course requirements, college requirements, departmental requirements, summer training, and others with notes indicating whether a course is compulsory or elective.)

٧. Program Description

Includes detailed tables for each stage (First – Second – Third – Fourth) across specializations (Public Relations, Radio and Television, Journalism), listing course titles, theoretical and practical hours, and credit hours.

٨. Expected Learning Outcomes

Knowledge, Skills, Research, and Values outcomes are listed, including cognitive, skill-based, research, and affective/ethical goals.

Evaluation methods: recitation, task analysis, problem solving, content analysis, cooperative learning.

٩. Teaching and Learning Strategies

- Explanation and clarification
- Presentation of opinions
- Lecture method
- Self-learning method
- Preparation of Islamic research papers

١٠. Evaluation Methods

- Diagnostic evaluation to determine scientific and cultural level
- Developmental evaluation through observation and monitoring
- Summative evaluation through varied questions

١١. Faculty Members

Details of teaching staff ranks, specializations (Media, Public Relations, Radio & Television, Journalism, New Media, Media Management), and numbers of faculty. Includes professional development guidelines for new and existing staff, emphasizing respect, adherence to regulations, digital platforms, and diverse teaching methods.

١٢. Admission Criteria

Central admission and interview.

١٣. Main Sources of Information

Books of Tafsir, Fiqh, Usul al-Fiqh, grammar, teaching methods, foundations of education, Hadith, based on curricula approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

١٤. Program Development Plan

- Teamwork: working effectively and actively within a group
- Time management: managing time effectively, prioritizing, and working in an organized manner
- Leadership: ability to guide and motivate others
- Independence at work
- Preparation of research and scientific reports for event analysis and critique

Course Description Template Example:

Course Name and Code: Crimes of the Baath Regime / Second Stage
University and College: Imam Jaafar Al-Sadiq University / College of Arts
System: Annual / 2025

Course Hours: 30 hours / 2 credits

Objectives:

- To identify crimes committed by the Baath regime
- Concept of crimes and their categories
- Psychological and social crimes
- The regime's stance on religion

Teaching Strategies: Lectures, discussions, assignments, written exams

Evaluation: Participation, homework, written exam

Course Structure: Weekly breakdown of topics (crime definition, categories, psychological/social crimes, Iraqi law violations, militarization of society, human rights violations, destruction of villages, mass graves, etc.).

Evaluation: Midterm and final exams, reports

Learning Resources: Official book "Crimes of the Baath Regime" (Ministry-approved), supplementary references not specified, electronic references such as ResearchGate.

Signatures

Assistant Dean for Scientific Affairs: Asst. Prof. Milath Fuad Shahid

Date: / 9 / 2025

Head of Department: Asst. Prof. Mohammed Faleh Tayeh

Date: / 9 / 2025